



**Контрольные цифры приема на подготовку специалистов, бакалавров и магистров  
по очной форме обучения на 2018 год  
МГУ им. адм. Г.И. Невельского**

Наименование образовательной программы	Коды группы	ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ			
		Бюджет	В том числе по квоте	В том числе по квоте целевого приема	По договорам с оплатой стоимости обучения
<b>Специалитет:</b>		<b>372</b>	<b>40</b>		<b>60</b>
Судовождение	26.05.05	150	15		15
Эксплуатация судовых энергетических установок	26.05.06	135	14		15
Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования	25.03.30	20	2		5
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	26.05.07	45	5		5
Информационная безопасность телекоммуникационных систем	10.05.02	11	2		10
Информационно-аналитические системы безопасности	10.05.04	11	2		10
<b>Бакалавриат:</b>		<b>238</b>	<b>24</b>		<b>237</b>
Информатика и вычислительная техника	09.03.01	20	2		5
Инфокоммуникационные технологии и системы связи	11.03.02	20	2		5
Машиностроение	15.03.01				20
Техносферная безопасность	20.03.01	22	3		3
Технологические машины и оборудование	15.03.02	18	2		7
Нефтегазовое дело	21.03.01	17	2		8
Технология транспортных процессов (профиль "Организация перевозок и управление на транспорте")	23.03.01	50	5		5
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	23.03.03	20	2		5
Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	26.03.01	20	2		5
Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	26.03.02	20	2		5

Управление в технических системах	27.03.04	17	2		8
Психология	37.03.01	14	2		11
Экономика (профиль "Экономика предприятий и организаций)	38.03.01				25
Менеджмент (профиль "Логистика и управление цепями поставок")	38.03.02				25
Управление персоналом	38.03.03				25
Юриспруденция (профиль "Морское транспортное право")	40.03.01				50
Социально-культурная деятельность	51.03.03				25
<b>Магистратура</b>		<b>15</b>			<b>25</b>
Техносферная безопасность	20.04.01	10			5
Психология	37.04.01	5			10
Социально-культурная деятельность	51.04.03				10