



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
имени адмирала Г.И. Невельского  
(МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**КОНТРОЛЬНЫЙ  
ОКЗЕМПЛЯР**

**УТВЕРЖДЕНО**

решением ученого совета  
МГУ им. адм. Г.И. Невельского,  
протокол от 22.04.2019 № 10

Председатель ученого совета,  
и.о. ректора



Д.В. Буров

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о научных исследованиях обучающихся по основным профессиональным  
образовательным программам высшего образования –  
программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
СМК-ПНД-1-3/4-08.05-2019**

г. Владивосток

## **I. Общие положения**

1.1. Положение о научных исследованиях обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского» (далее – МГУ) устанавливает цели, задачи и определяет порядок организации и проведения научных исследований обучающихся, виды и формы их проведения, требования к структуре и содержанию рабочей программы научных исследований (далее – РП НИ).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- законодательством Российской Федерации в области образования;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);
- федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259;
- уставом МГУ;
- локальными нормативными актами.

1.3. Научные исследования являются обязательным компонентом программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры) и представляют собой одну из форм организации образовательного процесса, направленного на научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – НКР (диссертация)) на соискание ученой степени кандидата наук, получение профессиональных знаний, умений и опыта профессиональной деятельности.

1.4. Научные исследования представляют вид профессиональной деятельности, направленный на формирование у обучающихся компетенций, подтверждающих присвоение квалификации «Исследователь. Преподаватель – исследователь».

1.5. РП НИ, сроки и трудоемкость научных исследований, требования к формируемым компетенциям, видам профессиональной деятельности и результатам научных исследований определяются программой аспирантуры в соответствии с утвержденными ФГОС ВО. Блок «Научные исследования» относится к вариативной части программы аспирантуры, объем блока составляет 132/192 зачетные единицы для трех/четырех лет обучения в аспирантуре.

## **II. Цели и задачи научных исследований обучающихся**

2.1. Основной целью научных исследований является формирование и усиление творческих способностей обучающихся, развитие и совершенствование форм привлечения молодых ученых к научной деятельности, обеспечение единства учебного и научного процессов для повышения профессионального уровня подготовки обучающихся.

2.2. Основными задачами научных исследований являются:

– развитие научно-исследовательских компетенций, определенных ФГОС ВО соответствующего направления подготовки обучающегося;

– обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска и использования знаний, приобретение и развитие навыков научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности, работы с научной литературой, в том числе зарубежных авторов;

– формирование углубленных навыков академической работы, начиная с этапа выдвижения и формулирования рабочей гипотезы, выработки методологических и методических оснований, подготовки и проведения исследований, завершения написания и представления научных публикаций, НКР (диссертации);

– выработка у обучающихся навыков научной дискуссии и презентации результатов научных исследований, публичной защиты собственных научных трудов;

– проведение обучающимися индивидуальных и групповых теоретических и прикладных научных исследований;

– совместное участие обучающихся, преподавателей и научных сотрудников в научно-исследовательских проектах, программах, грантах и т.д.;

– формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр МГУ.

## **III. Виды и формы научных исследований обучающихся**

3.1. Научные исследования обучающихся включают научно-исследовательскую деятельность и подготовку НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3.2. Виды и формы научных исследований, способы их организации и проведения, распределение по годам обучения и срокам выполнения устанавливаются учебным планом подготовки (далее – УП), календарным учебным графиком (далее – КУГ), РП НИ.

3.3. Виды и формы научных исследований планируются научным руководителем совместно с обучающимся на каждый год обучения в соответствии с темой НКР (диссертации) и отражаются в индивидуальном учебном плане (далее – ИУП).

