

МЕРИДИАН



МОРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

имени адмирала Г. И. Невельского

№ 4 (19)

“Меридиан Морского государственного университета” – преемник “Меридиана”, который выходит в МГУ с 20 декабря 1989 года (228)

ЛЕТЯЩАЯ ПО ЭКВАТОРУ

Развернув гигантские лебединые крылья-паруса площадью в 2768 квадратных метров на пахучем мартовском ветру, фрегат “Надежда” после кругосветного путешествия по маршруту своего исторического собрата – легендарного парусника “Надежда”, которым командовал великий капитан-лейтенант Иван Крузенштерн еще двести лет назад, вернулся в родную гавань: бухту Золотой Рог. И, купаясь в лучах славы – военных маршей и гимнов, официальных речей и цветов, объятий и поцелуев, слез радости и сладкой зависти, устало застыл у главного причала Владивостока – морвокзала.



Пока безусые, но возмужавшие мальчишки-курсанты судомеханического факультета МГУ имени адмирала Невельского молодо сбегают, смущенные и взволнованные, по трапу на причал и строятся, я любуюсь и поражаюсь белоснежным красавцем-фрегатом, задирая голову так, чтобы хоть взглядом достать макушку 50-метровой высоты грот-мачты. Бог мой, лепота-то какая! Читала перед торжественной встречей о юности этого учебного “летучего” корабля, как матушка-императрица Екатерина Вторая 240 лет назад, взойдя на российский престол, решила по примеру Петра Великого возродить истинную славу морского флота и, то ли злослова и пародировав, молвила: “У нас в излишестве кораблей и людей, но нет ни флота, ни моряков”. Все не как женский каприз, а неременное повеление владычицы России восприняли те слова мужи из Адмиралтейств-коллегии. И 21 июня 1764 года преподнесли импе-

ратрице в свитке на подпись официальное постановление, где, по меркам нынешнего заборочраченного стиля документов, почти песенно писалось: “Для обучения гардемарин и кадетов содержать при корпусе трехмачтовую яхту, которую построить и снабдить всеми потребностями”. Разомлевшая от жары и удивольствия, понятливости чиновников, Екатерина Вторая подмахнула односложно: “Быть по сему!” И вот буквально день в день спустя два года на воду спустили юную “Надежду” - трехмачтовый десятипушечный фрегат. Соизмеряя размеры этого корабля, который семь лет потом ходил под парусами по акватории Финского залива, и нынешнего гиганта - покорителя трех океанов, понимаешь разницу эпох и быстротечности времени. У екатерининского “первенца” парусное поле занимало 445 квадратных метров, а у фрегата МГУ - аж в 6,2 раза объемней.

Просто несопоставимо водоизмещение: у одного – 270 тонн, а у другого - 2984 (в 10 с лишним раз больше!). Длина у первого “между перпендикулярами” – 23,7 метра, а у “Надежды” XXI века – 109,4 метра. Недаром, как потом рассказывали путешествовавшие 98 курсантов, они могли одновременно свободно бегать по палубе, заниматься гимнастикой, проводить спортивные игры и даже новогодний праздник под южным небом с фейерверками и представлениями. А бедные екатеринские 25 кадетов, учащ морскому ремеслу, лишь драили в свое время до блеска пушки. Не так уж мощна и надежна оказалась и “Надежда” английской постройки, на которой неистовый капитан-лейтенант Иван Крузенштерн в содружестве с Юрием Лисянским на шлюпе “Нева” отправились в рискованное кругосветное путешествие по еще неизведанной “голубой

планете”. И за три года 12 дней опоясали ее, открывая одновременно тайны морские и земные, исполняя в Японии политическую миссию и слава своим походом Отечество. Максимально приблизив свой маршрут к этому историческому походу, дальневосточники вовсе не хотели походить на ищеек, рыскающих по славному следу, боясь отклониться хотя бы на милю в сторону. Они и цели-то ставили другие: научить курсантов МГУ морскому искусству - привить практические навыки плавания в тяжелых природных условиях, исследовать сферу обитания на протяжении всего пути. А главное, показать народам всего мира, что россияне и Россия, как и прежде, - великая морская держава. Даже несмотря на то, что в процессе глобальной экономической ломки она потеряла могучий торговый флот на его страны, ослабила свое влияние на Балтике и даже на Дальнем Востоке. Однако не потерял профессионализм, не сломен дух первооткрывательства, традиций, заложивших Петром Великим, школой мореплавателей XIX века и всемирного морского влияния советского периода. Говорят, идея эта созрела в умах инициативной группы преподавателей МГУ и его талантливого ректора Вячеслава Седых, неугомонного капитана дальнего плавания Владимира Василенко, стоящего у штурвала “Надежды”, и ученых академии ДВО РАН. А воплотилась она в реальный план, который оценило по достоинству и финансово поддержало Министерство транспорта РФ, где немало выпускников из нынешнего МГУ.

(Окончание на 2-й стр.)
Первое интервью, первый автограф (журналист “Владивостока” А. Сыров и старший офицер ПУС “Надежда” А. Джамгоцев).

Из Москвы поступила высшая правительственная телеграмма в адрес ректора МГУ В.И. Седых, капитана, экипажа и курсантов ПУС “Надежда”.

ДОРОГО КОЛЛЕГИ И ДРУЗЬЯ!

От имени Государственной думы, Федерального собрания Российской Федерации и себя лично примите искренние поздравления по случаю успешного завершения кругосветного плавания российского парусного фрегата “Надежда”.

