

МЕРИДИАН

МОРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

имени адмирала Г. И. Невельского № 8 (23)



“Меридиан Морского государственного университета” – преемник “Меридиана”, который выходит в МГУ с 20 декабря 1989 года (232)



Р. Шорт и В. Седух на «Надежде»

НАС ПОЗДРАВИЛИ

В наш вуз пришла радиграмма от руководителя Федерального агентства морского и речного транспорта В.РУКШИ следующего содержания: “Желаю в новом учебном году сохранить преемственность славных традиций в подготовке специалистов морского транспорта, творческих свершений, отличного настроения в течение всего учебного года, крепкого здоровья, личного счастья и исполнения всех ваших желаний”.



В. Ф. Гаманов: ТРУД СТУДЕНТА – ТЯЖЕЛЫЙ ТРУД

деятельности в Министерстве образования и науки. Все прошло успешно, и мы получили новую лицензию и свидетельство о государственной аккредитации на следующие 5 лет.

- В последнее время велик интерес девушек к так называемым мужским специальностям. Есть ли в этом году новенькие?

- К сожалению, нет. Была одна желающая стать капитаном, но отец ее отговорил. Сейчас в нашем университете обучаются три девушки на СВФ, проблем с ними нет. Я думаю, все у них получится.

- Прошел один месяц учебного года. Можете уже проанализировать, как складывается работа по новым специальностям?

- Все идет более-менее гладко. Преподаватели читают лекции, а студенты ходят на занятия. К октябрю мы уже решили все проблемы с общежитиями, все ребята расселены. Небольшие сложности были на специальности “Физическая культура и спорт” в связи с тем, что там должны быть не только теоретические, но и практические занятия. Не было возможности некоторые из них проводить: то бассейн не работал, то университетские яхты были заняты, участвовали в гонках. Но сейчас все вошло в норму. Единственная забота – нехватка аудиторного фонда для того, чтобы вести занятия в одну смену.

- Что делается в нашем университете, чтобы первокурсники почувствовали себя здесь нужными? Как помочь им адаптироваться к новым условиям?

- Вопрос адаптации очень сложный. В первую очередь многое зависит от самих ребят. Они должны понять, что время школы закончилось. Теперь они взрослые и самостоятельные люди. Насколько они привыкнут работать с полной отдачей на первом курсе, настолько хорошо они будут чувствовать себя дальше. Мы назначаем кураторов каждой группе, которые помогают ребятам

привыкнуть к студенческой жизни. Но все равно адаптироваться очень сложно, особенно курсантам. Сложности связаны не только с учебной, но и с нарядными, разными работами, построениями, ранними подъемами... К этому очень тяжело в первое время привыкнуть. Курсанты-первокурсники уже были на сельскохозяйственных работах. Судомеханики и электромеханики, работавшие в Кневичах, даже получили за свое старание благодарность.

Сейчас идет октябрь. Это у нас месяц многочисленных торжеств. Первокурсники получают зачетные книжки и студенческие билеты. А 30 октября пройдет посвящение у курсантов. Наконец-то они наденут форменные воротнички.

- Владимир Федорович, ваши пожелания первокурсникам?

- Побойтесь адаптироваться к новым условиям, привыкнуть к новым требованиям. Особенно это касается курсантов. Надо приучать себя к распорядку дня, к особенностям образовательного процесса. Каждый должен сам готовить себя к преодолению трудностей. Эта система подготовки моряков выработана в России давным-давно, и неизменно дает хорошие результаты. Недавняя конференция Ассоциации морских образовательных учреждений стран Азиатско-Тихоокеанского региона лишний раз подтвердила, что интерес к нашей системе морского образования велик и в других странах. Там ценится не только фундаментальность нашего образования, но и его воспитательный аспект.

Еще хочу пожелать ребятам успехов в будущем, получить дипломы и удачно применить знания в той сфере деятельности, которую они выбрали. Труд студента – тяжелый труд, это каждодневная напряженная работа, для которой необходимо крепкое здоровье. Поэтому желаю всем студентам и курсантам здоровья, здоровья и еще раз здоровья.

Беседу вел Валерия ЗОЛЬНИКОВА.

В МГУ ПРОШЛА КОНФЕРЕНЦИЯ АМЕТИАР

АМЕТИАР - это Ассоциация морских учебных заведений Азиатско-Тихоокеанского региона. Создана она в 1996 году, до этого существовала как форум. Ежегодно Ассоциация проводит конференцию и общее собрание своих членов (всего их 89), это морские университеты, академии, институты, колледжи, центры и школы. Конференция проходит в разных странах. В этом году эстафету у США (Калифорния) приняла Россия, а конкретнее - Владивосток, МГУ им. адм. Г.И. Невельского. Копр. «М» Валерия Зольникова взяла интервью у исполнительного секретаря АМЕТИАР Рода Шорта.

- Как возникла идея создания этой организации, что послужило толчком?

- Дело в том, что морская индустрия становится все более глобальной. Если раньше суда комплектовались экипажем из одной и той же страны и люди ходили под флагом своей страны, то сейчас распространены многонациональные экипажи, соответственно требуется другой подход к профессиональной подготовке экипажей. Поэтому 13 лет назад возникла мысль объединить представителей всех учебных заведений, которые готовят кадры для морской индустрии. Как раз в это время австралийское правительство выделило деньги для того, чтобы эту идею можно было претворить в жизнь.

Тогда и собрались представители морских учебных заведений, проявившие интерес к созданию такой ассоциации. Я считаю, что значение нашей ассоциации в современном мире все возрастает. Потому что 90 проц. всей мировой торговли осуществляется при помощи судов. Представьте себе, что произойдет, если судоходство умрет.

- А что, есть предпосылки смерти судоходства?!

- Есть опасения, что попытки остановить судоходство будут сделаны.

- На каком уровне, на ваш взгляд, сейчас находится высшее морское образование в России?

