

30 ноября 2004 г.

МЕРИДИАН



МОРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА имени адмирала Г. И. Невельского № 10 (25)

“Меридиан Морского государственного университета” – преемник “Меридиана”, который выходит в МГУ с 20 декабря 1989 года (234)

ФАКУЛЬТЕТУ ВОЕННОГО ОБУЧЕНИЯ - 60 ЛЕТ



Подарок от адмирала В.Д.Федорова

С юбилеем!

На торжественном собрании офицеры в парадной форме, при всех наградах, курсанты, с военной выправкой, многочисленные гости, звуки духового оркестра, заставшие у знамени МГУ и Андреевского флага знаменные группы – в зале царил по-настоящему праздничная атмосфера.

В празднике не смог принять

участие губернатор Приморского края С.М.Дарькин – выпускник ДВВИМУ и военной кафедры. От его имени слова поздравления передал директор департамента образования и науки краевой администрации С.М.Пикин.

О добрых, и профессиональных, и человеческих, отношениях между военными и коллективом МГУ говорил Командующий ТОФ, адмирал В.Д.Федоров. Симво-

лом этой дружбы, сотрудничества, взаимоуважения стал Андреевский флаг, который прошел через весь мир на борту парусника “Надежда” во время кругосветного плавания. Капитан “Надежды” В.Н.Василенко торжественно вручил флаг Командующему ТОФ. Адмирал Федоров передал его в музей МГУ на вечное хранение.

С большим интересом слушал зал воспоминания, которыми поделился Николай Маркович Веселок –

руководитель кафедры военно-морской подготовки в 60-70-е годы. Его рассказ – это живые страницы той славной истории, которая сложилась за 60 лет. Более 20000 офицеров запаса подготовлено за эти годы. Сегодня курсантов и студентов обучают высококвалифицированные преподаватели, среди них два кандидата технических наук, четыре доцента, три соискателя. Весь преподавательский состав имеет опыт

службы на кораблях и в частях ТОФ. В 1994 году на базе кафедры создан факультет военного обучения. Руководит им – проректор по военному обучению, капитан 1 ранга (бывший командир подводной лодки), доцент В.А.Иванов. В настоящее время на ФВО идет подготовка по 10 военно-учетным специальностям ВМФ корабельного и берегового профилей. Многие выпускники успешно служили и продолжают служить в Вооруженных Силах РФ.

Заслуги тех, кто ведет подготовку офицеров запаса для Военно-Морского флота России, достойно оценены. Медаль “За воинскую доблесть 1 степени” была вручена зам.начальника ФВО, полковнику И.А.Кольчихину, медаль “За воинскую доблесть 2 степени” – начальнику военной кафедры 1, капитану 1 ранга А.А.Дудину и начальнику военной кафедры 3, капитану 1 ранга В.А.Пятаковичу. Почетным Знаком “100 лет адмиралу флота Кузнецову”



Н. М. Веселок

награждены ректор Морского государственного университета В.И.Седых, начальник ФВО МГУ, капитан 1 ранга В.А.Иванов, начальник учебной части-зам.начальника ФВО, капитан 1 ранга Я.Л.Виткалов, начальник ОРСО, капитан 1 ранга А.И.Тарасенко, помощник ректора МГУ по патриотическому воспитанию, адмирал в отставке Г.А.Хватов, зам.начальника ФВО, контр-адмирал в отставке А.В.Макаренко, декан СВФ В.М.Лобастов.

(Окончание на 2-й стр.)



Фоторепортаж Анны Алексеевой.



Посвящение в курсанты
Клянемся настойчиво овладевать знаниями!
Утверждать высокие идеалы добра и чести!
Чтить и умножать славные морские традиции!
Достоинно нести звание моряка Российского Флота!

(из клятвы первокурсника МГУ)



ВНИМАНИЕ, КОНКУРС!

В нашем вузе проводится конкурс на лучшую песню о Морском государственном университете имени адм. Г.И. Невельского в номинациях: ЛУЧШАЯ ЮМОРИСТИЧЕСКАЯ ПЕСНЯ; ЛУЧШАЯ ПАТРИОТИЧЕСКАЯ; ЛУЧШАЯ ЛИРИЧЕСКАЯ И ЛУЧШАЯ МАРШЕВАЯ ПЕСНЯ.

