



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени адмирала Г.И. Невельского
(МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

УТВЕРЖДЕН

приказом
от 20.06.2019 № 47

ПОРЯДОК

**участия обучающихся по программам высшего образования – программам
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в формировании
содержания своего профессионального образования**

СМК-МИ-1-3/4-04.03-2019

СМК-МИ-1-3/4-04.03-2019	МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 2 из 4
C://Documents and Settings/desukova1/Мои документы/Документы/Десюкова/Порядок участия обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в формировании содержания своего профессионального образования.doc		

I. Общие положения

1.1. Порядок участия обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в формировании содержания своего профессионального образования (далее – Порядок) устанавливает порядок и возможности участия обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского» (далее – МГУ) в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

1.2. Порядок разработан в соответствии с:

- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);
- федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259;
- уставом МГУ;
- локальными нормативными актами.

1.3. Участие обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования способствует формированию необходимых навыков и компетенций, таких как:

- способность самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность;
- стремление к самосовершенствованию, творческой самореализации;
- способность к самоорганизации;
- ориентация на социальное и профессиональное самоопределение.

II. Формы и порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

2.1. Обучающиеся МГУ имеют право:

2.1.1. участвовать:

- в распределении вариативной части программы аспирантуры, при этом МГУ предоставляет возможность обучающимся участвовать в распределении вариативной части на этапе разработки программы аспирантуры через анкетирование обучающихся и (или) обсуждение проблем содержания обучения на круглых столах с участием профессорско-преподавательского

СМК-МИ-1-3/4-04.03-2019	МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 3 из 4
C://Documents and Settings/desukova1/Мои документы/Документы/Десюкова/Порядок участия обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в формировании содержания своего профессионального образования.doc		

состава (далее – ППС), обучающихся, работодателей, а также при реализации образовательной программы через выбор элективных и факультативных дисциплин;

- в конкурсах, конференциях, выставках и других научных мероприятиях с целью развития научно-исследовательских и творческих способностей и профессиональных интересов обучающихся;

- в исследовательской, научно-технической деятельности под руководством научно-педагогических работников.

2.1.2. предлагать:

- тематику научно-квалификационной работы (диссертации);

- места прохождения педагогической и научно-исследовательских практик;

2.1.3. выбирать формы самостоятельной работы с учетом особенностей личности, образовательных потребностей;

2.1.4. осваивать наряду с дисциплинами (модулями) по осваиваемой программе аспирантуры любые другие дисциплины (модули), преподаваемые в МГУ;

2.1.5. оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса, в том числе через анкетирование, выступления на заседаниях ученого совета МГУ представителей обучающихся, письменные обращения к руководству МГУ и другие каналы обратной связи в установленном порядке.

2.2. Для реализации права участия в формировании содержания своего профессионального образования обучающиеся обязаны:

- выполнять требования ФГОС ВО;

- своевременно выполнять все задания, предусмотренные учебным планом соответствующего направления подготовки;

- обосновывать предложения по формированию и совершенствованию содержания своего профессионального образования.

2.3. Ограничение права участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования возможно в случаях, предусмотренных Федеральным законом ФЗ-273 (пункт 4 части 1 статьи 34), а именно, если:

- осуществление данного права препятствует реализации ФГОС ВО;

- обучающиеся осваивают программы аспирантуры в рамках договора о целевом обучении.

III. Обязанности МГУ по реализации прав обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

3.1. Для участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования МГУ:

- доводит до сведения обучающихся информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время

СМК-МИ-1-3/4-04.03-2019	МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 4 из 4
C://Documents and Settings/desukoval/Мои документы/Документы/Десюкова/Порядок участия обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в формировании содержания своего профессионального образования.doc		

поступления;

– осуществляет разъяснительную работу по этому вопросу в период обучения;

– стимулирует активность обучающихся в этом направлении через формирование положительного отношения среди обучающихся и ППС к реализации данного права;

– проводит обсуждение с обучающимися законности, обоснованности и целесообразности предлагаемых изменений, дополнений в содержание профессионального образования;

– осуществляет контроль за ходом реализации принятых предложений обучающихся и внесения изменений в содержание профессионального образования.

Директор центра подготовки
научно-педагогических кадров



Н.В. Квашнина

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления документами



Л.Д. Ваксман

Начальник управления стандартизации,
сертификации и качества



С.П. Полоротов