



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСМОРРЕЧФЛОТ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ

Петровка ул., дом 3/6, Москва, 125993
Тел. +7 (495) 626-11-00; Факс. +7 (495) 626-15-62
www.morflot.ru, E-mail: ud@morflot.ru

13.07.2018 № АП-27/7853

На № _____ от _____

Руководителям подведомственных
Росморречфлоту образовательных
организаций

Членам межвузовской рабочей
группы по вопросам воспитательной
работы и молодежной политики
Совета по образованию
Росморречфлота

(по списку)

Уважаемые коллеги!

В целях выявления и распространения передового педагогического опыта в реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в морской, речной и судомодельной сферах деятельности Росморречфлотом инициировано проведение конкурса методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по дополнительному образованию детей в морской, речной и судомодельной сферах «Море – детям!» (далее - Конкурс).

Подготовка и проведение Конкурса возложена на ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» в лице Морского федерального ресурсного центра дополнительного образования детей (далее – МФРЦ ДОД).

Прошу вас во взаимодействии с МФРЦ ДОД обеспечить информационное освещение Конкурса, а также привлечение к участию в Конкурсе представителей общеобразовательных школ, имеющих в своем составе морские классы, и организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей, в регионах, а также включить Конкурс в планы воспитательной работы вузов на 2018 год.

Приложение: на 14 л. в 1 экз.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00E1036E9E0211E780D8E0071BA3191AD2
Владелец: **Пошивай Александр Иванович**
Действителен: с 20.09.2017 до 20.09.2018

А.И. Пошивай



КонсультантПлюс
надежная правовая поддержка

<Письмо> Минобрнауки России от 18.11.2015
N 09-3242

"О направлении информации"
(вместе с "Методическими рекомендациями по
проектированию дополнительных
общеразвивающих программ (включая
разноуровневые программы)")

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

www.consultant.ru

Дата сохранения: 27.06.2018

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО
от 18 ноября 2015 г. N 09-3242

О НАПРАВЛЕНИИ ИНФОРМАЦИИ

Во исполнение [пункта 17](#) Плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. N 729-р, "Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ", Минобрнауки России направляет методические [рекомендации](#) по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО "Московский государственный педагогический университет", ФГАУ "Федеральный институт развития образования" и АНО дополнительного профессионального образования "Открытое образование".

Заместитель директора
Департамента государственной политики
в сфере воспитания детей и молодежи
С.В.МОЗГЛЯКОВА

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ (ВКЛЮЧАЯ РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ПРОГРАММЫ)

В соответствии с Федеральным [законом](#) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (далее - Закон об образовании), дополнительное образование - это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

В соответствии с [пунктом 1 статьи 28](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании), образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации. Согласно [пункту 4 статьи 75](#) Закона об образовании, содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

В соответствии с [Концепцией](#) развития дополнительного образования детей, утвержденной

распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р (далее - Концепция) на современном этапе содержание дополнительных образовательных программ ориентировано на:

создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;

удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;

формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;

обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными [стандартами](#) спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 года N 1008 утвержден [Порядок](#) организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок), регулирующий организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Согласно [Порядку](#), организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

[СанПин 2.4.4.3172-14](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года N 41 установлены требования к организации образовательного процесса.

Организациями дополнительного образования, осуществляющими образовательную деятельность, организуется образовательный процесс в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Продолжительность занятий в объединениях устанавливается локальным нормативным актом организации дополнительного образования, реализующей дополнительные общеобразовательные программы различной направленности.

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ДЕТЕЙ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

N п/п	Направленность объединения	Число	Число и продолжительность занятий
-------	----------------------------	-------	-----------------------------------

		занятий в неделю	в день
1.	Техническая	2 - 3	2 по 45 мин.
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1 - 3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся
2.	Художественная	2 - 3	2 - 3 по 45 мин.
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2 - 3	2 - 4 по 45 мин.
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2 - 3	2 - 3 по 45 мин. (групповые занятия); 30 - 45 мин. (индивидуальные занятия)
2.3.	Хоровые объединения	2 - 4	2 - 3 по 45 мин.
2.4.	Оркестровые объединения	2 - 3	30 - 45 мин. (индивидуальные занятия); репетиция до 4-х часов с внутренним перерывом 20 - 25 мин.
2.5.	Хореографические объединения	2 - 4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся
3.	Туристско-краеведческая	2 - 4; 1 - 2 похода или занятия на местности в месяц	2 - 4 по 45 мин.; занятия на местности или поход - до 8 часов
4.	Естественнонаучная	1 - 3	2 - 3 по 45 мин.; занятия на местности до 8 час
5.	Физкультурно-спортивная		
5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2 - 3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся
5.2.	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2 - 3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся
5.3.	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2 - 3	2 по 45 мин.
5.4.	Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта	2 - 3	2 по 45 мин.