В конкурсе принимают участие все обучающиеся в МГУ, преподаватели и сотрудники. В оборочном туре, который проводится на базе клуба Молодежного центра МГУ 15-16 марта 2005 года, принимают участие все желающие, прошедшие регистрацию. Репетиции на базе клуба МЦ 17-21 марта 2005 года. Подготовительный период включает в себя занятия по вокалу, актерскому мастерству и сценической речи.

Финал пройдет 22 марта 2005 года в форме конкурса с элементами шоу. На нем будут представлены 12 участников.

Для победителя в каждой номинации учреждена премия в размере 1500 рублей.

ЖДЕМ В ГОСТИ!

20 декабря юбилей нашей газеты – 15 лет со дня выхода в свет первого номера “Меридиана”.

Редакция “М” в этот день собирает своих друзей (авторов и поклонников) на скромное чаепитие, которое состоится 20 декабря в ком.236 (УК-1) в 16-00.

С юбилеем!

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Слова благодарности прозвучали в адрес тех, кто отдавал и отдает свои силы, знания, опыт подготовке будущих офицеров, от бывшего выпускника ДВВИМУ и кафедры ВМП, контр-адмирала в отставке Е.В.Симакова и нынешнего курсанта СМФ Сергея Василенко.

Так получилось, что в этот день юбиляров МГУ поздравляла почти вся страна: на праздничную сцену вышли начальники факультетов военного обучения из разных городов России: Санкт-Петербурга, Новороссийска, Калининграда, Нижнего Новгорода, Таганрога, Петропавловска-Камчатского, Владивостока. У каждого нашлись искренние слова поздравлений. Пришлось их коллеге В.А.Иванову принимать и многочисленные подарки.

Украсением праздника стали концертные номера, подготовленные Молодежным центром МГУ. Они по-настоящему радовали, поднимали настроение. А когда звучала песня в исполнении курсанта Евгения Глущенко "Офицеры" - зал встал и так, стоя, дослушал песню до конца. Наверное, в этот момент и боевым офицером трудно было справиться с комком в горле.

Пресс-служба Морского госуниверситета

К 191-летию со дня рождения Г.И. Невельского (7 декабря 1813 года)

ПОТОМКИ АДМИРАЛА



Г.И. Невельский с сыном Николаем, 1872 г.

В 1960 году, в дни празднования столетия Владивостока, в наш город приехал прямой потомок Г.И. Невельского, чье имя носит Морской университет – Андрей Сергеевич Кукель-Краевский. У Геннадия Ивановича Невельского, женившегося на Екатерине Николаевне Ельчаниновой, дочери иркутского гражданского губернатора, было пятеро детей: дочери Екатерина (1853), Ольга (1854), Мария (1855), Александра (1858) и сын Николай (1861). Три старшие дочери родились на Амуре во время службы Г.И. Невельского в должности начальника Амурской экспедиции. Старшую дочь Катеньку родители похоронили в селении Петровском, в Приамурье – крошка не выдержала тяжелых условий экспедиции, скончавшись от цинги.

Так случилось, что фамилию никто не унаследовал – сын, закончивший Морской кадетский корпус, умер в молодом возрасте, не будучи женатым, дочери Ольга и Александра детей не имели. Продолжение рода пошло по линии Марии, вышедшей замуж за сына одного из основателей Владивостока, Андрея Брониславовича Кукель-Краевского (его отец Бронислав Кукель был чиновником для особых поручений при восточно-сибирском генерал-губернаторе Н.Н. Муравьеве, и вместе с командой прапорщика Н.В. Комарова участвовал в закладке и строительстве Владивостокского поста). Кстати сказать, крестным отцом Машеньки был сам Н.Н. Муравьев, губернатор Восточной Сибири. Старший сын Марии Геннадьевны и Андрея Брониславовича,

Владимир, стал морским офицером, служил на флоте, в 30-х годах был начальником морских частей пограничных войск Дальнего Востока во Владивостоке. Попал под репрессии и был расстрелян в 1937 году. Второй сын, Сергей, тоже морской офицер. В годы революции был капитаном 1-го ранга подводного флота, служил на Балтике. Перешел на сторону большевиков, был начальником штаба Балтийского флота. Хорошо знал электротехнику, участвовал в разработке плана ГОЭЛРО. К концу жизни (он скончался в 1941 году) работал профессором Московского энергетического института. Вот его сын, правнук Геннадия Ивановича Невельского – Андрей Сергеевич Кукель-Краевский – и приехал во Владивосток в качестве главного специалиста по энергетике ГОССТРОЯ для участия в проекте реконструкции нашего города и в связи с торжествами по случаю столетия города. По словам А.С. Кукель-Краевского, он собрал материалы для книги о прадеде.

