


| | |
|---|--|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени адмирала Г.И. Невельского (МГУ им. адм. Г.И. Невельского) |
| | СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА |

**КОНТРОЛЬНЫЙ
ЭКЗЕМПЛЯР**

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета
МГУ им. адм. Г.И. Невельского,
протокол от 19.04.2021 № 8



Председатель ученого совета,
ректор

Д.В. Буров

19.04.2021

ИЗМЕНЕНИЕ К ПОЛОЖЕНИЮ

о научных исследованиях обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

СМК-ПНД-1-3/4-08.05.01-2021

Внести изменение в положение № СМК-ПНД-1-3/4-08.05-2019 «О научных исследованиях обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденное ученым советом университета, протокол от 22.04.2019 № 10, и утвердить новую редакцию приложения № 1. Рабочая программа научных исследований.

Директор центра подготовки
научно-педагогических кадров



Н.В. Квашнина



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени адмирала Г.И. Невельского
НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА

ОДОБРЕНА
Учебно-методической комиссией
факультета

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методической комиссии

Декан факультета

(подпись)

(ФИО)

20__ г.

дата

(подпись)

(ФИО)

20__ г.

дата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Научных исследований

(наименование)

Трудоемкость в зачетных единицах

Направление подготовки

00.00.00 «

»

(шифр и наименование)

Уровень образования

подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

Разработана в соответствии с учебным планом по профилю

(наименование профиля)

утвержденным ученым советом университета,

протокол от

№

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

протокол от

№

Заведующий кафедрой

(подпись)

(ФИО)

Разработал(и)

(степень, звание, И.О. Фамилия)

Лист актуализации рабочей программы научных исследований

Председатель учебно-методической
комиссии факультета _____

_____ И.О. Фамилия

_____ 20__

Рабочая программа научных исследований пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 00.00.00 «_____» в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры _____. В рабочую программу научных исследований не вносятся изменения. Рабочая программа научных исследований актуализирована для 20__ года начала подготовки.

Протокол заседания кафедры от _____ 20__ г. № _____.

Разработчик рабочей программы научных исследований:

должность,

ученая степень, звание И.О. Фамилия _____

Заведующий кафедрой _____,

ученая степень, звание И.О. Фамилия _____

1. Цель и задачи научных исследований

Цель и задачи: формулируются общие и конечные цели и задачи освоения научных исследований, которые должны быть в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП с учетом профиля подготовки.

2. Место научных исследований в структуре ОПОП

В разделе указывается отношение научных исследований к вариативной части блока 3 «Научные исследования» программы аспирантуры. В научные исследования входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Указывается, что научные исследования проводятся в индивидуальном порядке, в соответствии с индивидуальным учебным планом, в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Приводятся необходимые условия для освоения научных исследований, которые должны быть сформированы у обучающегося.

Указывается связь с другими дисциплинами (модулями): перечень дисциплин (модулей), на результаты, обучения которых опираются научные исследования, и перечень дисциплин (модулей), практик, опирающихся на научные исследования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения научных исследований

В разделе указываются компетенции, в формировании которых участвуют научные исследования в соответствии с ФГОС ВО. А также, что должен «знать», «уметь» и какими навыками «владеть» обучающийся в результате освоения научных исследований.

| Код компетенций | Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций) | Планируемые результаты обучения по научным исследованиям, характеризующие этапы формирования компетенций |
|-----------------|---|--|
| | | З1 Знать |
| | | У1 Уметь |
| | | В1 Владеть |
| | | З1 Знать |
| | | У1 Уметь |
| | | В1 Владеть |

4. Объем научных исследований и виды учебной работы

Раздел уточняет объем научных исследований с указанием количества академических часов, выделенных на контактную и самостоятельную работу, формы текущего контроля успеваемости по каждому разделу. Таблица

заполняется отдельно по каждой форме обучения: очной и заочной.

Очная форма обучения

| № п/п | Раздел научных исследований | Трудоемкость раздела | Вид учебной работы обучающихся в форме самостоятельной работы (в часах) | Коды компетенций | Формы контроля |
|--|-----------------------------|----------------------|---|------------------|----------------|
| | | | СР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Объем научных исследований в часах: | | | | | |
| Объем научных исследований в зачетных единицах (кредитах): | | | | | |
| Год обучения | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| Всего: | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации за __ год обучения: | | | | | |

Условные обозначения: СР – самостоятельная работа

5. Содержание научных исследований по разделам

Содержание научных исследований разбивается на разделы и включает в себя тематику и содержание заданий, выполняемых в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Содержание научных исследований по разделам приводится отдельно для очной и заочной форм обучения.

Очная форма

Самостоятельная работа

| Номер раздела | Наименование/содержание работ | Количество часов |
|---------------|-------------------------------|------------------|
| | | |
| Итого: | | |

В таблице «Самостоятельная работа» указываются конкретные виды СР, выполняемые обучающимся по каждому разделу научных исследований.