За кормой “Надежды” остались тысячи морских миль, десятки стран и морских портов, и везде вы с честью пронесли флаг России, продемонстрировали всему миру, что Россия была, есть и будет великой морской державой. Ваше кругосветное плавание наглядно доказывает, что лучшие традиции российского флота и слава российских мореплавателей Крузенштерна и Лисянского, 200-летию кругосветного плавания которых вы посвятили свой поход, живы и преумножаются новыми поколениями сегодняшних моряков России. Желаю всем новых успешных плаваний, крепкого здоровья, счастья и благополучия в жизни, морской службе на благо России, семь футов под килем и кораблей, которые ждут вас.

С уважением заместитель председателя Государственной думы Российской Федерации, Герой Советского Союза А.Н. ЧИЛИНГАРОВ.



И ПОЧЕТНЫЙ ЗНАК, И “БЛАГОДАРНОСТЬ”

28 марта 2004 года Владивосток встречал учебное судно “Надежда”. Его ждали 14 месяцев. Встреча была многолюдной, трогательной и торжественной. 3 апреля в МГУ вновь прошли торжества, посвященные этому знаменательному событию. Министерство транспорта и связи РФ учредило для всех участников кругосветного плавания памятный знак, а руководство МГУ подготовило красиво оформленные в рамке “Благодарности”.

3 апреля в актовом зале университета состоялось торжественное собрание, которое провели представители министерства во главе с руководителем Федерального агентства морского и речного транспорта Вячеславом Ружей.

Курсанты СМФ - участники второго этапа кругосветки получили месячный заслуженный отдых, поэтому министр в этот день вручил только курсантам СВФ, тем, кто прошел маршрутом от Владивостока до Санкт-Петербурга.

Мальчишки, получая награды из рук высокого начальства, конечно, волновались, но до конца, наверное, еще не осознавали значимости свершенного ими. Придут годы, и они поймут, что вместе с экипажем, командирами рот, преподавателями, членами научной группы - всеми, кто через 200 лет повторил исторический путь Крузенштерна - тоже вошли в историю.

В Ружа вручил подарок и награды ректору МГУ В.И. Седых. Если бы не настойчивость, оптимизм, романтика души Вячеслава Ивановича, вряд ли осуществился бы столь грандиозный проект.

В этот же день представители министерства побывали на борту парусника “Надежда”, где прошло награждение членов экипажа.

Пресс-служба МГУ.



Фоторепортаж Виктора ШОХИНА.



ЛЕТЯЩАЯ ПО ЭКВАТОРУ

(Окончание, начало на 1-й стр.)

Однако совершился поход не без напутствия и благословения Президента России, прошлым летом погостившего во Владивостоке и прошедшего под полными парусами "Надежды" по заливу Петра Великого. Каждый остров, песчаные мысы и бухты тут сохранили на веки вечные имена, звучание которых разве что у каменных людей не вызывает дрожь сердца, не захватывает дух патристической гордостью. Слышала шушукание - финансов, мол, немало на рейс затратили. Что тут сказать: если крепостная Россия во славу Отечества и приумножения чести морской тратилась достаточно из царской казны, то почему бы индустриальной стране, наметившей стопы в рынок стран АТР, не поспулитесь на миллион долларов США? И права в данном

случае сильные мира сего. Да скажи, как мне показалось, вот теперь любому владивостокцу на этой торжественной встрече (а такие традиционные мероприятия, к сожалению, в морском городе позабыты) - даже бедные из бедных выложат последнюю сбереженную тысячу на складчину, чтобы еще раз послать вот таких чистых и романтичных юношей, как Александр Осинский из Находки, в кругосветный поход. С ним я столкнулась в длинном коридоре, проходящем через весь фрегат. Его родители никогда не служили в парходствах. Родился паренек просто на берегу бухты Находки. Мечтал о дальних походах. Пошел учиться сначала в лицей, а потом в МГУ.

- Позвело тебе, наверное? - спрашиваю его. Как солнцем, лицо озаряется улыбой.

- Нам всем, 98 курсантам, несказанно повезло, ведь никогда еще такой долгой морской практики не бывало, пролетела "Надежда" по волнам на расстояние больше двух экваторов, который она на сей раз пересекала трижды.

- Устал? - Время быстро пролетело: подъемы, учеба, авралы, 20 стран, 30 портов мира. На берегу больше устали, но... Говорили теперь друг другу - вот еще бы в такой рейс сходить!

Его встречал Никита Родин - преданнейший друг, который специально приехал во Владивосток из Находки. Таких друзей, любимых девушек, мам и пап, младших братьев и сестренку на корабле столько, что удивляешься, как судно не потонет. Смех, нетерпеливое дарение сувениров из диковинных

стран, музыка магнитофонов. В эти кубрика, расположенных слева и справа по коридору, в походе размещалось по одиннадцати человек. Тесновато. Но жили ребята душа в душу.

Чтобы с точностью излагать факты, скажу: кругосветная экспедиция на "Надежде" была выстроена в два этапа. С 25 января 2003 года вели фрегат из Владивостока на Санкт-Петербург курсанты третьего курса судоводительского факультета МГУ через Пусан, Сингапур, Коломбо, Аден, Суэцкий канал, Гибралтар.

Отремонтировавшись в Гданьске, где 12 лет назад на польских стеллах родился фрегат "Надежда", сменив роту судоводителей на судомехаников, включилась в голландский парусный фестиваль "Делфсейл" и балтийскую парусную регату "Катти-Сарк" по маршруту Гдыня - Турку - Рига -

Травемюнде. А затем взяла курс на Лондон - Санта-Крус-де-Тенерифе, что на Канарских островах, - Рио-де-Жанейро - Мыс Горн - остров Таити - Гонконг...