К сожалению, нам ничего не известно о дальнейшей судьбе Андрея Сергеевича Кукель-Краевского, прямого правнука Г.И. Невельского. Здесь "времен оборвалась связующая нить". Поиск потомков Невельского продолжается.

Марина КАМЕНЕВА,
начальник центра патриотического воспитания

P.S. Материалы о А.С. Кукель-Краевском взяты из статьи С. Николаева "Славные потомки", газета "Красное знамя" за 1 декабря 1963 года.

КРУГОСВЕТКА

СВЕТ И ТЕНИ

кругосветного плавания парусного судна "Надежда"
Повторение подвига русских моряков, двести лет назад на парусниках "Надежда" и "Нева" под командованием Ивана Федоровича Крузенштерна и Юрия Федоровича Лисянского совершивших кругосветное плавание... Так или примерно так в январе 2003 года средства массовой информации представляли цель и задачи похода, в который отправилось учебное парусное судно МГУ "Надежда". Формально это определение можно признать верным...



конечно, порой и валились с ног от усталости. Но работу выполняли. И выполняют любую другую, если потребуют обстоятельства. Школа кругосветки для всех оказалась чрезвычайно полезной. Хотя бы потому, что ее участники не по историческим хроникам, а на собственном опыте познали, с какими трудностями сталкивались наши мужественные предки, прокладывая новые пути, совершая великие открытия во славу России.

Потому незначительными представляются конфликты, которые все-таки происходили во время многомесячного плавания. Ссора из-за неаккуратно брошенного слова, неожиданный конфликт по поводу надоевшего рыбного супа из консервов, скандал, возникший без всякой видимой причины. Страшные обвинения претерпел один из курсантов, вытаскивший из тумбочки своего товарища несколько сигарет. В обычных условиях такой проступок посчитали бы простой (возможно, не очень тонкой) шуткой. А в кругосветке квалифицировали куда круче. Чуть не довели дело до бойкота и душевной депрессии провинившегося.

Но недаром ведь в свободный экипаж парусника был включен психолог. Думаю, наблюдения нашего преподавателя А.В. Бессонова послужат основой интересных научных работ, рекомендаций по руководству преимущественно мужским коллективом, много месяцев находящимся в замкнутом пространстве "корабельной палубы".

Конфликты за все время плавания ни разу не вылились в негасимые и неуправляемые. Во многом благодаря начальнику рейса В.М. Кононову. Проректор МГУ – человек с развитым чувством юмора и самоиронии. Ежедневно в экспедиции он вел дневник. Читается этот документ, как настоящий роман. Искренний и поучительный...

Значение кругосветной экспедиции "Надежды" для вуза, Приморья, для флота российского и государственного престижа страны оценено еще не полностью. Рейс прошел успешно. Об этом свидетельствует и такой факт: сейчас многие не очень чистоплотные люди стараются приписать себе заслугу самой инициативы его проведения, конкретного решения и разрешения на кругосветку. Что тут можно сказать? О приближающейся 200-й годовщине плавания парусника под командованием Крузенштерна и Лисянского в университете задумались около десяти лет назад. И исподволь готовились к повторению маршрута. Окончательно вопрос разрешился, когда наш учебный парусник посетил и провел на нем несколько дней в 2002 году Президент России В.В. Путин. Он согласился с нашим планом, способствовал выделению значительных средств на его осуществление.

Историческое плавание позди. Больных и травмированных (тем более, "тяжело") не было и нет. Это я говорю не в оправдание, а для сведения любопытствующей прессы. Пусть повторяются кругосветные экспедиции под парусами русских моряков. И, возможно, несколько чаще, чем один раз в 200 лет...

Вячеслав СЕДЫХ, ректор МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

"Труд-Приморье",
14 октября 2004 г.

№10(25) 30 ноября 2004 г.
МЕРИДИАНЫ 2



НЕ ПОДВИГ, НО СЕРЬЕЗНАЯ РАБОТА

Кругосветный поход учебного судна по сравнению с плаванием одноименного предшественника проходил в условиях более комфортных и почти исключавших всякую опасность. Но, разумеется, лишь почти. Потому что и сегодня морская стихия бывает непредсказуемой, и сегодня она таит в себе угрозу любому самому совершенному и оснащеному по последнему слову техники кораблю. К тому же кругосветка – отнюдь не "курорт минеральные воды", а по-прежнему тяжелая морская работа, требующая от людей напряженных умственных, нервных и физических усилий.

