

Магистратура по направлению «Психология»

Вступительные испытания по направлению «Психология» (магистратура) проводятся с целью:

- оценки теоретических знаний, практических навыков и умений абитуриентов;
- проверки готовности абитуриента к освоению образовательной программы магистратуры.

Вступительные испытания проводятся в два этапа:

- подготовка реферата;**
- собеседование.**

Собеседование является основным этапом вступительных испытаний и проводится с целью:

- выявить у абитуриента систему профессиональных знаний, навыков и умений, полученных ранее в ходе освоения ООП бакалавриата (специалитета);
- выявить способность абитуриента к систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по психологии; умение делать обобщения, выводы (на материале реферата);
- оценка способности абитуриента применять полученные знания и навыки, сформированные компетенции при решении конкретных профессиональных задач; знания о методах и методиках психологического исследования и экспериментирования;
- оценка развития навыков ведения самостоятельной работы;
- оценка степени сформированности у абитуриента общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для освоения программы магистратуры.

Обязательным условием допуска поступающего к собеседованию является подготовка **реферата**, который позволяет сделать заключение о готовности абитуриента к освоению магистерской программы и проведению научно-исследовательской работы по избранному профилю магистратуры.

Реферат для вступительного экзамена по дисциплине «Психология» должен иметь характер исследования и являться самостоятельной работой поступающего.

Тема реферата выбирается абитуриентом самостоятельно с учетом рекомендуемого списка тем рефератов.

В реферате автор должен продемонстрировать четкое понимание проблемы, знание дискуссионных вопросов, связанных с ней, умение подбирать и анализировать фактический материал, умение сделать из него обоснованные выводы, наметить перспективу дальнейшего исследования.

Объем реферата составляет 20-25 страниц печатного текста формата А4 и должен содержать:

- титульный лист (приложение № 1);
- содержание;
- введение;
- основная часть (главы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (если есть необходимость).

Во введении отражается актуальность темы исследования, цели и задачи работы, основные вопросы рассматриваемой проблемы.

В основной части дается краткая характеристика теоретических и методологических аспектов темы реферата, указываются объекты актуальность исследования, дается оценка трактовок, имеющихся в научной литературе, определяется позиция автора реферата.

В заключении обобщаются и излагаются в краткой форме выводы, следующие из анализа исследуемых в работе проблем. Объем заключения должен составлять 2 – 3 страницы.

Список рекомендуемой литературы при подготовке реферата должен включать не менее 10–15 источников, включая научную и учебную литературу, монографии, статьи, ресурсы Интернета.

По теме реферата с поступающим проводится собеседование.

Реферат оценивается следующим образом: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Критерием оценки являются: степень глубины разработки проблемы, степень самостоятельности сделанных выводов и предложений, уровень научно-исследовательского подхода к решению проблемы, последовательность и логика изложения материала, широта использования литературных и практических материалов, редакционное оформление.

Небрежно оформленный реферат, содержащий неисправленные опечатки и ошибки, плохо отредактированный, оценивается как неудовлетворительный, независимо от содержания и уровня раскрытия темы.

При наличии положительной рецензии профильной кафедры поступающий в магистратуру допускается к сдаче вступительных испытаний. Оценка, полученная за написание реферата, учитывается при выведении общей оценки по специальной дисциплине.

Реферат передается в приемную комиссию университета и хранится в личном деле абитуриента.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

к вступительному испытанию в магистратуру по направлению
«ПСИХОЛОГИЯ»

1. Психические процессы, состояния и свойства человека как психические явления.

2. Понимание психики как системного качества.
3. Проблема изучения сознания и мышления в психологии.
4. Позитивистская и гуманитарная парадигма в психологических исследованиях.
5. Этапы и направления развития отечественной психологии.
6. Категория общения в психологии.
7. Соотношение понятий «индивид», «личность», «индивидуальность» в отечественной психологии.
8. Теория деятельности А. Н. Леонтьева и ее современное прочтение.
9. Принципы развития в возрастной психологии.
10. Принцип детерминизма в психологии.
11. Отношение как базовая категория в психологии.
12. Развитие представлений о психике (исторический аспект).
13. Отражение как системообразующий принцип психического.
14. Категория деятельности в психологии (развитие представлений, авторы).
15. Категориальный строй современной психологии.
16. Принцип системности в психологии. Структурный, процессуальный, функциональный анализ в системном подходе.
17. Основные этапы становления психологии как науки.
18. Психофизиологическая проблема в психологии.
19. Категория образа в психологии.
20. Методология психологии как область научного познания.
21. Личность как метапсихологическая категория.
22. Проблема комплексного изучения человека в психологии.
23. Принцип развития психологии. Филогенетический, онтогенетический и функциональный уровни развития психики.
24. Потребности как предмет психологического изучения.
25. Ощущения: понятие, классификация и основные свойства.
26. Развитие представлений об эмоциях в истории психологии.
27. Мышление как форма познавательной деятельности субъекта. Виды мышления.
28. Роль наследственности и среды в психическом развитии человека (психогенетический подход)
29. проблема изучения способностей в психологии.
30. Воля как предмет изучения в психологии.
31. Исследования мотивации в современной психологии: основные понятия, принципы, механизмы. Методы исследования.
32. Восприятие как познавательный процесс.
33. Понятие темперамента и основные подходы к его изучению.
34. Понятие стресса. Биологические и психологические теории стресса.
35. Мотивационная сфера личности: онтогенетическое и ситуативное развитие мотивации.
36. Проблема изучения теоретического мышления в отечественной психологии.
37. Теории внимания в современной психологии.

38. Критерии возрастной периодизации в отечественной и зарубежной психологии.
39. Гуманистический подход к изучению личности в современной психологии.
40. Проблема формирования высших психических функций в трудах отечественных психологов.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени адмирала Г.И. Невельского

МОРСКОЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ОБЩЕЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

РЕФЕРАТ

Тема: « _____ »

Выполнил: Иванов Иван Иванович

Владивосток
2015