- Российская система хороша сама по себе. И безусловно соответствует всем требованиям международной конвенции, в частности по подготовке и дипломированию моряков, пересмотренной в 1995 году. Эта система очень гибкая, она адаптируется ко всем требованиям, которые предъявляются в период глобальной морской индустрии, и это радует, дает надежду, что моряки, которые готовятся в системе российского образования, будут выполнять все поставленные

перед ними задачи. С ректором МГУ я познакомился еще в 1995 году на конференции, проходившей в Дальяне (КНР). И уже тогда мы сравнивали системы морского образования России и Австралии и пришли к выводу, что хорошо было бы создать сеть морских учебных заведений, которая объединяла бы большие морские центры образования и маленькие морские школы, колледжи всего АТР. Они могли бы координировать свои действия, совместно готовить специалистов для морской индустрии и нашего общества в целом...

- Какие вузы, по вашему мнению, сейчас выпускают самых высококвалифицированных специалистов?

- У нас есть обзорные вузы по подготовке морских кадров. Это Сингапурская морская академия, Калифорнская морская академия, в Сан-Франциско и морские учебные заведения Китая. Самые известные – Шанхайский и Дальневосточный морские университеты и высшая морская школа в Гуанджоу. И, конечно же, не могу не сказать об МГУ, здесь дают очень качественное морское образование.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ



В Хабаровске прошел Дальневосточный студенческий форум. На него приехали ребята из Хабаровского и Приморского краев, Амурской, Сахалинской, Магаданской, Камчатской областей, из республики Саха (Якутия), Еврейской автономной области, чтобы поговорить о насущном, поделиться опытом. Каждая делегация представила свою территорию, рассказала о студенческой жизни. В нашей делегации было 18 человек - это студенты высших и средних учебных заведений из Владивостока, Уссурийска, Находки, представители организации «Золотая молодежь», краевого студенческого отряда, комитета по делам молодежи при краевой администрации. От нашего университета отправили Максима

Середу, курсанта 22А роты, он три года активно участвует в работе курсантского совета и не понаслышке знаком с трудностями студенческого самоуправления, одной из ключевых тем форума. Мы попросили Максима рассказать, как проходила эта встреча.

- Здесь был организован “круглый стол” с представителями молодежных социальных служб Германии, которые занимаются и таким сложным вопросом как борьба с наркоманией. Меня поразило, как у них налажена работа. Никто никого не ведет на принудительное лечение. Они “убеждают” по-другому: вливаются в среду наркоманов, постепенно высвечивают ужасы наркоманской жизни и показывают все прелести нормальной.

Работа форума шла по шести направлениям: студенчество - кадровый резерв предприятий; развитие системы студенческого самоуправления в образовательных учреждениях; конкурс программ и проектов как источник финансирования студенческих инициатив; пути решения информационного обеспечения студенческой молодежи в ДФО; пути и механизмы решения социальных проблем молодежи и поддержка деятельности студенческих отрядов. Каждый из делегатов сам выбирал, в каком секторе будет работать.

(Окончание на 2-й стр.)

14 месяцев и 3 дня продолжалось кругосветное плавание нашей "Надежды", и все это время "Меридиан" рассказывал об этой уникальной экспедиции, стараясь не упустить ни одного из ее ярких моментов. Кругосветка успешно завершилась, но не заканчиваются наши публикации, ей посвященные. В номере 7 мы поместили выдержки из дневника преподавателя кафедры философии и философской антропологии С.В. КАМЕНЕВА, продолжим их публиковать и в дальнейшем, но на сей раз Сергей Валентинович принес не путевые заметки, а материал, который он назвал

В море мы стали другими



ПОСПЕСЛОВИЕ К ПУТЕШЕСТВИЮ или ОЧЕНЬ СУБЪЕКТИВНЫЕ ЗАМЕТКИ

После возвращения "Надежды" из кругосветного путешествия мне показалось важным рассказать о том главным, для кого существует Морской университет – о курсанте. Хотелось также обратиться к тем ребятам, с которыми бок о бок я прожил четыре с половиной месяца на судне. Поэтому я и написал эти заметки.

Тебе, курсант

Если ты не капитан или один из его помощников, не механик, не матрос или моторист, не руководитель практики и не член научной экспедиции, значит ты самый бесправный человек на "Надежде". Ты – курсант на практике. Над тобой внушительная пирамида командиров и начальников и тебе позволено беспрекословно выполнять их распоряжения, быстро идти туда, куда пошлют, по звонку и команде (осмысленной или не очень) плуей вылетать на палубу, карабкаться на мачты и делать то, чему научили тебя терпеливые боцманы. А еще отсиживать четыре-пять пар занятий в летающей вверх-вниз аудитории, пытаться зацепиться мутнеющим сознанием за то, что старается втолковать преподаватель... Что же, надо немного потерпеть: практика есть практика. А если вдруг она становится огромным, девятымсячным куском двадцатого года твоей жизни, который простым терпением не перекреть? Тогда приходится жить, а значит кем-то и чем-то становиться...

В море учишься быстро. В Рио-де-Жанейро, впервые поднимаясь по трапу "Надежды", сквозь усталость трехдневных перелетов я успел удивиться взгляду, которым ты меня встречал. Вместо привычной любознательной настороженности школяра в глазах читалась спокойная, испытывающая внимательность. Уже тогда она вмещала в себя чопорность лондонских предместий и восхищенное обожание прибалтийских девчонок, горечь поражения на "Катти-Сарк" и прелести канарских пляжей, памятную ночь нескончаемых авралов и спящее однообразие трансатлантического перехода... Потом мы начали разговаривать. Я рассказывал тебе о древней мудрости, а ты о себе, удивляясь, что мы говорим об одном и том же. Ты уже привычно стоял за

штурвалом и нес вахту в машине, чистил картошку и выходил на авралы, а я еще с трудом свыкался с корабельной жизнью.