Все это было ясно каждому причастному к подготовке похода задолго до его начала. Мы на него решились, потому что были уверены в хорошей профессиональной выучке экипажа парусника, дисциплинированности наших курсантов, высокой ответственности членов научной группы. Еще потому, что были убеждены: кругосветное плавание – не романтическая прихоть руководства Министерства транспорта РФ и МГУ им. адм. Г.И. Невельского, а необходимость, связанная с совершенствованием учебного процесса, поддержанием славных традиций русского флота, с духовным и экономическим возрождением России.

Потому досадно, что некоторые СМИ, так или иначе освещавшие кругосветное плавание, "клянули", прежде всего, на дешевые сенсации. Вначале разом рассказали о каких-то военных самолетах – призраках, которые чуть ли не атаковали "Надежду". В конце плавания дружно выплеснули информацию о задержании парусника в иностранном порту за, якобы, большие, а на самом деле мифические валютные долги.

И сегодня, спустя несколько месяцев после успешного завершения кругосветного плавания, "сенсации" не прекращаются. Нет, нет, да и мелькнет в прессе сообщение о том, что на паруснике курсантов и матросов кормили очень скверно, что "мордовали" их авралами до изнеможения, довели многих до тяжелых заболеваний...

С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА?

На вопрос каждый имеет право ответить сообразно своим вкусам и уровню воспитания. Но мне кажется, что Родина начинается с любви и гордости за свою страну. Россия переживает ныне не самые простые и славные времена. Что бы и как бы мы ни говорили, но она потерпела сокрушительное поражение в историческом соревновании мировых социально-экономических систем. Из страны – первооткрывательницы путей к вершинам человеческого счастья она превратилась в не самого прилежного и способного ученика западной цивилизации.

Такая смена ролей моментально отразилась на моральном состоянии общества. Особенно глубоко

влиянию подвергся самый восприимчивый его слой – молодежь. Я многие годы преподаю в вузе, более двадцати лет являюсь ректором МГУ (ранее ДВВИМУ). И перемены вижу, что называется, невооруженным глазом. Раньше абитуриенты, подававшие заявления для сдачи экзаменов, практически поголовно были "неисправимыми" романтиками моря, патриотами. Потому что СССР был великой морской державой, обладавшей одним из самых крупных и современных транспортных флотов в мире. Сегодня, увы, флот России далеко не такой.

Соответственно и уровень патриотизма в курсантской среде пошел на убыль. В аудиториях и коридорах университета слишком часто слышишь разговоры о том, что после защиты диплома наши выпускники "пойдут устраиваться" в иностранные судоходные компании: "Платят там лучше, техника современнее и современнее..." Учитывая, что МГУ им. адмирала Г.И. Невельского выдает так называемые "белые", то есть признанные во всем мире документы о высшем специальном морском образовании, найти такую работу нашим выпускникам не очень сложно.

Кругосветное плавание учебного парусного судна стало событием, значение и последствия которого трудно переоценить. Десятки иностранных портов, встречи "живьем" с зарубежными сверстниками – все это не только принесло новые, неизведанные еще нашими курсантами впечатления. Они обрели глубокие знания и практические навыки, смогли многое сравнить и сопоставить. Повсеместно "Надежду" встречали радушно, с неподдельным интересом и уважением к России. Один из участников экспедиции записал в своем дневнике: "Иностранцы говорят, что необычно и приятно видеть подтянутых, вежливых и культурных моряков. Это о нас, о русских. Хорошо сознавать свою принадлежность к стране, которая пользуется уважением и искренней симпатией в мире".

Такой вывод для молодого человека дорогого стоит, и получен не на основе теоретической лекции в аудитории, а вынесен из жизненного опыта

АВРАЛ, ЕЩЕ АВРАЛ...

По мнению некоторых участников кругосветного плавания (в том числе и профессиональных моряков, преподавателей), капитан "Надежды" В.Н. Василенко излишне увлеклся объявлением авралов. Только суворовская заповедь: "Тяжело в учении – легко в бою", – верна и для морской практики. На парусниках XIX века работа экипажа была до седьмого пота и кровавых мозолей. На учебном судне – не в пример легче. Но все же и здесь мужской характер, крепость курсантов проверялись по полной мере. И ребята выдержали. Конечно, ворчали,



И В КНЕВИЧАХ НОСЯТ КУРСАНТСКУЮ ФОРМУ

В Кневичи состоялось официальное открытие Центра довузовской подготовки и патриотического воспитания МГУ. Создан он год назад по инициативе ректора МГУ В.И. Седых при поддержке администрации города Артема. Базой для него послужила одна из бывших воинских частей.

