

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

МГУ им. адм. Г.И. Невельского

Д.В. Буров

17 февраля 2023



## **ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

о результатах реализации программы развития университета  
в рамках реализации программы стратегического академического лидерства  
«Приоритет-2030» в 2022 году

(Соглашение о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме  
субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса  
Российской Федерации от 02.11.2022 № 075-15-2022-1255)

17.02.2023

г. Владивосток

## **Введение**

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с пунктом 4.3.6. соглашения о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 02 ноября 2022 г. № 075-15-2022-1255 между Министерством образования и науки Российской Федерации и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского», отобранным по результатам конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», в соответствии с Протоколом № ДВ/1 от 21.10.2022 заседания Комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению отбора образовательных организаций высшего образования в целях участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

В отчете представлены результаты, достигнутые Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского» за период с 01 января 2022 г. по отчетную дату.

## Содержание

1. Результаты реализации политик университета по основным направлениям деятельности.....	4
1.1. Образовательная политика.....	4
1.2. Научно-исследовательская политика и политика в области инновация и коммерциализации разработок .....	6
1.3. Молодежная политика.....	8
1.4. Политика управления человеческим капиталом .....	10
1.5. Кампусная и инфраструктурная политика .....	11
1.6. Система управления университетом.....	11
1.7. Финансовая модель университета.....	12
1.8. Политика в области цифровой трансформации.....	13
1.9. Политика в области открытых данных .....	14
2. Результаты реализации стратегического проекта .....	16
3. Достигнутые результаты при построении сетевого взаимодействия....	19

## **1. Результаты реализации политик университета по основным направлениям деятельности**

Получены первые результаты по реализуемым в университете политикам.

### **1.1. Образовательная политика**

Образовательная политика была сфокусирована на формировании условий для реализации ключевых трансформаций в рамках достижения целевой модели университета. В рамках реализации образовательной политики в 2022 году были достигнуты следующие результаты:

**«Золотой стандарт» практики.** В рамках реализации практико-ориентированного образования в интересах и по согласованию с ведущими судоходными компаниями (ПАО «Совкомфлот», ПАО «НОВАТЭК», ПАО «ВМТП», ПАО «ДВМП» (FESCO) актуализированы периоды и увеличена длительность прохождения практической подготовки в рамках плавательной производственной практики для образовательных программ подготовки членов экипажей судов (26.05.05 Судовождение, 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики с целью максимальной ориентации на овладения профессиональными компетенциями и переходу к «бесшовной адаптации» выпускников.

**Дуальное обучение.** Начато проектирование и готовится к реализации в 2023 г. программа дуального обучения по направлению 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры для набора 2023 г. по заказу ООО «ССК «Звезда».

**Морская инженерная магистратура.** Подготовлены документы для лицензирования в 2023 году направления подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов.

**Новые программы.** Разработаны новые программы дополнительного профессионального и высшего образования в интересах научно-технологического развития, отраслей экономики и социальной сферы ДФО, по которым в 2022 г. впервые произведен набор обучающихся, в том числе: 4 программы повышения квалификации, 1 программа переподготовки, 1 программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Всего прием на обучение с октября по декабрь 2022 г. составил 129 чел.

С целью реализации задач по обновлению, разработке и внедрению образовательных программ в интересах научно-технологического развития отраслей экономики ДФО организована стажировка НПП на базе Института дополнительного профессионального образования ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова.

Разработана модель для сборки программ бакалавриата и магистратуры.

**Электронные сервисы.** Разработаны и внедрены электронные сервисы для обучающихся и сотрудников в рамках создания единого цифрового информационно-сервисного пространства:

- полностью цифровизован процесс промежуточной аттестации путем введения сервиса электронных ведомостей и электронных зачетных книжек;

- расширен функционал сервиса мониторинга успеваемости на сайте университета – обеспечен онлайн-доступ обучающихся к результатам промежуточной аттестации, данным текущей аттестации (результаты балльно-рейтинговой системы), приказам;

- автоматизированы процессы сбора и подготовки статистических данных по контингенту обучающихся посредством развития электронного сервиса во внутренней информационной базе университета;

- оптимизирован и расширен функционал информационной системы управления учебным процессом в части автоматизации подготовки приказов;

- расширена единая информационная платформа для сотрудников университета, задействованных в сопровождении обучающихся, - через единый внутренний портал обеспечен постоянный доступ к нормативным документам, приказам, справочно-информационной документации.

Таким образом, в 2022 г. обеспечено внедрение ключевых информационных сервисов и информационных блоков по сопровождению контингента обучающихся и развитию онлайн-сервисов для обучающихся и сотрудников.