Мой добрый приятель – капитан, комфортно и задорого работающий на немцах, возвратившись после очередного рейса и провозглашая традиционный приморский третий тост, любил повторять: "Есть люди живые, есть неживые, а есть те, кто в море..." Я принимал это за старую, но лишнюю горделивой рисовки морскую шуточку. Простой, почти сурьезный смысл этой формулы дошел до меня во время почти двухмесячного перехода до Таити. Перывался он всего дважды. В первый раз пару дней мы беспомощно барахтались у Фолклендских берегов, дивясь чудовищному ветру и пустынным ландшафтам островов, за которые еще совсем недавно яростно билась две большие страны. Во второй раз нас, намерзшихся в ледяном дышании Антарктики и почти буднично обогнувших легендарный мыс Горн, ненадолго приютила очень симпатичная и дисциплинированная земля Чили, согрел веселым солншком, чудесным вином и спокойным, каким-то домашним уютом. Из двух месяцев – четыре дня на земле и почти пятьдесят суток открытого моря, в котором страшна не качка и не опасность штормов (они-то всякий раз счастливо обходили нас стороной), и даже не жесткий режим водопользования, страшна рутинная будней. В бесконечной болтанке между небом и водой медленно текут дни, заполненные привычными делами и заботами. Их мерный, повторяющийся ритм затягивает в отупляющее, дремотное состояние. Тускнеет восприятие. На обед или ужин идешь потому, что пришло время. Есть не хочется. Спать тоже. Ничего не хочется. Почти автоматически делаешь свою работу. Сидишь в каюте, читаешь книжку или бродишь по палубе, постепенно переставая замечать однообразную прелесть морских пейзажей. Лишь иногда стайка дельфинов, размытые контуры далекого корабля, попутный островок коротко встряхивают всеобщим оживлением.

Становясь ранимее и жестче, инстинктивно ищешь избавления от наступающего опеченения. Штатному члену экипажа можно уединиться в своей каюте, чтобы поиграть в компьютерные игры, посмотреть видик, публично возмутиться недостаточным сладким компотом, язвительно пожуричься над просчетом коллеги, придравшись к какой-нибудь мелочи, рывкнуть на подчиненного. Можно,

наконец, до чертиков напиться в порту захода. Чего греха таить: временами бывалые морские волки вели себя как капризные барышни. Что ж, все мы не железные. Тяжела морская профессия.

Курсанту, однако же, эти издревле известные способы релаксации невозможны. Тебе было труднее всех. В одинадцатиместных кубриках не получалось просто побыть одному. Не всем и не всегда хватало воли и терпения. Хотелось бросить треклятую учебу и, отбыв наряд, сжигать ненавистное время в мутном полусне. И все же ты выдержал. Поднимался на мачты, работал в машине и на палубе, ходил на занятия, чертил курсовки, учил английский. А знойными тропическими вечерами колотил боксерскую грушу, бегал вокруг надстроек и тягал гири, рубился в шахматы и нарды, а еще под гитару пел песни, напоминающие о доме. Иногда ты оказывался тоньше и мудрее тех, кто стоял над тобой. И когда в роте возникла по-настоящему серьезная проблема, ты сам быстро и по-взрослому мог ее разрешить.

Там, в чужеземных странах, за тебя никогда не было стыдно. И в нищей Хониаре, и в блистающем Гонконге ты, спокойный и уверенный, всегда был самим собой. Запомнилось, как, понимающе пожав плечами, ты выполнял приказ, отправляясь в тропическую жару Таити в черных форменных брюках. И на жалующее недоумение наших заезжих соотечественников с улыбочкой отвечал: "Нормально. Жить можно". И жил, удерживаясь от соблазнов и не делая больших глупостей. Оставался простым и настоящим, так что девчонки из русской диаспоры в Шанхае, стосковавшись по этому самому настоящему, побросали своих высокопоставленных пап и состоятельных мам, чтобы просто подольше побыть с тобой.

Несмотря на качку и авралы, у нас с тобой неплохо получалось учиться. Вначале мне было страшно: механики обычно трудно настроить на гуманитарную волну. Однако ты, воюючи столкнувшись в походе с вопросами о самом главном, сам пошел мне навстречу. И разговор завязался. Давно я не работал с таким удовольствием и такой отдачей. Надеюсь, мне удалось хоть чуточку углубить твою душу, подкинув кое-какие мысли и сомнения. Я же благодарен судьбе за долгую встречу с тобой там, в море.

Сейчас, когда наша кругосветка неутомимо проваливается в прошлое, в памяти постепенно гаснут факты и подробности. Остается только самое главное. Остается неспешная раздумчивость Гриши Болотчки и ясность мысли Семена Устинова, взрослая основательность Егора Володина и двух Евгениев: Рудько и Кукулы, умная внимательность Сергея Егорова, Миши Песчатского, Кирилла Куркутова, добросовестность Сережи Гладких и Кости Кононова. Помнится внимающий взгляд Саши Остинского и Вани Витохина, пытливая недовержчивость Валеры Ловейко. С улыбочкой вспоминаешь казевская ураль Антона Макаручука и Андрея Разметы, бесшабашность Леши Гуляева, его шутливые пикировки с Максимом Кузьминым... И еще много добрых открытых лиц, встреча с которыми и сегодня как-то особенно согревает душу. Еще бы! Столько пережито вместе...

В этом рейсе было всякое... Временами бывало бессмысленно, тяжело и тошно. Постороннему не объяснить. Но я думаю, жалеть не о чем. Разве только о том, что все это кончилось. В конце концов, почти все самое главное в жизни дается трудно и не всегда приходится. Каждый смог вынести из этого испытания то, на что ему хватило сил. Там, в море, и ты, и я стали другими. Надеюсь, что лучше. Во всяком случае, мы вместе кое-чему научились.