На борту кроме курсантов была группа научных сотрудников Дальневосточного отделения Российской академии наук. Глубокий экзамен на профессионализм держали ученые ДВО РАН, которые, конечно же, не брались за открытие новых земель, тем не менее делали открытия в комплексном исследовании процессов, протекающих в атмосфере, с помощью уникальной установки в тропической зоне, лазерном и акустическом зондировании морской толщи воды и верхних слоев океана, влияющих на биопродуктивность, на формирование погоды и климата на планете.

Получился целый "дальневосточный плавучий университет", который действовал по специальной

целевой федеральной программе. Путь вокруг Земного шара - от высоких северных широт до крайних южных, через зной тропиков и океанские шторма - нелегкое испытание и для самого судна с экипажем, и для курсантов, проходящих шестой плавучий семестр. А у курсантов МГУ были неизменные задачи: под надзором бывалых моряков - черная судовая работа, авралы (их было больше 500!), ходовые вахты на мостиках, учеба в классах и даже зачеты, курсовые работы, "хвосты". Путешествие путешествием, а от экзаменов не скрыться за морями.

- Самый трудный экзамен - испытание Мировым океаном - курсанты выдержали "на отлично", - рапортовал капитан Владимир Василенко.

Валентина БРАТКИЦКАВА, соб. корр.
"Парламентская газета", 9 апреля 2004 г.

Мы живем в век новых, великих открытий. Успехи науки и техники дают нашим современникам возможность создавать корабли, которые по своим возможностям далеко превосходят самые смелые мечты фантастов. Техники конструируют суда, на которых отважные люди смело бороздят просторы морей и океанов, погружаются в еще неизведанные глубины, в мир не менее таинственный, чем Марс и Луна. Жюль Верн в своем увлекательном романе "20 000 миль под водой" на много десятилетий опередил своих современников. Под его пером возникла живая картина "седьмого континента", который может дать людям все необходимое для жизни и способствовать сближению народов.

Океаны всегда объединяли людей и страны, являлись лучшей транспортной дорогой для доставки грузов и пассажиров. В настоящее время морские суда являются самыми большими и сложными движущимися инженерными сооружениями, созданными человеком. Водоизмещение танкеров давно превысило полмиллиона тонн, уже объявлено о строительстве гигантского контейнеровоза, способного брать на борт 11 000 контейнеров, мощность главных двигателей внутреннего сгорания достигла 90 000 л.с. Транспортные перевозки осуществляются не только на поверхности моря, но и под водой. На флот поступают двигатели внутреннего сгорания нового поколения, так называемые "Intelligent engine" - "думающие машины", оборудованные сложнейшей автоматикой, которая способна самостоятельно производить подбор лучшего режима нагрузки двигателя, контролировать, настраивать его рабочие параметры и осуществлять техническую диагностику.

Развитие техники требует высочайшего уровня инженерной подготовки специалистов. Не случайно на второй этап кругосветного плавания руководством МГУ были направлены курсанты судомеханического факультета. Только в море, на современном судне, оборудованном по последнему слову техники, в условиях дальнего плавания можно готовить высокообразованные кадры для российского флота.

"Надежда" является парусно-моторным учебным судном, оборудованном всем необходимым для полноценной производственной практики курсантов различных морских специальностей. Неся полное корабельное вооружение, оно в то же время является современным морским судном неограниченного района плавания за исключением полярных и субполярных зон. Все, что находится выше верхней палубы и вызывает восторг у посетителей: мачты, реи, паруса, старинный штурвал, блестящая рында, огромное количество стоячего и бегучего такелажа - знаменует собой начало девятнадцатого века и предназначено для воспитания в будущих моряках мужества, познания морской стихии и приобретения необходимых навыков при маневрировании парусами, такелажных работах, работах по уходу за судном, обслуживании спасательных средств.

Ниже верхней палубы "Надежда" - полностью современный лайнер. Здесь находится главное машинное отделение, вспомогательные и служебные отсеки, насыщенные самой современной техникой и оборудованием, предназначенные для нормальной, безопасной и комфортной жизнедеятельности всех находящихся на борту. Рядом располагается Центральный пост управления судовой энергетической установкой. Сердце корабля. Энергетический комплекс имеет высокий класс автоматизации.

Главные двигатели на судне установлены для входа-выхода из порта, прохождения узкостей и каналов, при движении в штормовых условиях. Без них наше кругосветное плавание продлилось бы не менее трех лет.

Все работы, выполняющиеся в машинном отделении, находились под пристальным надзором второго механика С. Н. Полякова. Он лично обучал их нелегкой работе

Механики под парусами "Надежды"



«Готовимся сойти на родную землю». Фото Д. БУРОВА.

механика. Наряду с ручным штурвалом, на судне установлен электрогидравлический рулевой привод, управляемый из ходовой рубки. Много времени работе с курсантами уделял наш третий механик А. В. Алексин.

Жара в машинном отделении в тропических широтах достигала 65°C, но за весь рейс не было ни одного замечания к нашим курсантам. Ребята исключительно добросовестно выполняли свою работу.

Особенно запомнилась всем необычная погода для северной страны Финляндии. В порту Турку, где наше судно находилось в составе участковой регаты "Катти Сарк", температура воздуха была 32°C, на Соломоновых



Сувениры с острова Таити. Фото К. ЛЫКОВА.

На конкурс

островах душающая жара достигала 43°C (температура заборной воды - 36°C). И все это время на судне поддерживалась нормальная температура воздуха. Работу установки кондиционирования воздуха в таких сложных условиях поддерживал наш рефрижераторный механик Р. В. Кондратьев. Всегда серьезный, собранный, очень ответственный, он днем и ночью контролировал работу установок. Кроме этого Роман занимался с нашими курсантами по соответствующим разделам практики. Думаю, преподаватели соответствующих дисциплин, будут приятно удивлены знаниями наших воспитанников в этой области.