6.	Культурологическая	1 - 2	1 - 2 по 45 мин.
6.1.	Тележурналистика	2	2 - 3 по 45 мин.
7.	Военно-патриотическая	2 - 4	1 - 3 по 45 мин. занятия на местности - до 8 часов
8.	Социально-педагогическая	1 - 2	1 - 3 по 45 мин.
8.1.	Предшкольное развитие	2 - 3	1 - 4 по 30 мин.
8.2.	Дети с оппозиционно вызывающим расстройством (ОВР)	2 - 4	1 - 2 по 45 мин.

Согласно **Концепции**, одним из принципов проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ является разноуровневость. Такие программы предоставляют всем детям возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития. Под разноуровневостью понимается соблюдение при разработке и реализации программ дополнительного образования таких принципов, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания детьми. Такие программы предполагают реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников рассматриваемой программы.

Содержание и материал программы дополнительного образования детей должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. "Стартовый уровень". Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

2. "Базовый уровень". Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

3. "Продвинутый уровень". Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Каждый участник программы должен иметь право на стартовый доступ к любому из представленных уровней, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной готовности участника (где определяется та или иная степень готовности к освоению содержания и материала заявленного участником уровня).

Дифференцированный по соответствующим уровням учебный материал может предлагаться в разных формах и типах источников для участников образовательной программы. Предлагается предусматривать при разработке и реализации образовательной программы размещение методических и дидактических материалов на ресурсах в информационно-коммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"); в печатном виде (Учебники, рабочие тетради, методические пособия и т.д.); в машиночитаемом виде, в формате, доступном для чтения на электронных устройствах (на персональных компьютерах, планшетах, смартфонах и т.д. в форматах *pdf, *doc, *docx и проч.); в наглядном виде, посредством макетов, прототипов и реальных предметов и средств деятельности.

Каждый из трех уровней должен предполагать универсальную доступность для детей с любым видом и типом психофизиологических особенностей. В свою очередь, материал программы должен учитывать

особенности здоровья тех детей, которые могут испытывать сложности при чтении, прослушивании или совершении каких-либо манипуляций с предлагаемым им материалом.

Более подробная дифференциация материала по многообразию уровней (ступеней) сложности осуществляется исходя из содержательно-тематической специфики программы. Другими словами, программа дополнительного образования должна иметь собственную матрицу, описывающую систему уровней сложности содержания программы и соответствующие им достижения участников.

При реализации многоуровневых программ для повышения мотивации обучающихся необходимо разработать систему стимулирующего поощрения достижений, в которой ребенок, осваивающий программу, будет получать отличительные знаки за освоение каждой ступени программы.

Согласно [пункту 4.1](#) приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2015 г. N 1040 "Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением", нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения определяются в расчете на человеко-час по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения, федеральных государственных требований (при их наличии), типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных [Законом](#) об образовании особенностей организации и осуществления образовательных услуг (для различных категорий обучающихся).

Объем государственных (муниципальных) услуг по реализации дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющую образовательную деятельность, в соответствии с [частями 6 и 13 статьи 76](#) и [частью 8 статьи 73](#) Закона об образовании, если иное не установлено федеральными законами.

Минобрнауки России считает, что ребенок, завершивший обучение по программе, разработанной образовательной организацией, является охваченным услугой дополнительного образования детей. Сроки реализации программы определяются образовательной организацией самостоятельно, с учетом категории обучающихся, их возрастом, особенностями здоровья, особенностями географического расположения образовательной организации, "уровнем" программы.