3.4. Основными видами и формами научных исследований являются:

- определение темы НКР (диссертации), цели, задач, объекта и предмета научного исследования;
- формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования;
- составление плана научных исследований обучающегося и выполнения НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых изданиях, монографий, электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме НКР (диссертации);
- определение и разработка методики и методологии проведения теоретических и экспериментальных исследований;
- выступление с докладами на научных конференциях, форумах различного уровня;
- участие в научно-исследовательских семинарах, конкурсах, выставках;
- участие в научно-исследовательских проектах, хоздоговорных работах, программах, грантах и т.д.;
- подготовка и опубликование научных статей, в том числе публикации в изданиях, рекомендованных ВАК, а также с индексом цитирования Scopus, Web of Science;
- создание результатов интеллектуальной деятельности (оформление патентов на изобретения, разработка научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, программ для электронно-вычислительных машин, регистрация статей, создание полезных моделей, промышленных образцов);
- проведение исследований, необходимых для завершения НКР (диссертации), обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий;
- подготовка текста НКР (диссертации) в течение всего срока обучения;
- написание текста научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации).

#### **IV. Порядок организации и проведения научных исследований**

4.1. Организация научных исследований на всех этапах обучения должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимся видами профессиональной деятельности и научно-исследовательскими компетенциями, а так же подготовку НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

4.2. Организатором научных исследований обучающегося является профильная кафедра (далее – кафедра). Кафедра, совместно с научным руководителем и обучающимся, определяет тему НКР (диссертации), ее цели, задачи, актуальность, практическую и теоретическую значимость, место выполнения научных исследований, осуществляет методическое обеспечение процесса научно-исследовательской деятельности обучающегося, контролирует качество ее проведения.

4.3. Руководство и контроль выполнения научных исследований обучающимся возлагается на научного руководителя.

4.4. Сроки и продолжительность выполнения научных исследований устанавливаются в соответствии с УП и КУГ. Научные исследования осуществляются обучающимся непрерывно в выделенные недели КУГ.

4.5. Форма аттестации и виды отчетности по результатам выполнения научных исследований устанавливаются на основании УП, РП НИ и в соответствии с положением «О промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденным решением ученого совета МГУ.

4.6. Результаты выполнения научных исследований обучающегося оцениваются кафедрой в период прохождения промежуточной аттестации за год обучения в форме зачета с оценкой «зачтено/не зачтено». Результаты фиксируются в зачетной ведомости и ИУП.

4.7. По итогам промежуточной аттестации в центр подготовки научно-педагогических кадров обучающийся предоставляет:

– ИУП с отчетом о выполнении научных исследований и отзывом научного руководителя;

– зачетную ведомость.

4.8. Обучающиеся, не выполнившие план научных исследований и не получившие зачет в период прохождения промежуточной аттестации без уважительной причины, считаются имеющими академическую задолженность. Академическая задолженность ликвидируется в порядке, установленном МГУ. Академическая задолженность по научным исследованиям является основанием для отчисления обучающегося.

## **V. Требования к структуре и содержанию программы научных исследований**

5.1. РП НИ разрабатывается на основании требований ФГОС ВО и является составной частью ОПОП.

5.2. РП НИ (приложение № 1) должна иметь титульный лист, который содержит следующие сведения:

- наименование факультета;
- гриф одобрения председателем учебно-методической комиссии (далее – УМК) факультета и гриф утверждения деканом факультета;
- наименование – научные исследования;
- трудоемкость в зачетных единицах;
- шифр и наименования направления подготовки;
- уровень образования;
- форма обучения;
- наименование направленности (профиля);
- дата и номер протокола утверждения УП по профилю;
- дата и номер протокола обсуждения на заседании кафедры;

- подпись заведующего кафедрой, на которой разработана РП НИ;
- ФИО, ученая степень, звание, должность разработчика(ов).

5.3. Титульный лист РП НИ не нумеруется.

5.4. Структура и содержание РП НИ предусматривает:

- цель и задачи научных исследований;
- место научных исследований в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения научных исследований;
- объем научных исследований и виды учебной работы;
- содержание научных исследований по разделам;
- учебно-методическое обеспечение научных исследований:
  - основная литература;
  - дополнительная литература;
  - перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения научных исследований;
  - учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по научным исследованиям;
  - методические указания для обучающихся по освоению научных исследований;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении научных исследований;
- материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения научных исследований;
- фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по научным исследованиям.