Сейчас здесь живут и учатся 96 школьников 10-11 классов (68 мальчиков и 28 девочек). В основном это дети из семей со сложными социальными проблемами. Ребятам выдали форму. Классы – это своего рода курсантские группы, в каждой – старшина из числа учащихся и воспитатель – бывший военный. Наряды, самообслуживание, различные мероприятия, жизнь в своем собственном городке – все это сплачивает, воспитывает, вызывает интерес. К тому же находятся ребята на полном обеспечении. Потому и желающих попасть сюда немало. В этом году был конкурс три человека на место.

Церемония открытия прошла торжественно и празднично. Было так много гостей из МГУ во главе с его ректором В.И. Седых, мэр Артема В.М. Новиков, рота курсантов МГУ вместе с духовым оркестром, родители, журналисты. И сами учащиеся (все в форме, подтянутые) как и настоящие курсанты чеканили шаг, прохода мимо трибуны. Именно в их адрес звучали поздравления, пожелания.

С явным удовольствием гости прошлись по всему зданию: светлые классы, уютные кубрики, большая столовая, неплохо укомплектованная

библиотека с читальным залом, везде зелень, цветы, чистота. Но дел здесь еще очень и очень много. Многочисленные заботы – на плечах руководства МГУ и директора Центра П.Е. Пульченко, всего коллектива. Финансами старается помогать и администрация г. Артема (центр создан для детей именно этого района).

В планах ректора МГУ не только обучение и воспитание, но и профессиональная подготовка подростков. Среди специальностей будут и морские, ведь в более далекой перспективе – возможность открытия здесь филиала МГУ. Это еще раз подтверждает проведение в университете политики непрерывного образования: от школы до вуза.

Пресс-центр МГУ.



МОРСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ – МИРОВОЙ УРОВЕНЬ

Уходящий 2004 год, кроме прочих событий, ознаменован для Морского государственного университета вступлением в Международную ассоциацию морских университетов мира. Недавно ректор МГУ В.И. Седых впервые принял участие в работе этой ассоциации. Очередное ежегодное собрание проходило в Австралийском морском колледже (г. Лонгстон, о.Тасмания). Среди рассматриваемых вопросов основных было два.

В процессе развития морского судоходства в мире сложилось определенное соотношение: поставщики морских кадров (морские вузы) и их пользователи (судоходные компании), при этом поставщик и пользователь могут находиться в разных странах. Как эффективно и корректно построить работу между ними? Или, говоря более конкретно, что и как делать, чтобы бизнес (пользователь) тоже нес ответственность за подготовку кадров? Для обсуждения этого важного вопроса на заседании ассоциации были приглашены и представители Международной морской организации (ИМО).

Второй вопрос касался непосредственно морского образования, его совершенствования. Разработка учебных планов, распространение новых, современных методов в подготовке моряков (использование медиа-систем, тренажеров, различных ноу-хау), привлечение курсантов и студентов к научной работе, организация учебно-производственных практик – Международная ассоциация морских университетов мира дает возможность обсуждать все эти темы, делиться идеями, мыслями, наработками. В мировом сотрудничестве морских вузов рождаются и новые направления, появилось понимание необходимости международной стандартизации в морском образовании, международной сертификации качества профессиональной подготовки выпускников морских вузов, создания образовательных систем нового поколения. Это сегодня актуально, поскольку современное судоходство все более приобретает международный характер: растет число международных экипажей, глобальными становятся проблемы экологии, безопасности мореплавания, повышаются общие требования.

Российское морское образование, а в его системе и Морской государственный университет, имеет довольно высокий уровень, признано в мире, конкурентоспособно. Пока... Что будет впереди? Получат ли дальнейшее развитие в регионе такие отрасли, как судостроение, мореплавание? Морскому университету, считает ректор МГУ В.И. Седых, никак нельзя оставаться в стороне от мировых процессов.

ВПЕРВЫЕ НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ

В нашем вузе прошло выездное заседание учебно-методического объединения вузов, осуществляющих подготовку офицеров запаса по военно-учетным специальностям ВМФ.