**Профессиональный старт.** В структуре университета создан центр карьеры. С целью содействия трудоустройству выпускников с октября по декабрь 2022 г. состоялись рабочие встречи с представителями 11 крупных промышленных и судоходных компаний ДФО.

Сформирована база партнерских организаций с включением 121 организации Приморского края и других регионов ДФО.

С октября 2022 года проводятся встречи с курсантами и студентами университета для выявления карьерных запросов обучающихся (охват 350+ чел.).

Организованы встречи центра карьеры с первокурсниками в формате «Welcome meetup» (охват - 225 чел.).

Созданы коммуникационные площадки в социальных сетях: ВК ([https://vk.com/career\\_msun](https://vk.com/career_msun)), ТГ ([https://t.me/career\\_msun](https://t.me/career_msun)). Число подписчиком составило более 700 человек.

Создан клуб амбассадоров центра карьеры, к участию в котором подключились 26 студентов и курсантов университета.

Университет участвует в Акселерационной программе Минобрнауки по трансформации Центров карьеры.

Проведены мероприятия:

1. День карьеры «Море возможностей». В мероприятии приняли участие более 400 курсантов и представители 11 региональных компаний.

Проведены презентации компаний-партнеров, ярмарка вакансий и мест практики, проведен круглый стол по вопросам привлечения выпускников и студентов в компании с представителями компаний, заинтересованных в выпускниках плавательных специальностей.

2. Неделя карьеры «Работа не work!» с участием 23 региональных компаний. Задействовано 22 интерактивных площадки (мастер-классы, деловые игры, тренинги, презентации, конкурсы с розыгрышами призов). Число участников событий: 1000+ человек.

При участии ГК «Русский Краб» (ноябрь) начата реализация программы по привлечению практиков и бизнес-тренеров к построению карьерных траекторий обучающихся. В ноябре 2022 г. состоялся мастер-класс профессора бизнес-практики Московской школы управления «СКОЛКОВО» П. Алфёрова «Полезный и бесполезный Agile (на примере деловой игры «Марсианские хроники»)».

Уязвимые места: дефицит квалифицированных кадров, низкая мотивация сотрудников, слабая техническая оснащенность.

Решение: создание привлекательных условий, включая материальные для привлечения кадров.

## **1.2. Научно-исследовательская политика и политика в области инновация и коммерциализации разработок**

В 2022 г. подготовлено 4, создано 3 лаборатории под руководством ведущих ученых, в рамках задачи по привлечению ведущих ученых из образовательных организаций высшего образования, научных учреждений и ведущих научно-образовательных центров в сферах науки, образования и инноваций для руководства проводимыми научными исследованиями:

- научная лаборатория мониторинга и обеспечения экологической безопасности Арктики и Северного морского пути;
- научная лаборатория пространственной логистики;
- научная лаборатория автономного судовождения.

С целью развития кадрового потенциала сектора исследований и разработок приглашены ведущие ученые и эксперты: 4 ведущих ученых, 6 экспертов.

14.12.2022 проведена научно-практическая конференция «Итоги 2022 года. Влияние внеэкономических факторов на реализацию транспортно-логистических проектов в СВА/АТР». В ней приняли участие преподаватели, ученые, аспиранты и эксперты Морского университета, ДВФУ, ДВГУПС, ДВО РАН, МГИМО (<https://www.msun.ru/ru/news/id-8409>).

С 30 ноября по 02 декабря проведен цикл встреч для выполнения НИР «Формирование современных подходов и механизмов выработки и обоснования решений для развития инфраструктуры, транспорта и логистики Арктики и ДВ региона» по промежуточному этапу. Ключевые партнеры: Дальневосточный государственный университет путей сообщения (Хабаровск); «Востокгосплан» (Москва); Владивостокский государственный университет», компания «Интеллектуальные транспортные технологии»

(ИнтелТех, Москва). Подготовлено Соглашение о сотрудничестве и Концепция совместной работы (подписаны в январе 2023).

15.12.2022 подана на регистрацию в ЕГИСУ тема НИОКТР «Формирование современных подходов и механизмов выработки и обоснования решений для развития инфраструктуры, транспорта и логистики Арктики и ДВ региона», дата регистрации 13.01.2023 (регистрационный номер 123011300095-7).

По итогам 2022 года выпущен промежуточный Отчет «Уточнение актуальных факторов развития пространственной логистики и интегративной инфраструктуры ДФО: к новым подходам пространственного развития Российской Федерации в глобальном мировом контексте в новой ситуации» (рабочие материалы). Проведена работа по подготовке к выпуску сборника «Пространственная логистика. Тезаурус новой парадигмы развития инфраструктуры, транспорта и логистики. Развитие России через Восток». Осуществлялся выпуск:

– ежеквартального информационного дайджеста «Перспективные технологии морского транспорта и логистики»;

– ежегодной брошюры «Итоги 2022 года: грузооборот портов России и Дальневосточного бассейна (2019-2022)».