Приложения

ОБРАЗЦЫ ОФОРМЛЕНИЯ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

Приложение 1

Департамент образования администрации _____ области
Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Дом детского творчества

Принята на заседании

Утверждаю:

методического (педагогического) совета
от "___" _____ 20__ г.
Протокол N _____

Директор МОУ ДОД ДДТ
_____/ФИО/
"___" _____ 20__ г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа художественной направленности
"Рукодельница"

Возраст обучающихся: 10 - 12 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Петрова Мария Степановна, педагог
дополнительного образования

г. _____, 2015

Приложение 2

ОФОРМЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	

ОФОРМЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Раздел 1. Общая физическая подготовка (ОФП) Теория: Понятие ОФП. Функции ОФП. Практика: Освоение навыков физической подготовки: бег по прямой, бег приставными шагами, бег с высоко поднятыми коленями, челночный бег, кувырки вперед и назад, приседания на месте, прыжки вверх и др. Эстафета. Спортивные игры.
--

Приложение 3

ОФОРМЛЕНИЕ КАЛЕНДАРНОГО УЧЕБНОГО ГРАФИКА

N п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по дополнительному образованию детей в морской, речной и судомодельной сферах

«Море – детям!»

I. Общие положения

1.1 Конкурс методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по дополнительному образованию детей в морской, речной и судомодельной сферах «Море – детям!» (далее - Конкурс) проводится по инициативе Федерального агентства морского и речного транспорта в рамках исполнения:

– Указа Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29.05.2017 № 240, в части организации ранней профориентации детей;

– Поручения Президента Российской Федерации, содержащегося в Указе от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», в части увеличения к 2020 году общей численности детей до 70–75%, обучающихся по дополнительным образовательным программам;

– Государственной Программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 г.», утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493;

– Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;

– Соглашения о взаимодействии между Минобрнауки России, Минтрансом России, Минобороны России и Правительством Санкт-Петербурга;

– Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве между Федеральным агентством морского и речного транспорта и Всероссийским военно-патриотическим общественным движением «Юнармия»;

– Соглашение о взаимодействии между Федеральным агентством морского и речного транспорта и акционерным обществом «Объединенная судостроительная корпорация»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

II. Цель и задачи конкурса

2.1 Целью проведения Конкурса является выявление и распространение передового педагогического опыта в реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в морской, речной и судомодельной сферах деятельности (далее – Морской сфере).

2.2 Основными задачами Конкурса являются:

- развитие и поддержка творческой инициативы педагогических работников, их профессионального мастерства в совершенствовании учебно-методической деятельности в Морской сфере;
- повышение качества реализации программ дополнительного образования детей в Морской сфере в образовательных организациях;
- создание системы общественной экспертизы и обмена передовым опытом в рамках деятельности Морского федерального ресурсного центра дополнительного образования детей (далее – МФРЦ ДОД);
- формирование контента программ, методик, технологических карт для размещения на интернет-портале «Юнги России».

III. Структура конкурса

3.1 Конкурс проводится по следующим номинациям:

- 1) «Лучшая программа морской подготовки в образовательной организации (учреждении) дополнительного образования детей»;
- 2) «Лучшая программа морской подготовки в морском классе общеобразовательной школы»;
- 3) «Лучшая программа подготовки по направлению спортивный судомоделизм»;
- 4) «Лучшая программа подготовки по направлению стендовый судомоделизм»;
- 5) «Лучшая методика проведения морского мероприятия с детьми»;
- 6) «Лучшая методика проведения плавательной практики» (шлюпочных походов, регат, летней практики на судах);
- 7) «Лучшая методика проведения соревнований по морскому многоборью»;
- 8) «Лучшая методика патриотического воспитания на морских традициях».

IV. Участники

4.1 Участниками Конкурса могут быть физические и юридические лица осуществляющие образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в общеобразовательных школах и образовательных организациях дополнительного образования детей (далее - Участники).

V. Организация проведения конкурса

5.1 Общее руководство подготовкой и непосредственное проведение Конкурса осуществляет на МФРЦ ДОД и его региональные представительства.

5.2 Информирование Участников о Конкурсе осуществляет МФРЦ ДОД и его региональные представительства.

5.3 Конкурс проводится под эгидой Федерального агентства морского и речного транспорта.

VI. Сроки и порядок проведения конкурса

6.1 Конкурс проходит в три этапа:

- 1 этап «Подача заявок на участие в конкурсе» – до 30 августа 2018 г.;
- 2 этап «Экспертиза заявок» – до 1 ноября 2018 г.;
- 3 этап «Представление лучших работ и награждение» – 28 октября 2018 г.

