

**ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ
К ИНСТРУКТОРАМ И ЭКЗАМЕНАТОРАМ,
ЗАНЯТЫМ В ПОДГОТОВКЕ МОРЯКОВ**

А. А. Лентарёв

***Морской государственный университет
имени адмирала Г. И. Невельского,
Владивосток, Россия***

Аннотация:

представлены требования к квалификации и

опыту лиц, занятых в подготовке моряков,

которые в общем виде впервые были

сформулированы в Международной конвенции о

подготовке и дипломировании моряков и несении

вахты в 1995 году (Конвенция ПДНВ).

Рассматриваются примеры реализации этих

требований в различных странах.

**Впервые вопросы подготовки и
дипломирования моряков были
регламентированы в Конвенции № 53
«О минимальной квалификации капитана и
других лиц командного состава торговых
судов »**

**Международной организацией труда (МОТ),
принятой в 1936 году**

В 1978 году на конференции ИМО в Лондоне была принята Конвенция ПДНВ, в которой содержание образовательного процесса для моряков было определено в виде совокупности знаний, умений и навыков, необходимых для занятия определённой должности на конкретном судне (должностной принцип подготовки).

**В 1995 году Конвенция ПДНВ была
коренным образом пересмотрена,
поскольку в ней был заложен
компетентностный подход к
подготовке моряков, который был
формализован в виде Кодекса
ПДНВ**

В пересмотренном в 1995 году варианте Конвенции ПДНВ прямое требование к регламентации квалификации лиц, занятых в подготовке моряков, представлено в виде правила 1/6 «Подготовка и оценка», в котором указано, что администрация стороны конвенции обеспечивает, чтобы «лица, ответственные за подготовку и оценку компетентности моряков согласно требованиям Конвенции, имели надлежащую квалификацию в соответствии с положениями раздела А–1/6 Кодекса ПДНВ применительно к соответствующему виду и уровню подготовки и оценки»

Например, в пункте 6 раздела А-І/6 сформулировано, что лицо, выполняющее оценку компетентности моряков, должно удовлетворять следующим требованиям:

- «иметь надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, которая подлежит оценке;**
- обладать квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка;**

- получить соответствующее руководство по методам и практике оценки;
- иметь практический опыт оценки;
 - если оценка проводится с использованием тренажера, иметь практический опыт оценки в отношении конкретного типа тренажера под наблюдением опытного экзаменатора и к его удовлетворению

Необходимость установления требований к квалификации лиц, занятых в подготовке моряков, дополнительно отражена в правиле 1/8 «Стандарты качества», в пункте 1 которого определено, что «каждая сторона обеспечивает, чтобы ... вся деятельность по подготовке, оценке компетентности, дипломированию находилась под постоянным контролем посредством системы стандартов качества, с тем, чтобы обеспечить достижение поставленных целей, включая те, которые относятся к квалификации и опыту инструкторов и экзаменаторов»

В этих правилах, как и во всей конвенции, важнейшее значение имеют термины «надлежащий» (надлежащий уровень, надлежащая квалификация), «соответствующий» (соответствующая подготовка), «подходящий» (подходящие квалификация и опыт). Хотя в конвенции определения этих терминов отсутствуют, их следует трактовать как то, что признаётся Администрацией, что соответствует требованиям системы стандартов качества, принятой Администрацией.

**В Конвенции ПДНВ и соответствующих
модельных курсах ИМО (3.12 и 6.09) при
подготовке и оценке компетентности
моряков выделяются следующие
(конвенционные) функции:**

**– организация и руководство процессом
подготовки и/или оценки компетентности.**

**Лицо, выполняющее эту функцию,
называется «руководитель» (supervisor);**

– реализация программы подготовки, т. е. проведение различных видов учебных занятий. Лицо, выполняющее эту функцию, в конвенции называется «инструктор» (instructor). В модельных курсах ИМО 3.12 и 6.09 для обозначения такого лица используется термин trainer, а также встречаются дополнительные термины «преподаватель» (lecturer) и иногда – «учитель» (teacher). Лицо, осуществляющее подготовку на борту судна или на рабочем месте, называется «инструктор»;

– оценка компетентности. Лицо, выполняющее оценку компетентности, называется «экзаменатор» (assessor). В модельных курсах ИМО и в практике некоторых стран (например, США, Австралия) оценка компетентности разбивается на две функции: а) проведение экзаменов или тестов (особенно письменных), которое выполняют «экзаменаторы» (examiners) и б) оценка результатов экзаменов или тестов, для выполнения которой привлекаются «эксперты» (assessors);

- **обсудить план и программу подготовки с организатором курса и, если необходимо, инструкторами, которые будут задействованы в подготовке;**

- **внутренний аудит (или контроль по терминологии конвенции, пункт 1.2 раздела А-І/6 Кодекса ПДНВ). В модельных курсах лицо, осуществляющее эту функцию, называется «инспектор» (controller) или «внутренний инспектор» (internal verifier). В терминологии систем менеджмента качеством, действующих в отечественных учебных заведениях, такое лицо называется «аудитор»;**
- **независимая (внешняя) оценка. В пунктах 6, 7 и 8 раздела В-І/8 Кодекса ПДНВ лица, выполняющие независимую оценку, называются «эксперты» (evaluation team).**