В декабре 2022 г. начата подготовка совместно с ООО «Интеллектуальные транспортные технологии» и ФАНУ «Востокгосплан» аналитической сессии «Вопросы развития цифровых технологий и транспортной отрасли Дальнего Востока и Арктики».

15.12.2022 подана на регистрацию в ЕГИСУ тема НИОКТР «Разработка динамической модели формирования зон концентрации рисков», дата регистрации 13.01.2023. Регистрационный номер 123011300096-4.

По итогам 2022 г. выпущен промежуточный Отчет «Оценка чувствительности прибрежных акваторий Восточного сектора Арктики к нефтяному загрязнению» (рабочие материалы). Разработана Концепция работы лаборатории. Осуществлялось взаимодействие в рамках Консорциума «Восточный форсайт». Подписано Соглашение о сотрудничестве с ДВНИГМИ.

Продолжена работа по направлению совершенствования технологии защиты морских ГТС от морской коррозии. Разработана новая технология, результаты ее использования отличаются от существующих. Установка и параметры ее работы защищены патентами. Ее применение позволит увеличить сроки межремонтных периодов: текущего ремонта – до 37 лет, капитального – до 360 лет, что позволит обойтись текущим ремонтом за весь жизненный цикл сооружения.

15.12.2022 подана на регистрацию в ЕГИСУ тема НИОКТР «Разработка алгоритмов автоматического расхождения судов в соответствии с МПСС-72, оценка их эффективности и безопасности», дата регистрации 13.01.2023. Регистрационный номер 123011300097-1.

По итогам 2022 года выпущен промежуточный Отчет «Разработка алгоритмов расхождения судов и подготовка к морским испытаниям» (рабочие материалы). Разработана Концепция работы лаборатории.

По итогам работы 2022 года получен вывод, что совмещение научных, проектных, технологических, производственных и учебных площадок университета возможно с созданием Центра технического инжиниринга, с формированием на его базе платформы коллективного пользования и Экспертного совета по научно-технологическому развитию.

Начата работа по созданию научной лаборатории морской беспилотной авиации и морских авиационных систем.

09.12.2022 на стадионе университета состоялся первый демонстрационный полет перспективного БПЛА вертикального взлета и посадки. Разработана Концепция работы лаборатории.

15.12.2022 для регистрации в ЕГИСУ поданы темы НИОКТР:

– «Работы по проведению проблемно-ориентированных поисковых исследований и созданию научно-технического задела по приоритетному направлению «Мехатроника и робототехника» в области динамики и процессов управления движением роботов и робототехнических систем», Регистрационный номер 123011300098-8;

– «Создание базового алгоритма взлета и посадки БПЛА вертикального взлета и посадки на вертолётную палубу корабля», Регистрационный номер 123011300099-5.

По итогам 2022 года выполнены промежуточные этапы НИР (рабочие материалы).

Начаты работы по созданию СПГ-центра.

Проблемы: формирование ЦФО, организация бюджетирования и учета по отдельным проектам. Требуемая трансформации корпоративная культура.

Решение: создание привлекательной среды и материальных условий для привлечения кадров, в том числе путем развития сетевого партнерства.

### **1.3. Молодежная политика**

В 2022 году университетом реализованы мероприятия, направленные на создание возможностей для развития талантов, успешной самореализации и интеграции молодежи в гражданское общество.

Проведена работа по вовлечению молодежи в волонтерскую и социально-культурную деятельность региона, по созданию возможностей для творчества и самореализации с опорой на формирующиеся предпочтения нового поколения молодых людей.

За отчетный период в части реализации молодежной политики реализованы следующие проекты и мероприятия:

1. Проект по формированию лидерских компетенций обучающихся университета «Школа кадрового резерва «Лидер». В отчетном году прошли обучение 52 студента и курсанта, освоившие навыки реализации полного жизненного цикла проектной деятельности.



2. С целью реализации студенческих инициатив созданы новые молодежные объединения: студенческий медиа-центр, студенческий игровой клуб, студенческое объединение по киберспорту; спортивному ориентированию.

3. Система поддержки молодежных инициатив в рамках работы с детьми и молодежью региона развивалась в формате социально-значимых проектов: организация летних лагерей для членов Добровольного российского детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ» и его профильного направления «Юнфлот»; яхтенные походы «Паруса памяти ЮНФЛОТ» во Владивостоке; Международные спортивные игры «Дети Азии»; соревнования по судомоделизму и автомоделному спорту.

4. Организовано участие студенческой молодежи в проектах, способствующих самореализации и интеграции молодежи в гражданское общество на региональных площадках: проект «Поезд Победы»; День города Владивостока; День рыбака; День Флага России; День работников морского и речного флота; День молодежи.