УМО создан в 1997 году совместным приказом Государственного комитета по высшей школе и Командования ВМФ. В составе УМО – 15 гражданских вузов, 5 военно-морских институтов и органы управления подготовки офицеров запаса.

За эти годы УМО составлены новые программы подготовки офицеров запаса по разным специальностям, принята новая инструкция по организации и проведению учебного процесса на военных кафедрах, разработан порядок присвоения грифа УМО учебным изданиям ФВО. Центр компьютерных технологий УМО разрабатывает современные компьютерные обучающие системы и интерактивные электронные технические руководства.

Выездное заседание совета УМО на Дальнем Востоке проводилось впервые. В его работе приняли участие начальники факультетов военного обучения вузов со всей страны. Среди участников – контр-адмирал В.А. Андреев, вице-адмирал В.Н. Мардусин.

Совет УМО рассмотрел вопросы, непосредственно связанные с процессом обучения (утверждение новых рабочих программ по некоторым специальностям, пути реализации рабочих программ по новым специальностям, открытым в 2003-2004 учебном году), а также организационные и финансовые вопросы.

ДИПЛОМ О ПОБЕДЕ... И КОФЕВАРКА

На базе ДВГУ прошел практический семинар "Современные технологии СМИ". Участие в нем приняли студенты, сотрудники и руководители вузовских средств массовой информации не только Дальнего Востока, но и Сибири. Главная задача, которую ставили перед собой организаторы семинара, – дать новое понимание современным СМИ.

Все участники должны были создать собственный теле-, радиосюжет и интернет-версию этого сюжета на любую тему. Морской государственный университет представляла команда "Творческий актив МГУ", в которую вошли студенты нашего вуза – Илья Романов, Сергей Боровков, Наталья Антонова – и сотрудница пресс-службы Анна Алексеева. Ребята с энтузиазмом взялись за предложенную работу и после долгих споров решили сделать сюжет о нашем молодежном центре.

И не прогадали! Сюжет получился интересным, веселым, а главное качественным. Недаром в день подведения итогов именно сюжет МГУ был единодушно признан жюри лучшим. Ребятам вручили диплом о победе и кофеварку. Но на этом сюрпризы для нашего "творческого актива" не закончились. В номинации "Приз зрительских симпатий" ребята из МГУ вновь оказались лучшими. За что и получили более чем оригинальный приз: по залу, где проходила заключительная часть семинара пустили пустую коробку, и каждый из присутствующих должен был что-то туда положить... После объявления итогов конкурса, ребята-победители обнаружили в этой коробке много разных безделушек, собранных остальными участниками семинара.

Валерия Зольникова, Анна Алексеева.



Команда МГУ с призами.

ОТ ДЕТСКОГО САДА ДО ВУЗА

Для обеспечения эффективной деятельности системы образования от начального и полного общего до среднего профессионального в МГУ им. адм. Г.И. Невельского осенью 2003 года был создан Институт довузовского образования. С 1 сентября 2004 года он был переименован в Институт многоуровневого образования (ИМО). Что на сегодняшний день представляет собой это подразделение МГУ, корреспонденту "Меридиана" рассказал Павел Константинович ЧЕБУНИН, возглавляющий ИМО.

Институт объединяет 11 образовательных структурных подразделений, которые реализуют программы среднего (полного) общего образования, профессиональной подготовки, начального профессионального образования, среднего и высшего профессионального образования. Расширяется не только спектр образовательных услуг, но и география института. Сейчас общий бюджет подразделений ИМО составляет около 60 млн. рублей, в том числе за счет федеральных средств более 40 млн., здесь работают 500 человек, а обучаются на всех уровнях около 2500 человек.

В состав института входят два департамента. Первый – реализует программы среднего (полного) общего образования и программы профессиональной подготовки. В его состав входят детская студия, в которой занимаются дети с пяти до семи лет, Центр довузовской подготовки и патриотического воспитания в с. Кневичи, в котором обучается 96 человек в 10-м и 11-м классах и школы Владивостока, Артема, Находки, Арсеньева, пос. Кировский, где действуют лицейские классы. Здесь ребята кроме стандартных программ по предметам, изучаемым в школах, осваивают программы углубленного изучения дисциплин, которые входят в систему вступительных испытаний при поступлении в МГУ и проходят дополнительную профессиональную подготовку по техническим (матрос, моторист) или гуманитарно-экономическим специальностям. В департамент общего образования входят также подготовительные курсы, цель которых помочь абитуриенту поступить в МГУ. Кроме этого функционируют два лица – один при университете, другой в г. Находка.