Было здорово. Спасибо.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Я предложил "информационное обеспечение", недаром ведь привез с собой номера нашего "Меридиана", книги и буклет о МГУ, изданные в университете. Честно скажу, достойных конкурентов нашим средствам информации не было. Все участники с живым интересом и любознательным разглядывали привезенные мной материалы. А когда они увидели наш сайт, то были просто удивлены качеством его оформления и содержания. В плане информационного обеспечения наш вуз оказался лучшим.

В рамках форума прошла ярмарка студенческих инициатив. На ней были представлены документация, информационные издания, стэнды, фотографии. На нашем стенде мы разместили фотографии лучших видов Владивостока, книги, изданные приморскими вузами. Я раздал всем делегатам значки нашего университета... Все делегации показали себя в самом выгодном свете.

А еще была масса интересных и познавательных выступлений о важности молодежной политики для

социально-экономического развития региона и страны.

В завершение встречи делегатам подарили концерт лауреатов конкурса "Студенческая весна". Танцы, песни – всего здесь было с избытком. Доброта и сердечность хозяев чувствовалась каждый день нашего пребывания в Хабаровске. Наверное, еще и поэтому город и форум оставили только приятные воспоминания. Здесь я познакомился со многими интересными людьми. Узнал педагога из Москвы Г.Г. Николаева, сотрудника Министерства образования и науки. Его программа подготовки лидеров студенческого самоуправления была одним из самых ярких моментов форума. Это человек, обладающий удивительным магнетизмом. Мы просто ходили за ним по пятам. Кстати, скоро должна выйти его книга, он обещал ее прислать мне.

Этот форум закончился, но впереди намечен общероссийский, и пройдет он в Томске. Комитет по делам молодежи краевой администрации в ближайшее время должен отобрать трех участников. Хотелось бы и мне попасть в их число.

Записала Валерия ЗОЛЬНИКОВА.

МГУ: день за днём

ВСТРЕЧА С РЕКТОРОМ

Встречи ректора МГУ В.И. Седых с кураторами, членами курсантского и студенческого советов – одно из важных направлений его работы. Очередная встреча, с кураторами учебных групп, состоялась 13 октября.

Институт кураторства – важная часть воспитательной работы, которая ведется в МГУ под руководством проректора В.М. Кононова и которая не прекращалась, как в других вузах, и в перестроечное десятилетие. Сегодня в его составе 117 человек, кураторы есть во всех группах с I по V курсы. В сферу кураторства входят и учеба, и социальные вопросы, и работа с родителями. Куратор в соответствии с положением, принятым два года назад в МГУ, работает под непосредственным руководством заведующих кафедрами. Вот почему на встречу с ректором были приглашены и руководители кафедр. А в основу серьезного и открытого разговора легли результаты исследования, проведенного сотрудниками ИСППУ, – "Куратор глазами курсантов и студентов".

На вопросы по 12-ти направлениям, которые оценивали кураторов с разных сторон, анонимно ответили 1662 курсанта и студента из 117-ти учебных групп. Полученные оценки заставили еще раз внимательно отнестись к работе кураторов. Приятно называть фамилии 27 из них, которые получили общий балл 5 или 4 (по 5-балльной системе): Е.С. Трухина, Л.Г. Гладченко, Ж.А. Гайдукова, Л.В. Соловей, Е.В. Чижикова, А.Ф. Лаврик, О.Л. Постол, Н.В. Панкова, С.Б. Малышко, М.Р. Каменева, Э.Е. Зеленина, Л.Р. Шурипа, А.В. Вовна и др. А вот оценка 3 или 2 не может не огорчать, и таких кураторов немало. Ответ же в двух анкетах: "Такой фамилии не знаем", т.е. куратор не появился в группе ни разу, – просто обескураживает. Можно сделать скидку на необъективность некоторых курсантов и студентов, но в целом есть повод задуматься. Вызывает тревогу, сказал В.И. Седых, и формальный подход к делу у некоторых кураторов, что приводит к антивоспитательному эффекту. Особо ректор обратился к заведующим кафедрами. К сожалению, есть факты, когда, дав рекомендацию преподавателю на кураторскую работу, в дальнейшем зав. кафедрой его делами просто не интересуется. Необходимо, подчеркнул ректор, ставить отчеты кураторов в планы рабочих заседаний кафедр.

В продолжение встречи В.И. Седых поделился информацией о процессах, которые идут в стране в области реформирования образования. Их суть отражается в документах, принимаемых на уровне правительства. К сожалению, тенденция такова, что государство уходит из сферы образования, а это может иметь пагубные последствия. Не вызывает оптимизма и настойчивое желание правительства подчинить все вузы, в том числе и ведомственные (к ним относится МГУ), Министерству образования и науки, что неминуемо скажется на условиях подготовки кадров для многих важных отраслей экономики страны. Все эти вопросы будут обсуждаться на внеочередном заседании Совета ректоров России, которое пройдет 25 октября в Москве.

Галина Самигулдина.



Делегация Приморья.

Две главы из жизни

Жизнь каждого человека – это книга, где самые важные моменты собраны в главы. В жизни Юрия Леонидовича Саяпина, директора Института автоматизации и информационных технологий, как минимум две главы связаны с Морским государственным университетом.



I. От курсанта до директора института

Юрий Леонидович родом из Хабаровска. В детстве много читал о море и путешествиях, поэтому и решил поступать в морской вуз. Выбрал МГУ, тогда еще ДВВИМУ. Специальность подбирали по принципу: куда выше конкурс. Расчет был такой: раз высокий конкурс, значит, хороший факультет. А тогда самый высокий конкурс был на электромеханическом. Так Юрий Леонидович в 1977 году стал курсантом ЭМФ. Тогда же, в училище, он увлекся и парусным спортом. С тех пор, причем достаточно успешно, он выступает на многих парусных соревнованиях. На прошедшей летом регате «Кубок адмирала Г.И. Невельского» яхта «Пульсар», капитаном которой является Юрий Леонидович, заняла первое место. На сегодняшний день своим главным соперником считает... Впрочем, обо всем по порядку.