5. Организовано участие обучающихся университета в Дальневосточном молодежном образовательном форуме «Амур» (Всероссийский проект Росмолодежи); во Всероссийской образовательной инициативе по поиску и реализации научно-технологических проектов школьниками «Сириус.Лето: начни свой проект»; в студенческом форуме развития территорий Дальневосточного федерального округа «Мы меняем города» (г. Хабаровск); во Всероссийском молодежном фотоконкурсе «В море-дома» (г. Санкт-Петербург); во Всероссийском конкурсе Росмолодежи «Твой ход» (г. Сочи); в Международном поэтическом конкурсе (г. Воронеж). Более 100 обучающихся в 2022 году получили возможность получить дополнительные знания по организации командной работы, постановке целей и задач, проектной деятельности.

6. Организовано участие студенческой молодежи в федеральных грантовых программах Росмолодежи «Твой Ход», межвузовских конкурсах и проектах, таких как «ТРАНСПАРТ», программа поддержки талантливой молодежи «УМНИК».

7. Стартовали новые волонтерские проекты, в рамках добровольчества в сфере развития городской среды и туристической деятельности, корпоративного добровольчества, гражданско-патриотического воспитания и в сфере культуры. Более 200 обучающихся университета в 2022 году принимали участие в проектах города Владивостока, ДФО и РФ.

8. С целью реализации студенческих инициатив в области спорта и технического творчества организованы гребно-парусные регаты, парусные регаты регионального уровня, Всероссийские соревнования по морской робототехнике «Восточный бриз – 2022»; Межрегиональные соревнования по судомодельному спорту среди спортсменов и юниоров за Кубок Дальнего Востока; фестиваль «Аква-техно-шоу-2022».

9. Команда обучающихся МГУ им. адм. Г.И. Невельского заняла 1 место в номинации «Телеуправляемые необитаемые подводные аппараты тип Б – разработчики» в V Всероссийских соревнованиях по морской робототехнике «Восточный бриз – 2022» и 3 место в Международных соревнованиях по подводной робототехнике MATE ROV Competition 2022.

В ходе реализации мероприятий молодежной политики выявлены следующие проблемы, влияющие на их реализацию:

- ограниченность ресурсов, которые могут быть направлены на поддержку талантливой молодежи;

- дефицит открытых пространств для проведения студенческих творческих локальных неформальных мероприятий;

- низкий уровень вовлеченности научно-педагогических работников в формирование и реализацию молодежной политики университета и мероприятия в рамках воспитательной деятельности.

Решение:

- внедрение систем мотивации для персонала;

- привлечение внешних ресурсов на формирование привлекательной для обучающихся кампусной среды.

#### **1.4. Политика управления человеческим капиталом**

Главный тезис – развитие собственных кадров, создание условий для профессионального и личностного роста, вовлечение, развитие корпоративной культуры

Начата разработка механизмов по привлечению в университет профессорско-преподавательского состава, включая молодых исследователей, формированию кадрового резерва, созданию системы поддержки молодежного научно-технического творчества и предпринимательства с акцентом на имеющихся конкурентных преимуществах.

С целью развития академической мобильности научно-педагогических работников, стажировок руководителей университета, административно-управленческого персонала, обучение по программам повышения квалификации прошли стажировку и повышение квалификации 71 сотрудник университета по программам повышения квалификации и переподготовки по вопросам построения внешней коммуникации, продвижения университета и образовательных программ, привлечения абитуриентов, управления проектами на площадках Университета ИТМО, ДВФУ, РУТ МИИТ, НИЯУ МИФИ.

С целью развития кадрового потенциала, усиления управленческой команды университета, вовлеченности в проекты развития и трансформации университета направлены на обучение по программе переподготовки «Руководитель современного университета» в НИУ ВШЭ 3 человека. Прошли обучение в Московской школе управления «СКОЛКОВО» 2 человека.

Проблемы, выявленные при реализации политики:

1. Недостаточная координация бизнес-процессов, связанных с взаимодействием структурных подразделений университета в рамках реализации программы развития.

Пути решения:

- решение проблем в режиме «ручного управления»;
- инициация механизмов и практик, создающих «зеленый коридор» для быстрого и наиболее эффективного решения вопроса (например, оптимизирован по времени инструктаж по охране труда при трудоустройстве работников, предполагаемых к дистанционному формату работы; прорабатывается механизм упрощения финансовых взаимоотношений между потенциальным работником и работодателем при прохождении медкомиссии для трудоустройства).

2. Дефицит методологически подготовленных кадров для реализации намеченных проектов по развитию человеческого капитала в рамках университета и на рынке труда г. Владивостока.

