

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени адмирала Г.И. Невельского (МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**КОНТРОЛЬНЫЙ
ЭКЗЕМПЛЯР**

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета
МГУ им. адм. Г.И. Невельского,
протокол от 19.04.2021 № 8

Председатель ученого совета,
ректор



Д.В. Буров

19.04.2021

ИЗМЕНЕНИЕ К ПОЛОЖЕНИЮ

**о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
по образовательным программам высшего образования – программам
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

СМК-ПНД-1-3/4-08.01.01-2021

Внести изменение в положение № СМК-ПНД-1-3/4-08.01-2019 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденное ученым советом университета, протокол от 21.01.2019 № 5, утвердить новую редакцию приложения № 3. Рабочая программа дисциплины (модуля), абзац 6 пункта 1.2 раздела I «Общие положения» и абзац 8 пункта 1.2 приложения № 1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре изложить в следующей редакции:

«– Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 885/390;».

Директор центра подготовки
научно-педагогических кадров



Н.В. Квашина



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 имени адмирала Г.И. Невельского
НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА

ОДОБРЕНА
 Учебно-методической комиссией
 факультета

УТВЕРЖДАЮ

 Председатель учебно-методической комиссии

 Декан факультета

 (подпись)

 (ФИО)

20__ г.

 дата

 (подпись)

 (ФИО)

20__ г.

 дата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

 (наименование дисциплины)

Трудоемкость в зачетных единицах

Направление подготовки

00.00.00 «

»

 (шифр и наименование)

Уровень образования

подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

Разработана в соответствии с учебным планом по профилю

 (наименование профиля)

утвержденным ученым советом университета,

протокол от

№

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

протокол от

№

Заведующий кафедрой

 (подпись)

 (ФИО)

Разработал(и)

 (степень, звание, И.О. Фамилия)

Лист актуализации рабочей программы дисциплины (модуля)

Председатель учебно-методической
комиссии факультета _____

_____ И.О. Фамилия

__ ____ 20__

Рабочая программа дисциплины (модуля) пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 00.00.00 « _____ » в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры _____. В рабочую программу дисциплины (модуля) не вносятся изменения. Рабочая программа дисциплины (модуля) актуализирована для 20__ года начала подготовки.

Протокол заседания кафедры от _____ 20__ г. № _____.

Разработчик рабочей программы дисциплины (модуля):

должность,

ученая степень, звание И.О. Фамилия _____

Заведующий кафедрой _____,

ученая степень, звание И.О. Фамилия _____

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цели и задачи: формулируются общие и конечные цели и задачи изучения дисциплины (модуля), которые должны быть в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП с учетом профиля подготовки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Указывается раздел учебного плана, к которому относится данная дисциплина (модуль) – базовая часть, вариативная часть, элективная дисциплина, факультативная дисциплина.

Приводятся необходимые условия для освоения дисциплины (модуля), которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины (модуля).

Указывается связь с другими дисциплинами (модулями): перечень дисциплин (модулей), на результаты, обучения которых опирается данная дисциплина (модуль), и перечень дисциплин (модулей), опирающихся на данную дисциплину (модуль).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В разделе указываются компетенции, в формировании которых участвует дисциплина (модуль) в соответствии с ФГОС ВО. А также, что должен «знать», «уметь» и какими навыками «владеть» обучающийся в результате освоения данной дисциплины (модуля).

Код компетенций	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
		З1 Знать
		У1 Уметь
		В1 Владеть
		З1 Знать
		У1 Уметь
		В1 Владеть

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Раздел уточняет объем дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (контактную) работу обучающихся с преподавателем, на самостоятельную работу и формы текущего контроля успеваемости по каждому разделу. Таблица заполняется отдельно по каждой форме обучения: очной и заочной.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуль)	Трудоёмкость раздела	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе			Коды компетенций	Формы контроля
			в форме аудиторной (контактной) работы		в форме самостоятельной работы		
			Л	ПЗ	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
Объем дисциплины в часах:							
Объем дисциплины в зачетных единицах (кредитах):							
Год обучения							
1							
2							
3.							
Всего:							
Форма промежуточной аттестации за ___ год обучения:							
Год обучения							
1							
2							
3							
Всего:							
Форма промежуточной аттестации за ___ год обучения:							

Условные обозначения: Л – лекционные занятия;
 ПЗ – практические занятия;
 СР – самостоятельная работа

5. Содержание дисциплины по разделам/модулям

Содержание теоретической части дисциплины разбивается на разделы (модули).