6. Учебно-методическое обеспечение научных исследований

Указывается перечень основной (в среднем 3-4 источника и более) и дополнительной литературы, которая имеется в библиотечном фонде университета и/или библиотечных системах (электронных библиотеках), работающих на основании договорных отношений, в соответствии с ФГОС ВО.

6.1. Основная литература

Указываются учебники, учебные пособия, монографии, имеющиеся в библиотечном фонде университета и/или библиотечных системах (электронных библиотеках)

6.2. Дополнительная литература

Указываются:

- справочно-библиографическая литература;
- отраслевые справочники (по профилю образовательной программы);
- отраслевые словари (по профилю образовательной программы);
- научная литература;
- периодические издания (журналы) по профилю практики.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения научных исследований

Приводится перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения научных исследований, в виде названия сайта, интернет-портала и т.п. и рабочей гиперссылки.

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Ссылка на информационный ресурс |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |

Не допускается размещение ресурсов, содержащих материалы, не соответствующие этическим нормам, в том числе в формате баннеров и т.п.

6.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по научным исследованиям

Указывается литература для самостоятельной работы, в том числе, названия учебно-методических пособий, разработанных в университете для обеспечения самостоятельной работы обучающихся с указанием ссылки размещения на сайте университета.

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению научных исследований

В разделе указывается порядок организации и проведения научных исследований.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научных исследований

В разделе приводится информация об используемом:
– программном обеспечении научных исследований;

- электронных учебниках;
- информационных справочных системах;
- аудио- и видеоматериалах;
- иных информационных средствах обучения.

8. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения научных исследований

Приводятся сведения о материально-техническом обеспечении научных исследований с указанием наименования оборудования, учебно-наглядных пособий, аудиторий, необходимых для прохождения научных исследований.

| № | Виды учебной работы, предусмотренные РП НИ | Перечень специализированных аудиторий и оборудования |
|---|--|--|
| 1 | самостоятельная работа* | |

*Для самостоятельной работы обязательно помещение, обеспеченное компьютерами с выходом в Интернет.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по научным исследованиям

9.1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения научных исследований

Рабочей программой научных исследований предусмотрено формирование следующих компетенций: перечисляются все компетенции, формируемые в результате прохождения научных исследований согласно учебному плану подготовки обучающихся.

Например:

| Код компетенций | Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций) | Планируемые результаты обучения по научным исследованиям, характеризующие этапы формирования компетенций |
|-----------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| УК-1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | З-1 (УК-1) Знать: |
| | | У-1 (УК-1) Уметь: |
| | | В-1 (УК-1) Владеть: |
| УК-2 | Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | З-1 (УК-2) Знать: |
| | | У-1 (УК-2) Уметь: |
| | | В-1 (УК-2) Владеть: |

9.2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

По каждому разделу научных исследований (приводится код компетенции, наименование оценочного средства, которым проверяется сформированность компетенции и этапы формирования компетенций).

Например:

| № п/п | Наименование раздела научных исследований | Коды и этапы формирования компетенций | | Наименование оценочного средства по видам контроля | |
|-------|---|---------------------------------------|---|--|--------------------------|
| | | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Подготовительный | УК-1 | З-1 (УК-1) знает: У-1 (УК-1) умеет: В-1 (УК-1) владеет: | отчет | зачет |
| | | УК-2 | З-1 (УК-2) знает: У-1 (УК-2) умеет: В-1 (УК-2) владеет: | отчет | |

9.3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

Приводятся поочередно все оценочные средства текущего контроля, перечисленные в таблице подраздела 9.2 (графа 4 «наименование оценочного средства по видам контроля – текущий»). К каждому оценочному средству необходимо указать критерии оценивания, шкалу оценивания и показатели оценивания.

Например:

1. Критерии оценки оценочного средства – отчет по самостоятельной работе:

– «зачтено» ставится за грамотно выполненное в срок задание.

– «не зачтено» ставится в том случае, если задание не выполнено или выполнено не полностью.

Приводится перечень заданий для самостоятельной работы обучающихся.

9.4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

Приводятся оценочное средство промежуточного контроля, представленное в таблице подраздела 9.2 (графа 5 «наименование оценочного средства по видам контроля – промежуточный») с указанием критериев оценивания, шкалы оценивания и показателей оценивания.

Например:

1. Критерии оценивания промежуточной аттестации в виде зачета:

– «зачтено» ставится за полное выполнение всех критериев освоения научных исследований за год обучения либо их частичное выполнение с объемом не менее 80%;

– «не зачтено» ставится в том случае, если критерии освоения научных исследований выполнены с объемом менее 80% либо не выполнены полностью.

Указывается перечень результатов освоения научных исследований по годам обучения.