Пути решения:

- повышение вовлеченности и развитие профессиональных компетенций собственных кадров;
- привлечение кадров путём прямого поиска и использования технологии head hunting.

### **1.5. Кампусная и инфраструктурная политика**

Инициирована работа по созданию дизайн-макетов локаций концентраций студенческих инициатив для создания:

- многофункционального студенческого офиса, как единого информационно-сервисного пространства, включающего локализацию всех сервисов и процессов администрирования образовательных программ;
- студенческого пространства, как интегрированной площадки для размещения творческих инициатив, коворкинг-зон, студий и иных пространств.

Закуплено оборудование для развития беспроводной сети университета, в том числе для доступа к ресурсам университета и глобальной сети Интернет.

Университетом приобретены коммутаторы уровня доступа для развития кампусной локальной сети.

Проблемы, выявленные при реализации политики:

- недостаточность ресурсов;
- нормативно-правовые ограничения.

Возможные решения:

- привлечение ресурсов за счет различных грантовых программ;
- привлечение промышленных партнеров.

### **1.6. Система управления университетом**

В рамках формирования системы управления программой развития университета создан проектный офис как единый координационный центр

управления проектами университета и сопровождения программы развития, включая:

- формирование портфеля проектов, соответствующего стратегическим целям университета;
- управление портфелем проектов и административная поддержка в соответствии с единой методологией;
- контроль соответствия проектов стратегии университета;
- мониторинг и контроль исполнения и реализации проектов;
- оценка эффективности выполнения проектов;
- планирование и проектирование мероприятий реализации программы развития университета, обеспечивающих достижение целевых показателей; координации взаимодействия структурных подразделений университета для решения задач в рамках реализации программы развития).

С целью координации процессов стратегического планирования и управления в рамках реализации программы развития ректором назначен руководитель программы развития университета.

В университете создан Координационный совет программы развития с целью содействия реализации программы развития, рассмотрения вопросов, связанных со стратегическим развитием университета, реализацией проектов, мероприятий и программ по основным направлениям стратегического развития, в том числе в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

Начата работа по формированию Наблюдательного совета программы развития из представителей организаций-партнеров, принимающих участие в реализации программы развития, представителей ФОИВ, РОИВ, ОМС, лиц, задействованных в реализации программы развития, и других представителей, не являющихся сотрудниками университета.

Проблемы, выявленные при реализации: дефицит методологически подготовленных кадров для реализации намеченных проектов.

Пути решения:

- повышение вовлеченности и развитие профессиональных компетенций собственных кадров;
- привлечение кадров путём прямого поиска и использования технологии head hunting.

### **1.7. Финансовая модель университета**

В 2022 г. начата работа по переходу на систему бюджетирования образовательных программ, оценке их экономической эффективности и рентабельности.

Проблемы: нехватка внебюджетных источников, необходимых для финансирования проектов программы развития.

Решение: развитие партнерской сети, создание привлекательной инвестиционной среды для реализации перспективных проектов (научных, образовательных, социальных, инфраструктурных).

## **1.8. Политика в области цифровой трансформации**

Выполнение работ по цифровой трансформации университета было произведено в следующих направлениях:

Обновление информационно-телекоммуникационной инфраструктуры университета (обновлено и/или приобретено):

- серверное и коммутационное оборудование;
- современное WIFI оборудование (точки доступа) в рамках развития проекта по организации беспроводного и бесшовного, высокоскоростного и защищённого подключения к Интернету и внутренним ресурсам всех пользователей сети университета в любой точке кампуса;
- ноутбуки и персональные компьютеры;
- печатные устройства;
- системы видеоконференций, позволяющие организовать стационарные и мобильные видеоконференции, телемосты и видеотрансляции;
- студия визуализации и записи видео-контента.

Все перечисленные мероприятия позволили достичь показателей части первого этапа Программы цифровой трансформации университета запланированной на 2022 год.

Проведен анализ существующих информационных систем.

Сформирована команда цифровой трансформации.

Разработан план мероприятий стратегии цифровой трансформации до 2030 г. Частично реализован первый этап.

Проведен аудит кадровых систем. Подготовлено техническое задание на внедрение системы «1С Кадры».

Проведен внутренний аудит систем документооборота, подготовлены предложения и разработан предварительный план внедрения системы «1С Документооборот».

Приобретено необходимое для исполнения первого этапа цифровой трансформации программного обеспечения.

Проведен внешний аудит (анализ) веб-сайта университета в соответствии с целями и задачами программы развития университета.

Проблемы, выявленные при реализации политики:

- недостаточный уровень цифровых компетенций сотрудников университета;
- рост числа пользователей и требований информационно-аналитических систем университета;
- рост цифровой инфраструктуры университета;
- ограниченность ресурсной базы для развития цифровой инфраструктуры;
- дефицит квалифицированных кадров;
- несоответствие уровня оплаты труда у сотрудников ИТ-подразделений университета и рынка труда;
- загруженность сотрудников ИТ-подразделений университета.