После окончания ДВВИМУ я несколько лет работал инженером, набираясь практического опыта. На кафедрах «Теоретические основы электротехники» и «Радионавигационные приборы и системы» занимался первыми отечественными микропроцессорами и микрокомпьютерами (зарубежные тогда были просто недоступны). Работа была очень интересной, и я решил расти в данном научном направлении. С этой целью поступил в аспирантуру Ленинградского института авиационного приборостроения, где защитил диссертацию на соискание ученой

комиссии, общаться с родителями, преподавателями, убеждать «взяться за ум» и тому подобное. Эта работа, ко всему прочему, занимает немало продуктивного времени, требуемого на решение других важных задач.

- Вы, вероятно, следите за судьбой своих выпускников. Как они устраиваются в жизни?

- Довольно неплохо. Многие выпускники, работающие на флоте, достигли высокого профессионального уровня. Те, кто осел на берегу или оставил работу в море, также имеют хороший карьерный рост. Есть компании, в которых ключевые позиции занимают наши питомцы, как среди инженерного, так и управленческого персонала. Многие имеют самостоятельный успешный бизнес. Это если говорить о курсантах. Что касается наших студентов, так у них еще все впереди. В этом году в нашем институте мы осуществили только первый выпуск по студенческой специальности.

II. Влюбленный в паруса

- В 1978 году, будучи курсантом, я приобщился к парусному спорту, впервые оказавшись в шестивесельном морском яле и принимая участие в своей первой регате. Быстро стал старшиной яла и довольно успешно выступал в гренопарусных регатах. Начиная с третьего курса, команда нашего яла в личном первенстве уже не опускалась ниже третьего места. Работая инженером, продолжал занятия яхтингом. Университет получил тогда новую яхту «Наяда», и я попал в ее первый экипаж.

регаты является формат соревнований. Мы проводим три гонки флота и матчевые гонки в двух классах яхт - «Конрад 25» и «Цетус». Результаты матчевых гонок подаются в международную парусную организацию - ISAF, наши гонки попадают под четвертую категорию этой организации, и у каждого рулевого подсчитывается его международный рейтинг. Рейтинговые таблицы ежегодно публикуются в специальных журналах и на сайте ISAF, и это стимулирует наших яхтсменов принимать участие в соревнованиях подобного типа.

Третья особенность - природные условия. Это живописные берега, красивая бухта Миноносок в Славянском заливе, теплая августовская вода, а также возможность активно отдохнуть в течение трех дней. Недаром наша регата завоевывает все большую популярность и число ее участников растет ежегодно. В этом году в ней было представлено 38 экипажей от пяти яхт-клубов.

Теперь относительно личного первенства. В матчевых гонках у нас, по сравнению с прошлым годом, провал. Призовые места в классе «Конрад 25» достались яхт-клубу «Семь футов». В этом же классе и соответствующей зачетной группе в гонках флота мы заняли лишь третье место (яхта «Кондор», рулевой Г.Е. Степанян). В матчевых гонках в классе «Цетус» первыми были спортсмены Находки (яхта «Багира», рулевой Л.А. Бранд), на втором и третьем месте яхты «Пульсар» и «Командор Беринг» соответственно. Зато в остальных зачетных группах в гонках флота мы показали лучшие результаты. В группе «Полутонники» на первом месте был Е.И. Жуков на яхте «Сюрприз», в группе «Тонники» первое место у Л.К. Лысенко на яхте «Азия», а в группе «Двухтонники» все призовые места у наших яхтсменов. Первым был «Пульсар» (Ю.Л. Саяпин), вторым - «Командор Беринг» (В.Ф. Гаманов), третьим - «Каррера» (А.М. Михайлов).

- Как Вы считаете, от кого больше зависит результат гонки, от рулевого или экипажа?

- Вообще это две составляющие одного целого, хотя есть некоторые особенности. Если гонки короткие, экипаж играет очень важную роль, а в длинных гонках результат в большей степени зависит от рулевого. Вернее не от него самого, а от тактики, которую он выбирает в зависимости от внешних условий. Основной задачей экипажа в продолжительной гонке является четкая настройка яхты и парусов на заданных курсах. В коротких же гонках, когда счет идет на секунды, умение экипажа быстро выполнить маневр, сменить и настроить паруса является порой определяющим для достижения победы.

(Продолжение на 4-й стр.)



МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ

Ректор МГУ В.И. Седух встретился с преподавателями Университета морских наук и технологий г. Токио профессорами Хидеки Хагивара и Имацу Хавама. МГУ с этим японским вузом деловые и дружеские отношения связывают уже более двух лет. В 2002 году было подписано совместное заявление о сотрудничестве, правда, тогда токийский университет имел другое название - Университет торгового флота. Изменение названия повлекло за собой необходимость переподписания прежнего соглашения. Японские профессора привезли документ с подписью ректора Университета морских наук и технологий г-на Рихико Такаи, свою подпись поставил и ректор МГУ В.И. Седух. Соглашение предусматривает обмен преподавательским составом и студентами, совместную научно-исследовательскую деятельность, обмен учебной литературой, проведение совместных плавательных практик японских и российских студентов и курсантов на учебных судах обоих вузов.

УСПЕХИ СТУДЕНТОВ ПФ

В Уссурийске на базе УГПИ прошел второй тур Всероссийской студенческой олимпиады по философии. Туры проводятся по регионам России. В олимпиаде на уровне Приморского края приняли участие студенты и курсанты ДВГУ, УГПИ, УВАКУ, Таможенной академии. Среди участников были и студенты МГУ - Анна Барагунова, Анастасия Пика, Наталья Безрукова и Наталья Антонова. Проводилась олимпиада в форме тестирования, философского эссе и диспута по номинациям: история отечественной и зарубежной философской мысли; социальная философия и философия культуры; проблемы философской онтологии; философия познания. Студентки МГУ показали хорошую подготовку, умение мыслить по-философски, оперировать философскими понятиями и категориями. Наталья Антонова заняла призовое третье место, остальные девушки стали лауреатами конкурса.