Второе подразделение ИМО – Департамент профессионального образования, сюда входят Морской колледж и филиал в городе Холмске. Он создан путем присоединения к МГУ Сахалинского мореходного училища. Кроме программ среднего профессионального образования, в этом году в этом филиале открыты специальности высшего профессионального образования "Эксплуатация судовых энергетических установок" и "Судовождение".

Как и на какой основе происходит набор в структурные подразделения вашего института?

В лицейских классах учеба платная, берем всех желающих. При наборе в лицей и в детскую студию ребята проходят собеседование. В Морском колледже и в Сахалинском филиале курсанты обучаются и на бюджетной основе, и по договору, все абитуриенты обязательно

проходят вступительные испытания. Как правило, в Морской колледж и Сахалинское мореходное училище поступают после 9-го класса.

В этом году в Морской колледж на бюджетной основе поступило 90 человек, в Сахалинский филиал – 120 человек по программам СПО, по программам высшего профессионального образования – 20 судоводителей и 20 судомехаников.

Человек, окончивший лицейский класс, имеет больше шансов поступить в МГУ?

Конечно, у учащихся лицейских классов больше шансов поступить к нам. Во-первых, мы даем серьезную теоретическую подготовку, и, во-вторых, проводим профориентационную работу, чтобы ребята лучше определились, на какую специальность им поступать. Мы работаем с ними таким образом, чтобы они были подготовлены к поступлению в МГУ. Причем, школьники Владивостока и Артема проходят у нас различные практики, в том числе и шлюпочную, где обучаются основам морского дела. В г. Находка мы работаем совместно с ОАО "Приморское морское пароходство". Хотя ИМО существует сравнительно недавно, но уже можно подвести предварительные итоги. Успешно работает центр в Кневичи, создан филиал на Сахалине. Мы предполагаем открыть там еще одну специальность "Организация перевозок и управление на транспорте". Сейчас ведется активная работа по созданию нашего филиала в Благовещенске, открывается филиал в Находке. В состав находкинского филиала входит лицей "Информационные технологии" и планируется присоединить профессиональное училище 14. На базе этих двух учебных заведений будут реализованы программы различных уровней профессионального образования. Достигнута договоренность с администрацией Приморского края о создании кадетской школы на базе школы 39. В наши планы входит создание филиалов и представительств в Хабаровске, Якутске, Петропавловске - Камчатском, Советской Гавани, Славянке. То есть определенные достижения есть, но многое еще надо осуществить, в том числе задействовать центр на о. Русский - развить его до уровня, где будут стационарно обучаться ребята.

В ближайшем будущем мы собираемся внедрять дистанционную форму обучения.

В заключении хотелось бы отметить, что плодотворная деятельность коллектива института осуществляется при активном участии кафедр и деканатов, институтов и служб университета.

Беседу вела Валерия ЗОЛЬНИКОВА.



Восьмая выставка-ярмарка собралась в павильоне «ПриморьеЭКСПО» более 50 полиграфических организаций Приморского и Хабаровского краев, Магаданской, Сахалинской и Камчатской областей, городов Красноярск и Москвы.

“ПЕЧАТНЫЙ ДВОР – 2004”

Традиционным участником регионального форума является издательско-полиграфический комплекс МГУ им. адм. Г.И. Невельского. Как всегда, на стендах и витринах морского вуза широко представлена учебная, научная и художественная литература.

По итогам выставки-ярмарки ИПК МГУ

отмечен пятью дипломами I степени в следующих конкурсах: “ЛУЧШАЯ ВУЗОВСКАЯ КНИГА”: “Технология судоремонта в вопросах и ответах” (авт.: В.И. Седых, О.К. Балякин, С.В. Ворохин) – номинация “Учебные пособия”; “Ответственность: психология и педагогика” (авт. В.Г. Сахарова); “Математическое моделирование и исследование структур интегральной оптики и микроэлектроники” (авт. Т.Г. Белейчева) – номинация “Монография”; “ЛУЧШЕЕ КРАЕВЕДЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ”: книга переводов “Белая вежа” с белорусского языка литератором Ю.Н. Кабанковым и сборник стихов “Разговор на языке души” классика американской литературы Эмили Дикинсон – поэтом В.В. Протасовым – номинация “Поэзия”.