Пути решения:

- формирование системы мотивации сотрудников;
- привлечение специалистов под специфические задачи в формате проектной деятельности;
- унифицирование бизнес-процессов работы с данными, создание единой шины, автоматизация части процессов, связанных с входящими запросами.

### **1.9. Политика в области открытых данных**

Морской государственный университет реализует политику открытых данных, направленную на информирование общественности, стратегических и промышленных партнёров о реализации и результативности образовательной, научно-исследовательской, молодёжной и иной деятельности с целью повышения коэффициента присутствия университета в информационном поле и формирования образа информационно-открытого университета.

Инструментами реализации политики открытых данных являются социальные сети, мессенджеры и веб-ресурсы, создаваемые под общие и точечные задачи университета.

В 2022 году приоритет был отдан следующим направлениям:

1. Официальный аккаунт вуза в социальной сети «В контакте»:
  - подтверждён государственный статус;
  - подтверждена верификация сообщества;
  - проведена масштабная рекламная кампания, с отработкой 10 гипотез, по 3 ключевым целевым аудиториям, с общим охватом более 350 тысяч пользователей.
2. Официальный канал вуза в мессенджере Telegram:
  - подана заявка на верификацию;
  - рекламный блок вуза был размещён в Telegram-каналах информационных профильного и общего характера, представленных в 12 ключевых депрессивных регионах, с общим объёмом аудитории более 12 млн. человек.
3. Официальный канал на видео-хостинге RuTube:
  - подтверждена верификация аккаунта;
  - проведена миграция более 500 единиц видео-контента, с ранее используемого хостинга.
4. Продвижение университета и образовательных программ в рекламной сети Яндекс:
  - проведена масштабная рекламная кампания, с отработкой 10 гипотез, по 3 ключевым целевым аудиториям, с общим охватом более 250 тысяч пользователей.
5. Официальный сайт университета:
  - проведён аудит официального сайта вуза, ведётся работа по анализу собранных данных и формированию технического задания для разработки принципиально новой версии основного сайта.

#### 6. Платформа для абитуриентов:

- разработана платформа для абитуриентов и их представителей, нацеленная на увеличение доступности информации об условиях поступления, проживания, обучения, досуговой деятельности, идёт процесс наполнения платформы.

Для реализации вышеуказанных задач в университете был создан молодёжный медиациентр, общая численность членов которого составила 21 человек. В состав медиациентра вошли студенты и курсанты, прошедшие специальную подготовку в течении 50 академических часов, с целью получения необходимых компетенций.

На данный момент, при участии членом медиациентра выполнены следующие задачи:

- создан видео контент - 5 единиц;
- создан фото-контент - 2000 единиц;
- создан текстовый контент - 300 единиц;
- отработано входящих запросов - 150 единиц;
- создано 4 концепции оформления офлайн-мероприятий;
- записаны выпуски подкаста - 3 единицы.

Проблемы, выявленные при реализации политики:

- отсутствие узкопрофильных специалистов и компетенций, необходимых для решения специфических задач;
- разрозненность данных и разные форматы хранения, препятствуют реализации принципов открытости данных.

Решение:

- привлечение специалистов под специфические задачи в формате проектной деятельности;
- унифицирование бизнес-процессов работы с данными, создание единой шины, автоматизация части процессов, связанных с входящими запросами.

## 2. Результаты реализации стратегического проекта

С целью обеспечения реализации стратегического проекта начинаются необходимые процессы трансформации, запускаемые в рамках политик университета. В 2022 году были начаты инициативы трансформации и развития университета по ключевым направлениям (политикам), которые будут продолжены и расширены в 2023 году и станут базой для достижения стратегической цели университета к 2030 году.

В рамках трансформации модели привлечения абитуриентов сформированы и начали реализовываться следующие проекты:

**«Наш Дальний Восток».** При общей тенденции «разворота на Запад» в рамках привлечения абитуриентов, остается приоритетной задача привлечения абитуриентов из Дальневосточного федерального округа, популяризации морского инженерного образования, сокращения оттока абитуриентов в регионы центральной России. В рамках проекта проведены выезды подготовленных команд университета в Иркутскую область, Республику Бурятия, Сахалинскую область, Камчатский край, Магаданскую область, Еврейскую автономную область, Амурскую область, Хабаровский край, Забайкальский край. Участниками мероприятий за ноябрь-декабрь 2022 г. стали более 5000 человек (учащиеся 10-11 классов общеобразовательных школ, выпускники и студенты образовательных организаций, реализующих программы СПО).