ГОСТЬ МГУ - РОК БРИНЕР

Не так давно столицу нашего края посетил один из потомков известной и уважаемой в нашем городе семьи Бринеров - Рок Бринер. Профессор Нью-Йоркского университета был приглашен в качестве специального гостя на кинофестиваль «Меридианы Тихого». Он также побывал в нашем университете. 8 сентября в одной из аудиторий МГУ состоялась лекция о деструктивной деятельности человека по отношению к природе и самому себе «Может ли человек осознанно убить себя». В ней были затронуты такие актуальные темы как глобальное потепление, война в Ираке, а также политика глав государств. Профессор Бринер попытался дать наиболее объективную оценку происходящему в мире, указав на ошибки и заблуждения человечества, а также предложил возможные пути решения некоторых из проблем. Вся лекция велась на английском языке, что делало ее еще более привлекательной для преподавателей и студентов.

По окончании выступления все желающие могли задать интересующие их вопросы. Конечно же, мы не могли не спросить профессора, когда он посетит нас снова, на что он ответил: «Мне так понравился ваш город, что постараюсь вернуться как можно скорее». Ждем новых встреч!

Н. ЗАПОЛЬСКИХ, Д. МОТИНА (ФЭУ)

ПЕРВЫЙ КУБОК ПО ИГРЕ ГО

Игра ГО существует уже на протяжении четырех тысяч лет, а в Японии считается традиционной. В начале XX-го века ГО завоевала большую популярность во всем мире. В городе Владивостоке также есть немало поклонников этой игры, и их число постоянно растет. Среди любителей ГО студенты, бизнесмены, служащие различных фирм и компаний. У этой игры достаточно простые правила, но она требует от игроков умения мыслить как тактически, так и стратегически. 17 сентября Восточный клуб ГО и Институт Восточной Азии Морского государственного университета имени адмирала Г.И. Невельского заключили соглашение о создании Гокайдзю (так называется специальное помещение для игры ГО), т.е. городской клуб обрел свое помещение. Соглашение подписали президент Восточного клуба ГО Алексей Хованец и директор Института Восточной Азии МГУ Наталья Кузменко. Заключение этого соглашения и открытие зала для игры ГО приурочено к проведению турнира «Первый кубок Генерального консула Японии в г. Владивостоке по игре ГО», который проходил на базе Морского университета с 17 по 19 сентября.



степени кандидата технических наук. После окончания аспирантуры вновь вернулся в родной университет. Можно сказать, что вся моя жизнь связана с нашим вузом.

- Вы написали уже более тридцати научных статей. Какую тему Вы в основном исследуете в них?

- Основная тема связана с диагностированием и поиском неисправностей в электронных системах. С этой проблемой я впервые столкнулся в своей инженерной деятельности, занимаясь разработкой и внедрением электронных тренажеров. Тема диссертационной работы также была связана с технической диагностикой. Впрочем, и мои основные курсы, которые я сейчас читаю для курсантов и студентов, опираются на данную область исследований. К сожалению, с тех пор как я стал деканом, а позднее и директором института, моя научная деятельность несколько ограничилась. Основное время уходит на административную и организационную работу.

- А что самое трудное для директора института?

- Лично для меня, так это проблемы, связанные с отчислением курсантов или студентов. Это всегда не просто, так как решается судьба человека. Приходится неоднократно собирать учебно-воспитательные

В аспирантуре я прервал занятия парусным спортом и возобновил их только после возвращения в родной Владивосток. Меня пригласили тогда в яхт-клуб ДВО РАН, за который я выступал до 2000 года. Кстати, наш экипаж состоял тогда исключительно из выпускников-электромехаников. Последние четыре года я выступаю на яхте МГУ и являюсь помимо этого председателем совета капитанов нашего яхт-клуба.

- Каждый год МГУ проводит регату «Кубок адмирала Г.И. Невельского» и Вы в ней, конечно, участвуете. Каковы результаты этого года, личные и командные?

- Да, действительно, эта регата уже стала традиционной и проводится на протяжении многих лет. Надо сказать, что это единственные приморские парусные соревнования, где, помимо личного первенства, разыгрывается и командное. Команды формируются от яхт-клубов по результатам лучшей яхты в каждой зачетной группе. Традиционно первое место достается команде нашего университета, так как мы хорошо представлены в каждой группе яхт. В этом году победа также была на нашей стороне, правда, отрыв был минимальным, всего в три очка.

Второй особенностью нашей



Хороша игра ГО!

КАКОЕ МАЛЕНЬКОЕ НАШЕ ЯПОНСКОЕ МОРЕ!

Я давно мечтала побывать на яхте за границей – этим летом моя мечта сбылась. Капитан яхты "Princess" Наталья Сергиенко пригласила меня принять участие в традиционной 60-мильной гонке через пролив Цигару "Seikan Cup" в составе женского экипажа в качестве штурмана. Я не смогла отказаться от такого предложения и, отложив сдачу двух экзаменов на осень, отправилась с девчонками.

В прошлом году в этих соревнованиях принимало участие немало приморских яхт, на этот раз японцы в связи с ограниченным бюджетом (и в Японии бывают кризисы) пригласили только самых своих близких друзей: "Каррера" (капитан А. Михайлов), "Командор Беринг" (В. Гаманов), "Надежду" (Г. Щеголев), "Princess" (Н. Сергиенко). Россию в Японии в этом году представляли только экипажи из яхт-клуба МГУ.

Штурманом в 400-мильный поход я ходила впервые. Подбор карт, отметка положения яхты на карте, подсчет пройденного за сутки расстояния, а в гонке еще и передача наших координат на судейское судно по радиосвязи на английском языке – все это входило в мои обязанности, а это большая ответственность. Но для меня она была приятной, спасибо капитану за доверие.