Директор центра подготовки  
научно-педагогических кадров

Н.В. Квашнина

Директор центра подготовки  
научно-педагогических кадров



Н.В. Квашнина

СОГЛАСОВАНО

Проректор  
по учебной работе



В.В. Клоков

Начальник  
управления делами



Л.Д. Ваксман

Начальник управления стандартизации,  
сертификации и качества



С.П. Полоротов



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени адмирала Г.И. Невельского**

### НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА

ОДОБРЕНО  
 Учебно-методической комиссией  
 факультета

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
 Председатель учебно-методической комиссии

\_\_\_\_\_  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 (ФИО)

\_\_\_\_\_  
 20 г.

\_\_\_\_\_  
 дата

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 (ФИО)

\_\_\_\_\_  
 20 г.

\_\_\_\_\_  
 дата

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

#### Научных исследований

(наименование)

Трудоемкость в зачетных единицах

Направление подготовки

00.00.00 «

»

(шифр и наименование)

Уровень образования

подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

Разработана в соответствии с учебным планом по профилю

(наименование профиля)

утвержденным ученым советом университета,

протокол от

№

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

протокол от

№

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 (ФИО)

Разработал(и)

(степень, звание, И.О. Фамилия)

## 1. Цель и задачи научных исследований

Цель и задачи: формулируются общие и конечные цели и задачи освоения научных исследований, которые должны быть в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП с учетом профиля подготовки.

## 2. Место научных исследований в структуре ОПОП

В разделе указывается отношение научных исследований к вариативной части блока 3 «Научные исследования» программы аспирантуры. В научные исследования входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Указывается, что научные исследования проводятся в индивидуальном порядке, в соответствии с индивидуальным учебным планом, в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Приводятся необходимые условия для освоения научных исследований, которые должны быть сформированы у обучающегося.

Указывается связь с другими дисциплинами (модулями): перечень дисциплин (модулей), на результаты, обучения которых опираются научные исследования, и перечень дисциплин (модулей), практик, опирающихся на научные исследования.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения научных исследований

В разделе указываются компетенции, в формировании которых участвуют научные исследования в соответствии с ФГОС ВО. А также, что должен «знать», «уметь» и какими навыками «владеть» обучающийся в результате освоения научных исследований.

Код компетенций	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения научных исследований
		З1 Знать
		У1 Уметь
		В1 Владеть
		З1 Знать
		У1 Уметь
		В1 Владеть

## 4. Объем научных исследований и виды учебной работы

Раздел уточняет объем научных исследований с указанием количества



академических часов, выделенных на контактную и самостоятельную работу, формы текущего контроля успеваемости по каждому разделу. Таблица заполняется отдельно по каждой форме обучения: очной и заочной.

### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел научных исследований	Трудоёмкость раздела	Вид учебной работы обучающихся в форме самостоятельной работы (в часах)	Коды компетенций	Формы контроля
			СР		
1	2	3	4	5	6
Объем научных исследований в часах:					
Объем научных исследований в зачетных единицах (кредитах):					
Год обучения					
1.					
2.					
3.					
Всего:					
Форма промежуточной аттестации за __ год обучения:					

Условные обозначения: СР – самостоятельная работа

## 5. Содержание научных исследований по разделам

Содержание научных исследований разбивается на разделы и включает в себя тематику и содержание заданий, выполняемых в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Содержание научных исследований по разделам приводится отдельно для очной и заочной форм обучения.

### Очная форма

#### Самостоятельная работа

Номер раздела	Наименование/содержание работ	Количество часов
Итого:		

В таблице «Самостоятельная работа» указываются конкретные виды СР, выполняемые обучающимся по каждому разделу научных исследований.

## 6. Учебно-методическое обеспечение научных исследований

Указывается перечень основной (в среднем 3-4 источника и более) и дополнительной литературы, которая имеется в библиотечном фонде университета и/или библиотечных системах (электронных библиотеках), работающих на основании договорных отношений, в соответствии с ФГОС

ВО.

## **6.1. Основная литература**

Указываются учебники, учебные пособия, монографии, имеющиеся в библиотечном фонде университета и/или библиотечных системах (электронных библиотеках)

## **6.2. Дополнительная литература**

Указываются:

- справочно-библиографическая литература;
- отраслевые справочники (по профилю образовательной программы);
- отраслевые словари (по профилю образовательной программы);
- научная литература;
- периодические издания (журналы) по профилю практики.