**«Морской образовательный округ».** Проект направлен на повышение общего уровня подготовки абитуриентов по математике, физике и информатики и, как следствие, повышение балла ЕГЭ. В 2022 г. университет заключил договоры о сотрудничестве с 11 школами Приморского края. В рамках проекта организованы курсы в онлайн-формате по подготовке школьников по предметам: математика, физика, информатика и ИКТ. Участниками проекта в 2022 г. стали 110 человек.

**«#МЫМОРЕ».** Опорный профориентационный проект университета с целью «погружения» школьника в студенческую жизнь. В рамках проекта реализуется практика проведения серии дней открытых дверей по формату «Стань на один день студентом университета», университетских суббот и каникул. Проведен Первый карьерный форум для абитуриентов «МЫ МОРЕ» в рамках диалога с руководством университета и компаний-работодателей. Охват аудитории мероприятия, включая онлайн-включение, составил более 4000 человек. Всего за ноябрь-декабрь 2022 г. участниками мероприятий в очном формате стали более 600 человек.

Подпроект **«#МЫМОРЕ: онлайн»** направлен на продвижение образовательных возможностей университета в онлайн-среде и ориентирован на школьников и их родителей. Отдельное внимание в проекте уделено созданию канала удобной и быстрой связи с приемной комиссией. По согласованию с регионами, в которых университет обозначил присутствие в рамках параллельного проекта «Наш Дальний Восток», проводятся родительские собрания с использованием ВКС. За октябрь-



декабрь 2022 г. организованы родительские онлайн-собрания со родителями и школьниками Хабаровского края, Чукотского АО. Текущий охват более 300 человек.

В рамках трансформации методологии и модели образования в контексте решения ключевой задачи – формирования нового образа выпускника, разработана модель для сборки образовательных программ бакалавриата и магистратуры. В контексте создания институциональных условий для управления образовательными продуктами сформирована «дорожная карта» перехода к новой модели управления образовательными программами. Разработана организационная структура подразделений, реализующих образовательные программы, на основании модели бюджетирования образовательных продуктов, включая финансовую устойчивость.

В 2022 г. в рамках развития сетевого взаимодействия с образовательными, научными организациями и промышленными партнерами, заключены соглашения с Бурятской государственной сельскохозяйственной академией имени В.Р. Филиппова, АНО ДПО «Техническая академия Росатома», НИЯУ МИФИ в части создания и реализации совместных образовательных программ, проведения сетевых летних школ и научных исследований по тематике экологии водных ресурсов, беспилотных летательных аппаратов и робототехники, эксплуатации судовых ядерных энергетических установок, а также пространственной логистики, связанной с оптимизацией маршрутов быстрой доставки продуктов до конечного потребителя на Дальнем Востоке.

Проведены переговоры с ГК «Росатом» о проведении совместных научных исследований в сфере ледовой разведки и гидрологии, цифровой навигации, а также в области транзитных грузоперевозок по СМП.

В контексте создания экспертной площадки в области морской инженерии по итогам работы 2022 года сформированы предпосылки по созданию Центра технического инжиниринга, как площадки, объединяющей научные, проектные, технологические, производственные и учебные площадки университета с формированием на его базе платформы коллективного пользования и Экспертного совета по научно-технологическому развитию.

Уязвимые места:

- нехватка квалифицированных кадров для реализации проектов, в том числе, молодых НТР и ППС;
- недостаточная оснащенность техническими средствами;
- возникновение сложностей у преподавателей при внедрении интерактивных технологий в преподавание материала;
- дефицит кадров.

Пути решения:

- разработка и внедрения новых форм взаимодействия с абитуриентами;

- обучение профорientационных команд новым технологиям взаимодействия с целевой аудиторией;
- повышение квалификации персонала;
- создание привлекательной среды и материальных условий для привлечения кадров путем развития сетевого партнерства.

### **3. Достигнутые результаты при построении сетевого взаимодействия**

В 2022 г. активно развивалось сотрудничество университета с образовательными, научными организациями и индустриальными партнерами, в том числе, с вузами-участниками программы Приоритет -2030 по следующим направлениям:

#### **1. Экология водных ресурсов:**

– в декабре 2022 г. подписано соглашение о сотрудничестве с Бурятской государственной сельскохозяйственной академией имени В. Р. Филиппова и намечены конкретные шаги взаимодействия в сфере реализации совместных образовательных программ, проведения сетевых летних школ и научных исследований по тематике экологии водных ресурсов Байкала и Тихого океана, беспилотных летательных аппаратов и робототехники, а также пространственной логистики, связанной с оптимизацией маршрутов быстрой доставки сельскохозяйственных продуктов до конечного потребителя на Дальнем Востоке;