И вот два месяца подготовки позади. 11 июля в яхт-клубе МГУ зажгли сигнальные ракеты и зашумели провожающие: четыре яхты (первым оформили "Командор Беринга", последней – "Princess") отошли от причала. Приключения не заставили себя ждать: не успели мы отойти и мило от гавани, как отвалился один из двух лопастей винта. Двигатель из-за этого расшатался, и его пришлось привязать на случай сильного крена. От буксировки мы отказались. Таким образом, остались один на один с ветром, остальные яхты ушли вперед. Но переход оказался на удивление спокойным. Дарье чересчур. Мы шли медленно, даже боялись опоздать к старту. Было очень тепло, нас все время сопровождали какие-то животные: как-то днем вокруг яхты резвились крупные рыбы, но они упорно не хотели ловиться на

куски соленой селедки. Мы сфотографировали их. В Японии выяснилось, что это были карликовые акулы. Однажды ночью какое-то крупное морское млекопитающее, как оказалось, это был кит, заставило нас сильно понерничать: оно спало. Но спало так громко, вернее так громко дышало во время сна, что мы пришли в себя, только когда эти звуки перестали слышать. Все представляли себе жуткую картину: ночь, темнота и столкнувшаяся в середине Японского моря яхта. В последний день пути нас сильно рассмешила проплывавшая мимо двухметровая пластиковая бутылка из-под пива "Оболонь". Хотя смешного тут мало...

Японский берег упорно не хотел открываться и прятался в тумане, пока "Princess" не подошла к нему почти вплотную. Зато Сангарский пролив мы пересекли под спинакером со скоростью по GPS 11 узлов! Оказалось, что все наши яхты уже пришли ("Командор" аж за два дня до нас), и яхтсмены уже начали беспокоиться. Приятно.

Можно бесконечно описывать японское радушие, но и приморцы не отстали: чего стоит один только гитарный концерт яхты "Каррера" прямо на причале! С трудом представляю себе такие громкие и задорные посиделки на набережной в фешенебельном районе российского города. А мы с моей напарницей по вахтам Наташей Мархель еще и спать на лавочках в спальняках завалились... Такая теплая и звездная была ночь.

Старт гонки был дан в 10 утра (по нашему времени – в полдень) в Хакодате, а где-то около 11 вечера мы уже финишировали в Аомори. Первой пришла "Каррера", затем "Командор", но после пересчета (фактическиское время умножается на гоночный балл, который должен уравнивать шансы на победу разных размеров и материальной оснащенности лодок) "Командор" оказался лидером. Но японцы преподнесли нам неприятный сюрприз: русские яхты выделили в отдельный зачет, как будто мы гонились не со всеми, а только друг с другом. Поэтому "Princess" наградили за III место, а "Надежду" за IV. Приз, который мы получили, тоже вызвал недоумение: телевизор для яхты, который работает только в Японии! Ну а за то, что мы были единственным женским экипажем (японские яхтсмены по одной – по две гонились в составе мужских команд), нам подарили – кастриол! Оба подарка мы оставили в Японии.

Потом было несколько чудесных дней отдыха в Хакодате, общение с японскими друзьями и русскими преподавателями из филиала ДВГУ. Я познакомилась с американскими студентами, приехавшими изучать японский язык.

Обратно во Владивосток экипаж "Надежды" решил тянуть "Princess" на буксире. Но погода распорядилась иначе: почти двое суток мы не могли пройти мыс Сираками, северо-западный ветер и течение оказались сильнее двигателя "Надежды". Пришлось развязаться. "Надежда" сразу ушла вперед, но еще долго поддерживала с нами связь по УКВ, а мы продолжили бороться со стихией своими силами. Ночью стало ясно, что "Princess" дрейфует обратно. Тогда, увидев маячок на берегу, мы зашли в какую-то гавань и, побоявшись подходить к пирсу,



бросили якорь прямо посередине. Но вытащить его утром мы не смогли. Половина рыбацкой деревушки Мацумаэ (а попали мы именно туда) бежалась к нам.

Четыре часа работы лодки на небольшой моторной лодке не дали никаких результатов. Но капитан решила, что без якоря мы не уйдем, и четыре русские женщины, перевес в рыбацкую лодочку, вытащили вручную за 15 минут три (!) якоря – наш и те два, за которые он зацепился.

Во время возни с якорями погода сменила гнев на милость, и мы благополучно покинули японские берега. Но ветер оплыл, поэтому общий итог обратного перехода составил восемь (!) суток. Пришлось сильно экономить пресную воду: готовить недосоленную пищу, чтобы меньше хотелось пить, а мыться и даже чистить зубы забортной водой. На подходе к проливу Босфор Восточный у нас не осталось ни капли пресной воды. За время перехода удалось только один раз выйти на связь с судном – это был танкер "Азия". Экипаж передал наши координаты во Владивосток, а нам выдал прогноз погоды и сведения о приближении тайфуна.

Во время путешествия поразило то, чего я раньше не замечала в рейсах на фрегате "Надежда" и сухогрузе, – какое все-таки маленькое наше Японское море. Пока еще чистое и прекрасное. Хотелось бы, чтобы это "пока" растянулось навсегда...

Большое спасибо экипажу "Princess" за этот поход: капитану Наталье Сергиенко, капитану-наставнице Татьяне Саламатовой (японцы называли ее "директором экипажа"), Тане Бабиной, Наташе Мархель и Ире Бояркиной (она, как и я, из другого экипажа). Нельзя не отметить, что "Princess" – единственная женская яхта Приморского края, совершающая переходы за границу.

Дарья ИШЕНКО,
курсант 12-й роты.



Две главы из жизни

(Окончание. Начало на 2-й стр.)