Современное судно буквально насыщено электрооборудованием, автоматикой и электроникой - это все хозяйство судового электромеханика. Уже много лет эту очень ответственную должность занимает Н. Ю. Лубнин. Высокообразованный специалист, интеллигентный человек, он пользуется заслуженным авторитетом у всех членов экипажа. Постоянно что-то мастерит, изобретает. Золотые руки и светлая голова! Ему было поручено прочитать курсантам курс "Теоретические основы электротехники" и "Основы электротехники и электроники" и принять зачеты. Вот такой замечательный человек работает на нашем судне. Рядом с ним всегда его помощник и правая рука, ветеран флота старший электрик В. К. Васильев, он тоже передает курсантам свой богатый опыт.

Надо подчеркнуть, что "Надежда" - полностью экологически чистое судно. Так, из танков вся вода перед подачей проходит обезжелезивание в постоянно работающей бактерицидной установке. А фекальные и сточные воды направляются в очень сложную автоматизированную установку биологической очистки, весь процесс происходит автоматически. Главной целью этой установки является защита прибрежных вод и акваторий.

Есть на "Надежде" еще одна уникальная установка: сепаратор масла системы "Нептун", он предназначен для почти полного отделения масла из водомасляных смесей. Представьте пятиэтажный дом как огромный аквариум. Если в него капнуть из пипетки один миллилитр масла, а потом размешать, вот это и будет предел загрязненной воды, разрешаемой к удалению за борт. А иначе автоматика не позволит этого сделать.

Все это очень конвенционное оборудование находится в заведовании четвертого механика С. В. Лукьяненко. В каждом порту захода оно проверялось портовыми службами и всегда получало очень высокую оценку.

В машинном отделении располагается токарная мастерская, где курсанты получают первоначальные навыки работы с инструментом. Обучение проводит опытный судовой токарь Ю. В. Тишкин. Он выполняет работы заводского характера, и неизменно с высоким качеством. Судовой механик по системам В. П. Перельдских обучает курсантов работам с электросварочным и газосварочным оборудованием и проводит занятия по металловедению.

Поддержанию энергетической силовой установки в рабочем состоянии, уходу за механизмами и системами, несению вахты обучают курсантов мотористы I класса Н. Н. Лубышев, В. В. Рыбалко и Р. Е. Искандаров, точным лекальным работам, ремонту топливной аппаратуры - старший моторист А. П. Голотин. Все наши мотористы обладают богатым опытом, и им есть, что передать курсантам. Нужно отметить, что как официальными лицами, так и посетителями отмечалась чистота машинного отделения, вежливость, гостеприимность и высокая дисциплинированность вахтенного персонала, настоящий морской порядок.

Мы верим, что наши курсанты, вернувшись из кругосветного плавания, пройдя суровую школу в условиях длительного рейса, обогатив себя новыми знаниями, посмотрев, как живут люди в других странах, станут хорошими специалистами российского флота, трудясь на благо нашей великой Родины.

Александр ВАКУРИН,
старший механик ПУС "Надежда".

Дерзайте, вы талантливы!

«СТУДЕНТ ГОДА – 2004» ВЕСЕЛИТСЯ И ЛИКУЕТ!

Вот и завершился очередной городской конкурс «Студент года». 10 вузов и среднеспециальных учебных заведений (МГУ, ВГУЭС, ДВГТУ, ДВГТК, ДВЭ, ТОВМИ, ДВЭСТ, ВГППК, колледж МГУ, Гидрометеорологический техникум) представили своих претендентов. Радость и веселье переполняли всех: не только участников, но и зрителей. Кстати, вели праздник наши ребята: Татьяна Славская (зам. директора МЦ МГУ) и курсант МГУ Евгений Глущенко, победитель конкурса «Студент года – 2002».

В первом задании каждый конкурсант представил свою оригинальную версию знакомства. Анастасия Мальцева (педагогический колледж ДВГТУ) исполнила песню, Николай Макрак из ВГУЭСа (между прочим, он руководитель местного эстрадно-танцевального коллектива «Лада») показал хореографический номер и удивил всех необычной, яркой прической, а Мария Ганкова (ВГППК) прокатилась на роликах.

Следующее задание «Форс-мажорные ситуации» не смогло испортить настроение конкурсантам, и они продолжали бороться за победу ярко, весело и озорно. И когда участникам предложили помянуть на тему «Если бы я был ректором...», ребята постарались на славу. Каждый стремился показать себя в самом выгодном свете. Дмитрий Блохин (ДВЭСТ) поразил своими познаниями в анатомии. Выбрав из своей группы поддержки самого худосочного молодого человека, он на нем, как на пособии из учебника, в юмористической форме рассказал о строении человеческого скелета. Федор Артамонов (морской колледж МГУ) удивил своим сатирическим талантом, изобразив неизвестного Мумбу Луммбу из монолога Н.Лукинского.

Тимофей Попков рассказал в стиле сказок Пушкина целую поэму «Что бы я сделал, став ректором» и исполнил в конце своего выступления песню, да так душевно, что зрители и болельщики стали подпевать ему и даже танцевать вместе с ним. Да и весь зрительный зал поддерживал участников: скандировал, аплодировал, то тут, то там поднимались плакаты с приободряющими надписями.



Тимофей Попков.



Федор Артамонов.

Наш студент Тимофей Попков (ФП) занял почетное второе место



Завершился «Студент года» конкурсом «Веселится и ликует наш студент!». Это было, пожалуй, одно из самых смешных и забавных заданий. Танцевали, кто как может рок-н-ролл, летуенку, вальс, ламбаду... Это было последнее задание для конкурсантов. И пока жюри, возглавляемое председателем комитета по делам молодежи Е.К.Сушковой, решало судьбы участников, зрители посмотрели небольшое шоу лучших номеров от Молодежных центров вузов. Так, танцевальный коллектив МГУ исполнил рок-н-ролл.