## **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения научных исследований**

Приводится перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения научных исследований, в виде названия сайта, интернет-портала и т.п. и рабочей гиперссылки.

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1		
2		

Не допускается размещение ресурсов, содержащих материалы, не соответствующие этическим нормам, в том числе в формате баннеров и т.п.

## **6.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по научным исследованиям**

Указывается литература для самостоятельной работы, в том числе, названия учебно-методических пособий, разработанных в университете для обеспечения самостоятельной работы обучающихся с указанием ссылки размещения на сайте университета.

## **6.5. Методические указания для обучающихся по освоению научных исследований**

В разделе указывается порядок организации и проведения научных исследований.

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научных исследований**

В разделе приводится информация об используемом:

- программном обеспечении научных исследований;
- электронных учебниках;
- информационных справочных системах;
- аудио- и видеоматериалах;
- иных информационных средствах обучения.

## **8. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения научных исследований**

Приводятся сведения о материально-техническом обеспечении научных исследований с указанием наименования оборудования, учебно-наглядных пособий, аудиторий, необходимых для прохождения научных исследований.

№	Виды учебной работы, предусмотренные РП НИ	Перечень специализированных аудиторий и оборудования
1	самостоятельная работа*	

\*Для самостоятельной работы обязательно помещение, обеспеченное компьютерами с выходом в Интернет.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по научным исследованиям**

### **9.1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения научных исследований**

Рабочей программой научных исследований предусмотрено формирование следующих компетенций: перечисляются все компетенции, формируемые в результате прохождения научных исследований согласно учебному плану подготовки обучающихся.

Например:

Код компетенций	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения научных исследований
1	2	3
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	З-1 (УК-1) Знать:
		У-1 (УК-1) Уметь:
		В-1 (УК-1) Владеть:
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и	З-1 (УК-2) Знать:
		У-1 (УК-2) Уметь:
		В-1 (УК-2) Владеть:

СМК-ПНД-1-3/4-08.05-2019	МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 12 из 14
C://Documents and Settings/desukova1/Мои документы/Документы/Десюкова/ Положение о научных исследованиях обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров5 в аспирантуре.doc		
1	2	3
	философии науки	

## **9.2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся**

По каждому разделу научных исследований (приводится код компетенции, наименование оценочного средства, которым проверяется сформированность компетенции и показатели формирования компетентности).

Например:

№ п/п	Наименование раздела	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства по видам контроля		Показатели формирования компетенций
			текущий	промежуточный	
1	2	3	4	5	6
1	Подготовительный	УК-1	отчет	зачет	З-1 (УК-1) знает: У-1 (УК-1) умеет: В-1 (УК-1) владеет:
		УК-2	отчет		З-1 (УК-2) знает: У-1 (УК-2) умеет: В-1 (УК-2) владеет:

## **9.3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания**

Приводятся поочередно все оценочные средства текущего контроля, перечисленные в таблице подраздела 9.2 (графа 4 «наименование оценочного средства по видам контроля – текущий»). К каждому оценочному средству необходимо указать критерии оценивания, шкалу оценивания и показатели оценивания.

Например:

1. Критерии оценки оценочного средства – отчет по самостоятельной работе:

- «зачтено» ставится за грамотно выполненное в срок задание.
- «не зачтено» ставится в том случае, если задание не выполнено или выполнено не полностью.

Приводится перечень заданий для самостоятельной работы обучающихся.

## **9.4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания**

Приводятся оценочное средство промежуточного контроля, представленное в таблице подраздела 9.2 (графа 5 «наименование оценочного средства по видам контроля – промежуточный») с указанием критериев

оценивания, шкалы оценивания и показателей оценивания.

Например:

1. Критерии оценивания промежуточной аттестации в виде зачета:

– «зачтено» ставится за полное выполнение всех критериев освоения научных исследований за год обучения либо их частичное выполнение с объемом не менее 80%;

– «не зачтено» ставится в том случае, если критерии освоения научных исследований выполнены с объемом менее 80% либо не выполнены полностью.

Указывается перечень результатов освоения научных исследований по годам обучения.

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
на 20\_ / 20\_ учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от \_\_. \_\_. 20\_\_ № \_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)