Структура и содержание практической части дисциплины (модуля) включает в себя тематику и содержание практических занятий и т.п.

Содержание дисциплины (модуля) по разделам/модулям приводится отдельно для очной и заочной форм обучения.

Очная форма**Темы лекций**

Номер раздела/модуля	Тема/содержание лекции	Количество часов
Итого:		

Темы практических заданий

Номер раздела/модуля	Тема/содержание практического занятия	Количество часов
Итого:		

Самостоятельная работа

Номер раздела/модуля	Наименование/содержание работ	Количество часов
	Итого:	

В таблице «Самостоятельная работа» указываются конкретные виды СР (подготовка к практическим работам и оформление отчетов, выполнение типового расчета, написание реферата, домашнего задания и т.п.), выполняемые обучающимся по каждому разделу дисциплины (модуля).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Указывается перечень основной (в среднем 3-4 источника и более) и дополнительной литературы, которая имеется в библиотечном фонде университета и/или библиотечных системах (электронных библиотеках), работающих на основании договорных отношений, в соответствии с ФГОС ВО.

6.1. Основная литература

Указываются учебники, учебные пособия, монографии, и методические указания по выполнению практических занятий, предусмотренных дисциплиной, имеющиеся в библиотечном фонде университета и/или библиотечных системах (электронных библиотеках)

6.2. Дополнительная литература

Указываются:

- справочно-библиографическая литература;
- отраслевые справочники (по профилю образовательной программы);
- отраслевые словари (по профилю образовательной программы);
- научная литература;
- периодические издания (журналы) по профилю дисциплины;
- издания, рекомендуемые для углубленного изучения дисциплины (модуля), имеющиеся в библиотечном фонде университета и/или библиотечных системах (электронных библиотеках).

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Приводится перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), в виде названия сайта, интернет-портала и т.п. и рабочей гиперссылки.

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1		
2		

Не допускается размещение ресурсов, содержащих материалы, не соответствующие этическим нормам, в том числе в формате баннеров и т.п.

6.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Приводится характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

Указывается литература для самостоятельной работы, в том числе, названия учебно-методических пособий, разработанных в университете для обеспечения самостоятельной работы обучающихся с указанием ссылки размещения на сайте университета.

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендации и разъяснения, позволяющие обучающемуся оптимальным образом организовать процесс.

Содержание методических указаний может включать:

- рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины (модуля);
- рекомендации по работе с литературой;
- рекомендации по написанию рефератов и докладов;
- рекомендации для подготовки презентации доклада (общие требования, содержание и количество слайдов, цвет, шрифт, макеты и т.д.);
- описание последовательности действий обучающихся, или алгоритм изучения дисциплины (модуля);
- разъяснения по работе с электронным учебным курсом, по выполнению домашних заданий;
- рекомендации по подготовке к экзамену (зачету) и т.д.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В разделе приводится информация об используемом:

- программном обеспечении дисциплины (модуля);
- электронных учебниках;
- информационных справочных системах;
- аудио- и видеоматериалах;
- иных информационных средствах обучения.

При реализации дисциплины (модуля)_____ используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий, которые проводятся в виде лекций с использованием персонального

компьютера и проектора, в виде практических занятий в специализированных аудиториях и компьютерном классе с использованием программного обеспечения (перечислить какого) и оборудования (перечислить какого), представленного в лаборатории _____.

8. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Приводятся сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины (модуля) с указанием наименования приборов и оборудования, учебно-наглядных пособий, аудиторий, лабораторий, тренажеров, необходимых для осуществления образовательного процесса.

№	Виды учебной работы, предусмотренные РПД	Перечень специализированных аудиторий, лабораторий, тренажеров и оборудования
1	лекционные занятия	
2	практические занятия	
4	самостоятельная работа*	

*Для самостоятельной работы обязательно помещение, обеспеченное компьютерами с выходом в Интернет.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

9.1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля)

Рабочей программой дисциплины (модуля) «_____» предусмотрено формирование следующих компетенций: перечисляются все компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) согласно учебному плану подготовки обучающихся.