Сказанное относится к гонкам флота. Если же гонки матчевые, то доля рулевого становится очень существенной, так как в них победа в основном достигается тактикой. Но, к сожалению, даже самую гениальную тактику можно погубить неумелыми действиями экипажа.

- Как Вы подбираете экипаж?
Я стараюсь подбирать экипаж из сотрудников и студентов МГУ, т.к. это в большей степени отвечает целям создания нашего яхт-клуба. На "Пульсар" большинство – это студенты, хотя в прежние годы экипаж формировался в основном из числа курсантов, это и понятно на первый взгляд. Однако в период основных соревнований, которые проходят в летний период, у курсантов запланирована практика на море, а у студентов число практик гораздо меньше и проходят они на берегу. Поэтому у студентов больше времени для занятий яхтенным спортом, и им легче достичь лучших результатов.

- Кого Вы считаете своим самым сильным соперником?

- В классе "Цетус", в котором выступает наша яхта, одним из сильнейших является Владимир Федорович Гаманов. Всем известен его богатейший опыт участия в яхтенных соревнованиях высокого уровня, в том числе и международных. Результаты, которых он добился, красноречиво свидетельствуют об этом. Когда мне удается победить такого сильного соперника, я чувствую, что тоже чего-то стою.

- А какая победа запомнилась Вам больше всего?

- Обычно, это победа над противником, который имеет какое-то преимущество по сравнению с тобой. Так было в прошлом году на регате "Кубок залива Петра Великого". Борьба шла с яхтой "Каррера", она в нашем классе, но по своим скоростным качествам лучше. Это было в длинной 180-мильной гонке. Когда до финиша оставалось несколько миль, ветер

начал стихать. "Каррера", которая всю дистанцию была впереди, пошла кратчайшим путем вдоль берега. Мы же, используя "мористую" тактику, заложили длинный путь вокруг мыса Гамова и с остатками ветра подошли к финишу первыми. Это тот самый пример, когда более длинный маршрут оказывается эффективнее.

- Но бывают не только победы, но и поражения. Помните самое обидное?

- Проигрывать всегда обидно. Наверное, самой проигрышной для меня была вторая гонка сезона 2003 года. Мы пришли тогда последними в нашем классе, где гонялись четыре яхты. Но на то и спорт: иногда ты побеждаешь, иногда тебя. Владимир Федорович Гаманов по этому поводу говорит, что когда постоянно приходишь первым, становишься неинтересно. Наличие сильной конкуренции создает спортивный азарт, и тогда победа приносит истинное удовольствие.

- Парусный спорт ведь отнимает много времени. Как рудные и близкие относятся к вашему увлечению?

- С пониманием. Дочка и жена тоже любят ходить на яхте. Если удается, я их беру в гонки. Моя семья во всем мне помогает, и я благодарен ей за это. Со своей женой я познакомился еще курсантом. Я, как любой счастливый человек, утром с удовольствием иду на работу, а вечером – домой.

Времени яхта отнимает много, причем большая часть тратится не на соревнования, а на подготовку и ремонт. Любись кататься – люби и саночки возить. Кто бережно относится к яхте, того она и быстрее везет. Яхта как живой организм, который все ощущает. Когда идешь под парусом, она оживает, реагирует на ветер, море и рулевого. И когда человек почувствует эту связь, станет ее гармоничной частичкой, то он навсегда воплотится в яхтинг.

Из последних сообщений

На гонках, посвященных закрытию сезона, неплохо выступили наши яхтсмены. Среди "двухтонников" в обеих гонках первым к финишу приходил "Командор Беринг" (В. Гаманов и С. Сипотенко), "Ветер" (Ю. Николаев и К. Батыгин) – второй, "Каррера" (Д. Артюк и В. Гнобкин) – третья. Экипаж "Кондора" (Г. Степанян и А. Якименко) занял второе место в классе "Конрад". Яхта "Пульсар" не стартовала.

Во Владивостоке подошел к концу Чемпионат России по парусному спорту 2004 года. Третье место прочно закрепил за собой яхта Морского университета "Кондор" (капитан Гарик Степанян). Остальные представители команды МГУ тоже принесли университету хорошие результаты: яхты «Сигма» и «Импульс» заняли, соответственно, 5 и 6 места, «Парус» пришел 14-м, «Найда» – 22-ой из 32-х.

Пресс-служба Морского государственного университета

МОРСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УНИВЕРСИТЕТ имени адмирала Г.И.Невельского

ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС на замещение вакантных должностей: **ЗАВЕДУЮЩИХ КАФЕДРАМИ** эксплуатации автоматизированных судовых энергетических установок, технологии материалов, теоретических основ электротехники, автоматических и информационных систем. **ПРОФЕССОРОВ КАФЕДР** технологии и организации судоремонта, эксплуатации автоматизированных судовых энергетических установок, педагогики и психологии развития, философии и философской антропологии, теоретических основ электротехники, автоматических и информационных систем. **ДОЦЕНТОВ КАФЕДР** эксплуатации автоматизированных судовых энергетических установок, теории и устройства судна, экономики морского транспорта, английского языка, педагогики и психологии развития, китайской филологии, вычислительной техники, электрооборудования судов, начертательной геометрии и графики, автоматических и информационных систем. **СТАРШИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАФЕДР** педагогики и психологии развития, английского языка, технологии и организации судоремонта, безопасности жизнедеятельности, вычислительной техники, автоматических и информационных систем, электрооборудования судов, управления морским транспортом. **АССИСТЕНТОВ КАФЕДР** педагогики и психологии развития, английского языка, технологии и организации судоремонта, судового вспомогательного оборудования и систем, автоматических и информационных систем. **СРОК КОНКУРСА** – один месяц со дня опубликования объявления.

Документы на конкурс принимаются от лиц, имеющих ученую степень или ученое звание.

Документы направлять на имя ректора МГУ.
Адрес: 690059, г.Владивосток, ул.Верхнепортовая, 50А, МГУ.