– в рамках Консорциума «Восточный форсайт» продолжено взаимодействие с Сахалинским государственным университетом по проекту «Экологический мониторинг океана и атмосферы, ликвидация аварийных разливов нефти, включая экологическую безопасность Арктики и СМП»;

– проведены переговоры с ГК «Росатом» о проведении совместных научных исследований в сфере ледовой разведки и гидрологии, цифровой навигации, а также в области транзитных грузоперевозок по СМП. Планируется включение МГУ им. адм. Г.И. Невельского в проект ГК «Росатом» и Центра морских исследований МГУ им. М.В. Ломоносова «Экологически безопасный и устойчивый Северный морской путь: на пути к созданию комплексной системы экологического мониторинга» в рамках следующих направлений:

- экологическая чувствительность берегов;
- экомониторинг портовой инфраструктуры;
- методологические подходы к исследованию ЛАРН в Арктике.

**2. Ядерный кластер.** В 2022 г. продолжено взаимодействие с профильными университетами и структурными подразделениями ГК «Росатом» по развитию университетского ядерного кластера. *В рамках подписанного с ФГУП «Атомфлот» соглашения 4 курсанта МГУ им. адм. Г.И. Невельского направлены в г. Мурманск для прохождения плавательной практики;*

В ноябре 2022 г. в рамках проведения Международного форума «АтомЭкспо» в г. Сочи университетом подписаны соглашения с:

– АНО ДПО «Техническая академия Росатома» о реализации ряда образовательных и научных проектов в области эксплуатации и управления морским транспортом, а также профессиональной подготовке и переподготовке членов экипажей судов в соответствии с требованиями международных конвенций для судов с ядерными реакторными установками

и судов технического обслуживания для перегрузки и транспортировки ядерного топлива, отработавшего ядерного топлива и радиоактивных отходов. В рамках соглашения будут проводиться совместные научные исследования, конкурсы, научные конференции молодых ученых, фестивали науки и выставки;

– НИЯУ МИФИ, которое предусматривает реализацию совместной образовательной программы по подготовке членов экипажей судов в рамках основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ специалитета с включением модулей ядерных компетенций по специальностям:

– 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования;

– 26.05.05 Судовождение;

– 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок;

– 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

В период с 12 по 16 декабря 2022 г. 8 преподавателей судомеханического и электромеханического факультетов университета прошли стажировку на базе Обнинского института атомной энергетики НИЯУ МИФИ по программе дополнительного профессионального образования «Ядерные энергетические установки на морском транспорте: базовые принципы эксплуатации». Программа включала теоретическую подготовку по работе и устройству различных типов реакторов - РБМК, ВВЭР - 1200, РИТМ-200, КЛТ-40, посещение промышленных предприятий Калужской области в сфере ядерных технологий, радиационного контроля и безопасности (ЗиО – Подольск, Атомэнергомаш).

Учитывая, что на базе судостроительного комплекса «Звезда» в г. Большой Камень (Приморский край) осуществляется строительство самого мощного в мире атомного ледокола «Россия» проекта «Лидер», оснащенного атомными реакторами типа РИТМ-400, а на предприятиях Дальневосточного центра по обращению с радиоактивными отходами в г. Фокино в будущем планируется ремонт и обслуживание атомных ледоколов, в 2022 г. проводились подготовительные работы и переговоры с АО «Русатом-Сервис» по открытию на базе МГУ им. адм. Г.И. Невельского Дальневосточного центра морских ядерных компетенций. В частности, работы по оснащению университета новыми аналитическими тренажерами судовых ядерных энергетических установок типа РИТМ-200/РИТМ-400, используемых на новых атомных ледоколах и плавучих АЭС.

С 2022 года МГУ им. адм. Г.И. Невельского взаимодействует с ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» по заказу ООО «ССК «Звезда» в рамках договора о сетевой форме реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение, профиль «Оборудование и технология сварочного

производства». С 2022 года начата реализация программы. Сотрудничество в рамках договора рассчитано на период до 2027 года.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
имени адмирала Г.И. Невельского  
(МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

## **ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**

заседания учёного совета

27 февраля 2023 года

г. Владивосток

Протокол № 8

Присутствовали: 27 членов учёного совета из 31 и 7 приглашенных.

### **4.1. СЛУШАЛИ:**

Жилину Е.В., проректора по образовательной деятельности – об утверждении Итогового отчета о результатах реализации программы развития университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в 2022 году (на основании Соглашения о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 02.11.2022 № 075-15-2022-1255).

### **РЕШИЛИ:**

Утвердить Итоговый отчет о результатах реализации программы развития университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в 2022 году.

### **ГОЛОСОВАЛИ:**

«За» – 26 чел.;  
«Против» – нет;  
«Воздержалось» – 1 чел.

Председатель учёного совета

Учёный секретарь



Д.В. Буров

А.Д. Юзов