VII. Подача заявок на участие в конкурсе

7.1 Заявки на участие в Конкурсе с прилагаемым комплектом документов направляются в электронном виде по адресу электронной почты: zungi@gumrf.ru до 30 августа 2018 г.

7.2 Необходимый комплект документов для участия в Конкурсе:

- 1) сопроводительное письмо на бланке организации;
- 2) заявка, заверенная печатью организации (Приложение № 1);
- 3) согласие на размещение конкурсных материалов на интернет-портале «Юнги России» в свободном доступе;
- 4) представление на эксперта II этапа Конкурса;
- 5) конкурсные материалы:
 - дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, положения, регламенты, сценарии и иные локальные акты регламентирующие работу в соответствии с номинацией, утвержденные организацией (в формате PDF);
 - презентация, отражающая проведенную работу в соответствии с номинацией за 2017/2018 учебный год (в формате PPTX).

7.3 Каждая организация может представить к участию в конкурсе не более одной заявки по каждой номинации.

VIII. Экспертиза конкурсных материалов

8.1 Экспертиза конкурсных материалов проводится в два этапа:

- I этап: рассмотрение представленных заявок МФРЦ ДОД;
- II этап: рассмотрение конкурсных материалов экспертами Участников Конкурса (далее - Эксперты).

8.2 Оценка заявок и конкурсных материалов на I этапе Конкурса осуществляется МФРЦ ДОД на соответствие методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанных Минобрнауки России, и требованиям, указанным в п. 7.2 настоящего Положения, до 12 сентября 2018 г.

8.3 Отобранные конкурсных материалов размещаются МФРЦ ДОД на интернет-портале «Юнги России» для проведения II этапа до 15 сентября 2018 г.

8.4 Экспертиза конкурсных материалов на II этапе Конкурса осуществляется Экспертами на основании бально-рейтинговой системы в соответствии с прилагаемыми критериями (Приложение № 2).

8.5 Участникам прошедшим I этап Конкурса МФРЦ ДОД направляет уведомление о допуске к участию во II этапе, форму протокола экспертной оценки и критерии оценки конкурсных материалов до 15 сентября 2018 г.

8.6 Протоколы экспертной оценки конкурсных материалов направляются Экспертами в МФРЦ ДОД по адресу электронной почты: yungi@gumrf.ru до 28 октября 2018 г. для подведения итогов Конкурса.

8.7 Экспертиза на II этапе производится Экспертами только в отношении конкурсных материалов, представленных другими Участниками.

IX. Награждение

9.1 МФРЦ ДОД подводит итоги Конкурса и направляет результаты в Федеральное агентство морского и речного транспорта до 1 ноября 2018 г.

9.2 По результатам Конкурса присуждаются одно первое, одно второе и одно третье место по каждой номинации.

9.3 Победители Конкурса награждаются дипломами и призами в рамках отраслевой конференции «Море – детям!» на площадке XII Международного форума и выставки «Транспорт России – 2018» (21-23 ноября 2018 г.).

9.4 Участники получают сертификат участника Конкурса.

Заявка

на участие в конкурсе методических пособий (методических материалов)
на лучшую организацию работы по дополнительному образованию детей
в морской, речной и судомодельной сферах

«Море – детям!»

(полное наименование образовательного учреждения согласно Устава
образовательной организации)

1 Номинация:

2. Наименование работы:

3. Сведения: об авторе (авторах) (фамилия, имя, отчество, место работы, должность, номер мобильного телефона, электронная почта):

4. Контактная информация образовательной организации: номер телефона, электронная почта.

Дата _____ Подпись _____

Контактный телефон _____

Критерии оценки конкурсных материалов

Максимальное количество за участие в Конкурсе - 100 баллов

№ п/п	Критерии оценки	баллы
1.	Соответствие содержания конкурсных материалов заявленной номинации	10
2.	Полнота и последовательность раскрытия цели и задач конкурсного материала	10
3.	Учёт возрастных, социальных или иных особенностей участников образовательного процесса	10
4.	Применение современных образовательных технологий и методик	10
5.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	10
6.	Наличие диагностических материалов учета индивидуально-личностного развития обучающихся	10
7.	Использование инновационных форм и методов индивидуальной и групповой работы	10
8.	Возможность внедрения методического материала в работе других организаций	10
9.	Численность учащихся в организации по программе/количество участников мероприятий, соревнований	10
10.	Отражение проводимой работы в презентации	10