В США квалифицированный экзаменатор должен удовлетворять следующим требованиям:

- иметь диплом или другие профессиональные документы, обеспечивающие доказательства того, что он или она достигли такого уровня квалификации и опыта, которые равны или превышают уровень знаний, навыков и способностей, соответствующих диплому или сертификату, для получения которого проводится оценка;**
- иметь опыт, пройти подготовку или получить инструкции по методам оценки компетентности;**
- иметь уровень квалификации, соответствующий диплому или сертификату, для получения которого проводится оценка компетентности**

Доказательством наличия опыта или подготовки в области оценки компетентности может быть следующее:

– демонстрация знаний, умений и навыков оценки компетентности прямо на рабочем месте (в аудитории) в присутствии двух опытных экзаменаторов;

– свидетельство об успешном завершении программам «Подготовка инструктора» или «Квалифицированный экзаменатор».

Программа «Подготовка инструктора» должна быть основана на модельном курсе ИМО 6.09, а программа

«Квалифицированный экзаменатор» – на модельных курсах 3.12 или 1.30

Требования к опыту, необходимому для получения свидетельства «Квалифицированный экзаменатор» в США

Диплом по Конвенции ПДНВ	Квалифицированный экзаменатор
Капитан и старший помощник на судах валовой вместимостью 3000 т и более (Правило II/1 Конвенции ПДНВ, пункты 11.305 и 11.307 раздела 46 свода федеральных правил США)	
Функции	Экзаменатор должен иметь опыт работы капитаном на судне валовой вместимостью от 3000 т и более. Для функции «Управление операциями судна и забота о людях на судне» необходим опыт работы капитаном/старшим помощником в течение не менее 1 года на грузовом судне валовой вместимостью от 3000 т и более
<ol style="list-style-type: none"> 1. Судовождение 2. Обработка и размещение грузов 3. Управление операциями судна и забота о людях на судне 	
Электромеханик на судах с двигательной установкой мощностью 750 кВт и более (Правило III/6 Конвенции ПДНВ, пункт 11.335 раздела 46 свода федеральных правил США)	
Функции	Экзаменатор должен иметь опыт работы старшим и/или вторым механиком не менее 1 года или, при наличии соответствующего диплома электромеханика (по Конвенции ПДНВ), и иметь опыт выполнения обязанностей электромеханика в течение не менее 1 года
<ol style="list-style-type: none"> 1. Электрооборудование, электронная аппаратура и системы управления 2. Техническое обслуживание и ремонт 3. Управление операциями судна и забота о людях на судне 	

На Филиппинах к экзаменатору предъявляются следующие требования:

- наличие свидетельства о прохождении курса по оценке, проведению экзамена и дипломированию (модельный курс ИМО 3.12 или аналогичный ему);**
- опыт работы в течение 6 месяцев в качестве инструктора программы, результаты обучения по которой предполагается оценивать;**
- опыт работы в качестве дублёра экзаменатора, по крайней мере, в течение 3 сессий;**
- наличие аккредитации национальной Администрации (Департамент морской промышленности);**

- наличие действующей лицензии Комиссии по профессиональному регулированию, которая работает при Министерстве труда и занятости;
- если предполагается проведение экзамена с использованием тренажёра, то необходимо соблюдение следующих требований:
 - наличие свидетельства об обучении в качестве инструктора тренажёра и экзаменатора (модельный курс ИМО 6.10 или аналогичный ему);
 - опыт работы в течение 6 месяцев в качестве инструктора тренажёра;
 - опыт работы в качестве дублёра экзаменатора, по крайней мере, в течение 3 сессий под наблюдением опытного эксперта.

В Российской Федерации требования к опыту и квалификации экзаменатора устанавливаются в морском учебном заведении, за исключением учебно-тренажёрных центров, для которых действуют «Рекомендации по организации деятельности учебно-тренажёрных центров и их освидетельствованию», утверждённые в Росморречфлоте в сентябре 2016 г.

В соответствии с этим документом экзаменатор в учебно-тренажёрном центре должен отвечать следующим требованиям:

– наличие высшего образования;

– наличие дополнительного профессионального образования по программе «Экзаменатор» (модельный курс ИМО 3.12 или эквивалентный ему);

– опыт работы инструктором в морской образовательной организации и/или учебно-тренажёрном центре.

Таким образом, в мировой практике реализации требований к лицам, занятым в подготовке моряков, можно выделить три различных подхода:

- 1) регламентация на уровне национального законодательства;
- 2) 2) регламентация на уровне ведомства, выполняющего роль морской Администрации по терминологии Конвенции ПДНВ и
- 3) 3) регламентация в рамках системы стандартов качества, установленной в конкретном морском учебном заведении