Когда объявлялись имена победителей, зал реагировал особенно бурно. Иногда крики «Мы любим тебя...» заглушали голос председателя жюри. Но, несмотря на шум, все-таки имена героев этого года были услышаны. Третье место заняла Анастасия Мальцева (ДВГТУ). Совсем немного баллов не хватило до первого места нашему конкурсанту Тимофею Попкову (факультет психологии), занявшему второе место. Первое место разделили Николай Макрак (ВГУЭС) и Максим Чтода (Гидротехникум). Неплохо выступил и Федор Артамонов (Морской колледж МГУ). Наш колледж впервые выставил своего претендента на звание «Студента года».

Програвших не было. Все были счастливы. Праздник состоялся и будет продолжаться еще весь апрель и май в рамках фестиваля «Студенческая весна».

Валерия ЗОЛЬНИКОВА.

Фото автора и В. ШОХИНА.

Р.С. Уточняем, что в конкурсе «Защи свою звезду» (в третьем номере «Меридиана») участвовал Юрий Арешин, курсант СМФ, а не СВФ.

ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ КОНКУРСА

На борту парусника «Надежда» состоялась торжественное награждение победителей и участников конкурса на лучший журналистский материал, посвященный 60-летию высшего морского образования в России. Он был объявлен Морским университетом совместно с творческой ассоциацией журналистов Приморья. Его основная цель – через рассказы об МГУ поднять престижность морских профессий, возродить чувство гордости за свою страну как морскую державу.

Первая премия в номинации «Газеты, журналы» присуждена Т. Смирновой за серию материалов, опубликованных в газете «Утро России». Второе место заняли: В. Коноплицкий (газета «Владивосток»), Н. Хоменко (газета «Находкинский рабочий»), С. Едаменко (газета «Взморье», г. Большой Камень). Третьей премией награждены два нештатных автора В. Титов и М. Ходаковский за материалы, опубликованные в газете «Находкинский рабочий», они оба выпускники нашего вуза и капитаны дальнего плавания.

В номинации «Телевидение, радио» первую и вторую премии решено не присуждать, а третьей удостоена творческая группа телекомпании «Восток-ТВ» в составе журналиста М. Чевычеловой и оператора А. Таланова за цикл сюжетов в программе «Восточный экспресс».

За активное участие в проведении этого конкурса, освещение темы морского образования и морской профессии Союз журналистов России наградил почетной грамотой редактора газеты «Утро России» Д. Гайнутдинова, коллективы газет «Владивосток» (редактор С. Булах) и «Находкинский рабочий» (редактор А. Табачко), журналиста радио «Лемма» Л. Хабарова. Почетной грамоты Союза журналистов России удостоен также ректор МГУ В.И. Седых – за укрепление творческих связей и сотрудничество со средствами массовой информации Приморского края и России.

Конкурс есть конкурс, невозможно, чтобы победителями стали все участники, но память должна остаться, поэтому подарки получили все участники конкурса и члены жюри.

Пресс-служба МГУ.



Во время награждения.
Фото С. Юдинцева.

СПОРТИВНЫЙ ХАРАКТЕР

Команда МГУ по морскому троеборью заняла II место на чемпионате Дальнего Востока, который проходил в г. Комсомольске-на-Амуре. В составе команды выступали: А. Волнухин, С. Кравченко, А. Порохин, М. Максимов, Фомин, А. Иванов, Д. Алаторцев (СВФ); А. Щербак, И. Михайлов, А. Овчаренко (СМФ); А. Потанин – Институт защиты моря (ИЗМ). Тренер-преподаватель: Е.Н. Зинков.

Закончился чемпионат Владивостока по мини-футболу. В соревнованиях приняло участие 28 команд. Команда МГУ заняла III место. Лучшими игроками признаны: Д.Шелкун, Д. Колесников (СМФ), Д. Михеев (ФЭУ) и Д.Смирных (ТФ).

Прошло личное первенство МГУ по следующим видам спорта: настольный теннис, бокс, борьба самбо.

Настольный теннис. I место занял А. Ноздрин (СМФ), II – у В. Кириченко (ФЭУ), III – у Л. Картанцева (ФЭУ).

Бокс. В весовой категории до 60 кг. I место занял М. Щербенок (СВФ). I место и у В. Зинченко (ТФ) (до 64 кг). В категории до 75 кг. I место у М.Сироткина (СМФ), II занял И. Коридзе (СВФ) и III – А. Солмин (СВФ). В категории до 81 кг. I место у А. Санцевича (СВФ), II – у И. Саламатова (СВФ); в категории 91 кг. I место занял А. Антонов (СВФ).

Борьба самбо. В весовой категории до 62 кг. I место занял Н. МIRONOK (ФЭИТ), II – у М. Семенова (СМФ); в весовой категории до 68 кг. I место у А. Глазунова (ТФ), II – у И. Немодрука (ФЭИТ), III – у А. Ткаченко (ФЭИТ); в весовой категории до 74 кг. I место занял А. Чехранов (ФЭУ), II – у Р. Анциферова (СВФ), III – у К. Зарудавы (ФЭИТ).

В абсолютной категории I место занял Д. Левченко (ФЭУ), II – А. Чехранов (ФЭУ), III – Н. МIRONOK (ФЭИТ).

В командном зачете I место у ФЭИТ, II – у ФЭУ, III – у ТФ, IV – у СМФ, V – у СВФ.