Например:

Код компетенций	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
1	2	3
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	З-1 (УК-1) Знать:
		У-1 (УК-1) Уметь:
		В-1 (УК-1) Владеть:
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного	З-1 (УК-2) Знать:
		У-1 (УК-2) Уметь:
		В-1 (УК-2) Владеть:

СМК-ПНД-1-3/4-08.01.01-2021	МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 10 из 15
C://Documents and Settings/desukova1/Мои документы/Документы/Десюкова/ Изменения к положению о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам аспирантуре.doc		
1	2	3
	научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	

9.2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

По каждому разделу дисциплины (модуля) (приводится код компетенции, наименование оценочного средства, которым проверяется сформированность компетенции и этапы формирования компетенций).

Например:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Коды и этапы формирования компетенций		Наименование оценочного средства по видам контроля	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
1	Общие проблемы истории и философии науки	УК-1	З-1 (УК-1) знает: У-1 (УК-1) умеет: В-1 (УК-1) владеет:	опрос	экзамен
		УК-2	З-1 (УК-2) знает: У-1 (УК-2) умеет: В-1 (УК-2) владеет:	реферат	

9.3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

Приводятся поочередно все оценочные средства текущего контроля, перечисленные в таблице раздела № 2 (графа 4 «наименование оценочного средства по видам контроля – текущий»). К каждому оценочному средству необходимо указать критерии оценивания, шкалу оценивания и показатели оценивания.

Например:

1. Критерии оценивания, шкала оценивания и показатели оценивания оценочного средства текущего контроля – собеседование, отчет по самостоятельной работе:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся в случае, когда:
 - ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;
 - полностью раскрываются причинно-следственные связи изученного материала;
 - делаются обоснованные выводы;
 - демонстрируются глубокие знания базового учебного материала;
- оценка «хорошо»:

– ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;

– учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи;

– демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

▪ оценка «удовлетворительно»:

– допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя;

– не полностью раскрываются причинно-следственные связи;

– демонстрируются поверхностные знания пройденного материала;

– испытывает затруднения с выводами;

▪ оценка «неудовлетворительно»:

– отвечает непоследовательно и сбивчиво;

– при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи;

– не может сделать выводы по пройденному материалу.

2. Критерии оценивания, шкала оценивания и показатели оценивания оценочного средства текущего контроля – домашние задания (решения разноуровневых задач):

▪ оценка «отлично» ставится в том случае, когда обучающимся:

– найден верный способ решения задачи;

– логически обосновываются все ключевые моменты выбранного способа;

– используются изученные понятия;

– самостоятельно объясняется последовательность всех шагов решения;

– демонстрируется правильное решение задачи и усвоение изученной темы;

▪ оценка «хорошо»:

– найден верный способ решения задачи;

– логически обосновываются все ключевые моменты выбранного способа;

– используются изученные понятия;

– допускаются негрубые ошибки в последовательности решения, не влияющие на результат;

– при решении получен верный ответ;

▪ оценка «удовлетворительно»:

– найден правильный ход решения, но решение задачи не завершено;

– не объясняются используемые приемы решения задачи;

– неточно используются изученные понятия;

– допускаются ошибки в последовательности решения, не влияющие на результат;

▪ оценка «неудовлетворительно»:

– демонстрируется незнание большей части пройденного материала;

– выбран неверный способ решения задачи;

– неправильно используются изученные понятия;

– допускаются грубые ошибки, в результате которых получен неверный

ответ.

3. Критерии оценивания, шкала оценивания и показатели оценивания оценочного средства текущего контроля – реферат:

- оценка «отлично» ставится обучающемуся в том в случае, когда:
 - задание на подготовку реферата выполнено правильно и в полном объеме;
 - при защите реферата обучающийся:
 - полностью раскрывает тему;
 - демонстрирует свободное владение теоретическим материалом;
 - излагает грамотным языком, точно используя терминологию;
 - показывает умение иллюстрировать теорию конкретными примерами;
 - демонстрирует знание ранее изученных тем;
 - на вопросы дает точные и обоснованные ответы;
- оценка «хорошо»:
 - задание на подготовку реферата выполнено правильно и в полном объеме;
 - при защите реферата обучающийся:
 - раскрывает содержание темы, допуская неточности, не искажающие содержания работы;
 - демонстрирует свободное владение теоретическим материалом;
 - излагает грамотным языком, точно используя терминологию;
 - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их, без помощи преподавателя;
 - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя;
- оценка «удовлетворительно»:
 - задание на подготовку реферата выполнено не в полном объеме;
 - при защите работы обучающийся:
 - показывает общее понимание заданной темы, но неполно и непоследовательно (фрагментарно) раскрывает содержание материала;
 - допускает неточности при освещении основного содержания реферата, но исправляет их с помощью наводящих вопросов преподавателя;
 - при недостаточном знании теоретического материала обучающийся демонстрирует сформированность практических навыков и умений;
- оценка «неудовлетворительно»:
 - тема не раскрыта;
 - при защите реферата обучающийся:
 - не раскрывает основное содержание заданной темы;
 - демонстрирует полное незнание теоретического материала;
 - допускает грубые ошибки в определениях и терминах;
 - неправильно отвечает на поставленные вопросы.

Указываются оценочные средства (вопросы для собеседования, темы рефератов, тесты и т.п.), применяемые для оценки сформированности компетенций в соответствии со знаниями, умениями и навыками,

формируемыми этой компетенцией.

Перечень вопросов для оценки сформированности компетенций

Тема «.....»

Код компетенции

1.

2.

Код компетенции

1.

2.

Темы рефератов для оценки сформированности компетенций

Тема «.....»

Код компетенции

1.

2.

Код компетенции

1.

2.

Тесты для оценки сформированности компетенций

Тема «.....»

Код компетенции

1.

2.

Код компетенции

1.

2.

9.4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

Приводятся все оценочные средства промежуточного контроля, перечисленные в таблице раздела № 2 (графа 5 «наименование оценочного средства по видам контроля – промежуточный»). К каждому оценочному средству необходимо указать критерии оценивания, шкалу оценивания и показатели оценивания.

1. Критерии оценивания, шкала оценивания и показатели оценивания оценочного средства промежуточного контроля в виде экзамена (в том числе кандидатского экзамена):

- оценка «отлично» ставится если обучающийся:

– в полном объеме в устной или письменной форме излагает учебный материал;

- допускает несущественные ошибки и самостоятельно исправляет их;
- при ответе выделяет основные понятия изученного предмета;
- выявляет причинно-следственные связи;
- обобщает материал, формулирует выводы;
- свободно оперирует фактами;
- использует сведения из дополнительных источников;

▪ оценка «хорошо»:

– в полном объеме в устной или письменной форме излагает учебный материал;

– допускает несущественные ошибки и исправляет их после указания на них преподавателем;

– при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета;

- выделяет причинно-следственные связи;
- формулирует выводы и обобщает материал;

▪ оценка «удовлетворительно»:

– не в полном объеме излагает изученный материал;

– допускает ошибки, исправляемые преподавателем;

– не может выделить существенные признаки изученного предмета;

– затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов;

▪ оценка «неудовлетворительно»:

– демонстрирует полное незнание пройденного материала;

– при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них.

2. Критерии оценивания, шкала оценивания и показатели оценивания оценочного средства промежуточного контроля в виде в виде зачета:

– «зачтено» ставится за полное в устной или письменной форме изложение полученных знаний; в ответе допускаются несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые обучающимся или после указания на них преподавателем; при изложении учебного материала обучающийся выделяет основные определения изученного предмета, выявляет причинно-следственные связи, формулирует выводы по пройденным темам;

– «не зачтено» ставится в том случае если при устном или письменном ответе обучающийся допускает грубые ошибки, демонстрирующие полное незнание и непонимание пройденного материала.

Перечень контрольных вопросов к зачету

№ п/п	Код компетенции	Вопрос
1	2	3

СМК-ПНД-1-3/4-08.01.01-2021	МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 15 из 15
C://Documents and Settings/desukova1/Мои документы/Документы/Десюкова/ Изменения к положению о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам аспирантуре.doc		
1	2	3

Перечень контрольных вопросов к экзамену

№ п/п	Код компетенции	Вопрос