В МГУ прошло первенство рот СМФ и СВФ по мини-футболу. У судомехаников I место заняла 29 рота, II – 22, III, IV места поделили 20 и 23, а V – у 21 роты. У судоводителей I место заняла 12 рота, II – 19, III – 10, IV – 11, а V – 13 рота.

18 апреля завершилась внутриуниверситетская спартакиада МГУ. В ней приняли участие все факультеты и институты. 325 студентов и курсантов боролись за звание лучших в тринадцати видах спорта: бокс, волейбол, вольная борьба, баскетбол, легкоатлетический кросс, мини-футбол, пауэрлифтинг, настольный теннис, самбо, плавание, спортивное ориентирование, шахматы, стрельба из пистолета. Во всех видах состязаний участвовал только СВФ. Впервые соревновались и девушки. Так, свои женские команды по волейболу выставили ФП и ИЗМ. Девушки-психологи участвовали в состязаниях по баскетболу, легкоатлетическому кроссу и стрельбе из пистолета. Из девушек следует отметить Кристину Королеву (ФЭУ, гр. 743), В.Дмитриеву (ФП), О. Бухарину (ФЭИТ) и Е. Сигаеву (ИВА). Итоги спартакиады: I место – СВФ; II – СМФ, III – ФЭИТ, IV – ТФ, V – ФЭУ, VI – ИЗМ, VII – ФП, а VIII – ИВА.

ТРУДОВЫЕ БУДНИ ПУТИНЦЕВ

За спиной уже и сессия, и зима, а, задумавшись о будущем, можно зажмурить глаза в предвкушении солнечного лета. Уже заблестело море, расцвели первые цветы, и нас опять тянет романтика приключений куда-то в неведомую даль. Нас – это путинный отряд МГУ «Надежда», возрожденный и помолодевший. Наши души устремляются навстречу солнцу, морю, экзотической природе и, как ни странно, к труду.

В прошлом летнем трудовом семестре мы побывали на островах Сахалин и Кунашир. Тот, кто работал на Сахалине, надолго запомнит те трудовые 40 дней, в течение которых пришлось работать по 12 часов в сутки без выходных.

Первая неделя была самой тяжелой, даже хотелось все бросить и вернуться домой. Но, пообвыкнув и оглядевшись вокруг, мы поняли, что все не так уж и плохо. Нас, «ударников труда», было сто человек, все из высших учебных заведений города и края, плюс 50 студентов из Бурятии. Поначалу ни те, ни другие с большим энтузиазмом совместное проживание и работу не встретили, первый шаг на пути к большой дружбе сделали, как это обычно бывает, девушки, найдя в бурятском отряде друзей, близких по духу и интересам. А к концу путины, сдружившись и привыкнув друг к другу, уезжать никто не хотел.

Не так повезло нашим ребятам, которые работали

на втором заводе острова. Отряд состоял только из мужчин (вряд ли какая-нибудь девушка захотела бы жить в спартеле, спать на матах и мыться, если повезет, раз в неделю, а то

и реже), зато заработали ребята в среднем за два месяца по тысяче долларов, тем, кто был на первом заводе, такая сумма и не снилась.

Отряд, поехавший на о.



У горячих источников Кунашира



Мы из отряда «Надежда» (Е. Сахарова – слева).

Кунашир, глотнув не только экзотики курсантской жизни, добравшись до острова на «Палладе», но, как и в прошлом году, хорошо и поработал, и отдохнул, привезя с собой массу впечатлений и новых знакомств. Уже с апреля формируется состав отряда на будущий летний семестр. Так что, если после всего выше сказанного вы не передумали, то дерзайте, приходите и записывайтесь, милости просим!

Евгения САХАРОВА, командир отряда «Надежда».

УХОДИМ, УХОДИМ, УХОДИМ! или пять лет на ФЭУ

Вот уже и пятый курс, нет привычных пар, думаешь над дипломом, подписываешь место работы, но вместе с тем порой хочется перелистать страничку маленькой, но уже истории. Истории, которую мы делали вместе с вами, наши дорогие читатели.

Когда нас спрашивали, почему мы выбрали ДВГМА, ответ был прост – по стопам отца и дяди. С факультетом определились сразу – экономики и управления. Многие, узнав, где мы учимся, недоумевали, откуда в бурсе студенты, приходилось объяснять, что к чему и почему мы стали студентами, а не курсантами.

Сложно объяснить, как случилось, что мы занялись общественными делами, но знаем точно, в этом "виноват" наш идейный вдохновитель – преподаватель Е.Э. Дробышева, именно с ее легкой подачи и делались все те маленькие, и не очень, начинания – энергия ведь надо было куда-то девать. Деканат под руководством Л.А. Исаевой стал направлять ее на общественные дела, так мы начали "светиться" и проявлять себя в чем только можем. Именно в это время наш факультет выигрывает два года подряд конкурс-смотр "Наш курс", запускает свой собственный интернет-сайт, проводит первый собственный праздник - "День ФЭУ". Немало усилий приложили ко всем этим делам в то время зам. декана И.В. Родионова.

Помним, как нас познакомили с редактором "Меридиана", потом мы робко принесли некоторые статьи, и какого же было наше удивление, когда их напечатали! Исправили, правда, много где, но суть от этого не потерялась.

Дмитрий: Под мою первую статью выделили почти всю полосу "Меридиана". Тогда он был менее официальной газетой и, на мой взгляд, более студенческой. Потом на кураторском часе наш первый куратор Л.В. Шелогой всей группой показала мой первый творческий отчет, я даже покраснел, но было приятно.

Наша группа заслуживает отдельного повествования. Какие разные праздники мы все устраивали! "Экватор" Новый год! Про традиционные 8 Марта и 23 Февраля я уже вообще молчим. Хочется написать про всех ребят, но места не хватит. А пока пожелаем успешных ГОСов и отличного диплома. Уже предчувствуем, во что это потом выльется, за это мы всех вас и любим!

Наверное, самые веселые времена настали на втором курсе, дрожь в коленах перед предстоящей сессией ушла, и мы на все стали смотреть несколько свысока. Учеба никогда не была в тягость, а, порой, даже в радость оттого, что не "они тебя", а "ты их". Было, одноклассники спрашивают: "Выучили?" "Ничего не учили, так, полистали", - отвечали мы. И ведь сдавали же. Все дело в понимании "изнутри", поймаешь, что откуда берется - и не надо ничего запоминать, сам выведешь. Правда, такому структурному анализу поддавались не все предметы: пару раз был откровенный завал, но здесь главное - не поддавать виду и продолжать смело рассуждать. А в крайнем случае есть один надежный принцип: "Не знаешь ответ - спроси у преподавателя".

Свободное от учебы время посвящали в основном творческим делам. Прекрасно помним наши первые эксперименты в видеостудии МГУ. Не все воплотили в жизнь, что хотели, но старались, искали и иногда находили. Также обрели Английский клуб (место встреч и неформальных бесед на английском языке, а потом еще более неформальных на русском) и ЯО. Чубченко - преподавателя английского, которая вложила, наверное, больше всех трудов в эту затею. Тогда он только-только возродился, набралось человек 20 самых активных "англиши" с разных факультетов, обсуждали самые разные вопросы – от путешествий по миру до различий в женской и мужской логике.

Но время шло, академия стала университетом, мы переехали в 9-й корпус, на какой-то момент даже показало, что мы остались все "бурсы". Задул ветер перемен...

Сменилось руководство факультета, его возглавила Л.В. Терентьева. Появилось больше свободы, но оказалось, что это не только право, но и ответственность. Вместе с Вадиком Воложаниным многие организационные вопросы мы стали брать



Семья Михайловых в день юбилея МГУ.
Фото В. ШОХИНА

на себя. Так родился студенческий совет факультета, нам даже выделили отдельный кабинет... Школки.

В это время на ФЭУ появились "Чеснок" (КВН), их активность дала и нам новый толчок, и мы продолжили творческую деятельность. Сделали Иллосмею, во второй раз провели ставший нашей своеобразной визитной карточкой "День ФЭУ" (вновь с Е. Э. Дробышевой). А тем временем уровень общеуниверситетских праздников пошел, и мы с нашей самостоятельностью стали в него уже не вписываться. Видимо, поэтому ФЭУ в последние годы не занимает призовых мест на межфакультетских конкурсах, но в такие моменты вспоминается фраза "Профессионалы учатся в другом вузе" (авторство - Е.Э.) В конце концов, мы делаем это для себя и получаем от этого массу впечатлений.

Дмитрий: Стоя за кулисами на последнем конкурсе "Студент года", я видел, как волновались и переживали те, кто только начинает вкушать студенческую жизнь. А по окончании конкурса я увидел горящие глаза и всеобщую радость, когда все равно, какое место кто занял. В такие минуты бываешь счастливым вдвойне: и за них, и за себя, ведь когда-то и мы, и Таня Славская, и Женя Глушенко, и Леша Потапов были такими же. Вообще вся разница между 5-м и 1-м курсом лишь в том, что они еще молодые, а мы уже молодые.

Евгений: По-настоящему течение времени заметил, когда праздновали 60-летие вуза. Я уже на пятом курсе... А кажется совсем недавно было посвящение в студенты. За эти пять лет МГУ, конечно же, изменился в лучшую сторону. Сейчас он мне нравится больше, чем тогда, в 1999. Единственное, в чем я могу себя утешить, что не всегда активно помогал совершать эти перемены. А они продолжают, и теперь уже на многих факультетах есть такие же активные ребята, как и я, которые стремятся не просто жить, а делать свою жизнь ярче и находить на этом пути друзей. Преодолейте преграды, любите их, если потребуется, отстаивайте свое мнение, не стесняйтесь "светиться", делайте историю сами, чтобы потом можно было гордо сказать: "Я учился в ЭТОМ ВУЗЕ, и мне есть что вспомнить!!!"

Скором мы отправимся в свободное плавание, но как то судно, уходящее в долгий рейс, уходим, чтобы обязательно вернуться!

Дмитрий и Евгений МИХАЙЛОВЫ,
студенты 752 группы ФЭУ.
(Братья-близнецы - ред. "М").

Разговор с зеркалом или о чем нас постоянно спрашивают.

- Как вас различают?
- Требуется просто провести какое-то время в нашем обществе – и вы поймете, что перед вами два разных человека.
- Сдавали ли экзамены друг за друга?
- Честно – нет. Но доверно. Но были случаи, когда преподаватель сажал сразу обоих в разные углы и спрашивал сначала одного и сразу же другого, чтобы оба были на виду. А некоторые, наоборот, сажали рядом и создавали все условия, чтобы один дополнял другого.
- Девушки вас различают?
- Конечно, но бывает, что по телефону путают.
- С Дмитрием беседовал Евгений (или наоборот).

УНИКАЛЬНУЮ ВОЗМОЖНОСТЬ дает Институт Восточной Азии

В последнее время заметно вырос удельный вес государств Азиатско-Тихоокеанского региона в мировой экономике и международных отношениях. Для России, участвующей в процессе экономической глобализации, необходимо усиливать торгово-экономическое, культурное сотрудничество со странами АТР, а для этого просто необходимо знание восточных языков.

Институт Восточной Азии ведет подготовку по новой специальности "Документоведение и документационное обеспечение управления". Вас научат: правильно работать со всеми видами и типами документов на русском, китайском, корейском, японском языках; разрабатывать унифицированные формы документов; обеспечивать единый технологический процесс работы с документами и документной информацией; свободно владеть одним из восточных языков и разбираться в российском и зарубежном законодательствах.

Наші студенты имеют возможность поучаствовать в конкурсах и грантах, объявленных правительствами стран АТР, и выиграть грант на бесплатную стажировку и обучение в стране изучаемого языка. Программой предусмотрено прохождение языковых практик и стажировок как в России, так и за рубежом. В распоряжении института имеются современные видеоклассы, оборудованные учебные аудитории. В учебном процессе применяются методы и технологии обучения, соответствующие лучшим мировым стандартам. Институт Восточной Азии полностью обеспечен уникальной учебной литературой, аудио и видео материалами, словарями, справочниками. Преподавание ведут лучшие специалисты Дальневосточного региона РФ, имеющие богатый опыт работы в университетах России, Японии, Китая, Кореи, США.

Основная задача коллектива преподавателей и сотрудников - формирование кадрового потенциала нового типа, способного творчески решать задачи всестороннего взаимодействия Дальнего Востока России со странами Азиатско - Тихоокеанского региона в XXI веке. Свободное владение восточным языком безусловно ценное преимущество для тех, кто желает утвердиться на международном рынке труда. А если вы не просто знаете язык, но и умеете им пользоваться на рабочем месте, ваши шансы продвинуться по карьерной лестнице существенно возрастут!

Получив уникальную и престижную специальность за 5 лет и 2 диплома государственного образца, вы сможете работать в самых различных государственных и коммерческих учреждениях, на совместных предприятиях, в вузах нашей страны и за рубежом.

11 марта этого года в МГУ состоялось торжественное открытие Центра корейского языка и культуры, который образован на базе нашего института. Он станет продолжением совместной деятельности высших учебных заведений Кореи и Института Восточной Азии МГУ. Преподаватели из республики Корея будут проводить занятия с теми, кто профессионально изучает корейский язык, интересуется историей и культурой этой страны. Там собрана обширная библиотека, которая станет доступной для всех любителей корейского языка.

Светлана СОРОКА,
зам. директора по экономике и развитию.



Студентки ИВА в национальных корейских костюмах.
Фото А. Алексеева.

В ИНСТИТУТЕ ЗАЩИТЫ МОРЯ - ПЕРВЫЙ НАБОР

"Позади остались прекрасные школьные годы, звонки на уроки и перемены, домашние задания, классные собрания. Впереди - взрослая жизнь с ее горестями и радостями, взлетами и падениями, удачами и неудачами. Молодость - чудесная пора. Именно от вас, молодого поколения, зависит, какой станет наша Родина в XXI веке, сохранит ли свое место на передовых рубежах научно-технического прогресса. Поэтому главное для вас сегодня - не спазовать перед трудностями, настойчиво овладевая новыми знаниями и практическим опытом, которыми с вами всегда готовы поделиться преподаватели нашего университета. Постарайтесь не растерять энергию и зоркость юности, тягу ко всему новому, неизведанному. От души желаем вам успеха во всех самых смелых начинаниях на научной стезе, мудрых наставников, хороших друзей, большого личного счастья, любви и взаимопонимания. И помните: Институт защиты моря - ваш родной дом, где вам всегда рады. В добрый путь!" - это приветствие с фотографией первого набора, оформленные в красном альбоме, были подарены каждому первокурснику Института защиты моря на празднике посвящения в студенты. Безусловно, эти теплые слова и первая встреча с институтом останутся в памяти на всю жизнь.

Институт защиты моря МГУ ведет прием студентов с 2003



года на специальность "Безопасность жизнедеятельности в техносфере" (на бюджетной основе). Срок обучения - 5 лет. Специальные дисциплины будут читать сотрудники научных институтов ДВО РАН и ведущих вузов Приморья.

Студенты обучаются в аудиториях и лабораториях с использованием современных обучающих средств. Навыки и умение придут во время научных экспедиций и учебных практик на предприятиях, с которыми институт давно и активно сотрудничает. Студенты имеют возможность участвовать в региональных и международных конференциях, а также в проектах, над которыми работает институт. Большинство из них направлено на создание и применение современных информационных технологий в сфере безопасности жизнедеятельности. В процессе прохождения учебно-производственных практик студент будет иметь возможность контактировать с потенциальными работодателями.

Обязательная программа по безопасности жизнедеятельности в техносфере связана с подготовкой специалистов для решения практических задач в области защиты окружающей среды, и прежде всего моря, от загрязнения и по предотвращению и ликвидации разливов нефти.

Ни один регион, у берегов которого ведется шельфовая разведка и добыча углеводородных ресурсов, к сожалению, не застрахован от аварийных ситуаций, связанных с утечкой нефти. Ее разливы наносят огромный ущерб и природе, и экономике, и местным жителям. Поэтому в последнее время все большее значение в мире придается контролю и ограничению хозяйственной деятельности человека для уменьшения ущерба окружающей среде.

Дипломированного специалиста ожидает интересная инженерная работа на предприятиях энергетики, рыбного хозяйства, морского транспорта, нефтегазовой индустрии, в исследовательских и проектных организациях, в том числе зарубежных (при хорошем знании иностранного языка). Такие специалисты нужны и на производстве, и в местных органах власти - для реализации взвешенной политики по развитию региона, и в научных институтах - для разработки природоохранных проектов и программ. С нетерпением их ждут в природоохранных органах, где ведется повседневный контроль природопользования.

Галина МОНИНЕЦ,
зам. декана ИЗМ по учебной работе.