В рамках “Печатного двора” состоялась творческая встреча главного редактора литературного журнала “Дальний Восток” В.В. Сукачева с писателями, редакторами и читателями Приморского края. Прошли также другие не менее значимые и интересные мероприятия. Заключительным аккордом трехдневной напряженной работы стало награждение победителей и торжественное закрытие книжного форума.

Наш корр.



В. Сукачев

ПРЕМИЯ ГУБЕРНАТОРА

9 ноября 2004 года в Приморской краевой филармонии губернатор Приморского края Сергей Дарькин вручил премии “За заслуги в развитии культуры Приморья” за 2003 год. В числе лауреатов – деятели литературы, культуры, искусства.

На соискание ежегодной губернаторской премии актив литературной студии “Паруса” МГУ им. адм. Г. И. Невельского выдвинул поэта Вячеслава Протасова. Его оригинальный перевод поэтического сборника “Сердце из моей груди” Генриха Гейне, классика немецкой литературы, был отмечен губернаторской премией в области литературы, кино и телевидения.

Успех студийца не случаен, вслед за книгой Г. Гейне последовал перевод сборника стихов классика американской литературы Эмили Дикинсон “Разговор на языке души”, который уже получил высокую оценку литературоведов и любителей зарубежной поэзии.

Наш корр.



После награждения. Поэт В. Протасов слева.

ЛИТЕРАТУРНЫЙ ВЕЧЕР

Краевая библиотека профсоюзам им. А. Фадеева давно считается литературной Меккой приморских писателей, музыкантов, библиофилов. Уютный зал привлекает гостей всегда, независимо от времени года и погодных условий. Так произошло и 21 октября. За окнами – дождливое осеннее ненастье, а здесь звучали стихи, которые декламировали участники литературного вечера, пришедшие на встречу с авторами и членами редколлегии российского литературного журнала “Дальний Восток” (номер 5, 2004 г.).

Заинтересованный разговор шел о поэзии А. Куликова и В. Сёмкина, публицистике Е. Первушиной, проблемах, обозначенных в постановочной статье “На перелуге, или Куда пойдет морское образование?” В. Седых, ректора МГУ.

С содержанием критической статьи “Нам ли здесь жить?”, напечатанной на страницах иллюстрированного журнала “Родное Приамурье” (номер 5, 2004 г.), познакомил Г. Несов, председатель правления Морского экологического фонда администрации Приморского края. Автор



Г. Несов

фактами доказал, что экологическая обстановка на территории Приморья и России в целом требует делового и, главное, – государственного подхода. Иначе беды не избежать.

В. Ревин, преподаватель МГУ им. адм. Г.И. Невельского, отметил заметный рост уровня публикаций “Дальнего Востока”, особенно в 2004 году.

Вечер закрыла А.Н. Васильева, работница библиотеки им. А. Фадеева. Она же вручила грамоты руководителю литературной студии “Паруса” В. Тыцких и неизменному редактору и корректору народной издательской программы “Новая книга” И.А. Пермяковой – за активное участие в литературных встречах.

Наш корр.

ЗАПИСКИ ВОЖАТОЙ

Тридцать восемь на двоих

Что такое лето? Лето – это солнце (если повезет), море и куча прочих замечательных вещей, но прежде всего, – это летняя практика! У психологов и социальных педагогов 1-го курса МГУ она проходит в детских оздоровительных, загородных и пришкольных лагерях, детских садах и других детских учреждениях. Немного о моем опыте.

Раз Наташка, два Наташка, три... Нет, третий, кажется, не было, но две точно ровно в 15.00 в назначенный день с тяжелыми сумками, полные надежд и чуть-чуть усталые, уже стояли на крыльце детского оздоровительного лагеря “Юнга” и чего-то ждали. А рядом грелся пушистый котенок, белый с черными пятнами. Он играл со своим непослушным хвостиком так увлеченно, что даже не обратил внимания на то, что на крыльце он теперь не один...

– На работу? Вожатскими? И по сколько вам, девочки?.. – неожиданно прогремело над нами. На крыльце поднялся крепкий, грозного вида мужчина.

– Тридцать восемь на двоих... по девятнадцать!.. Хорошо сохранились, – засмеялись мы в ответ.

Между тем Амурхан Васильевич подхватил чуть разгоряченного на солнце котенка, посадил его на свою огромную ладонь и перенес в комнату. Только сейчас стало заметно, что у котенка сломана задняя лапка.

– А как его зовут?

– Маркиз, – ответил Амурхан Васильевич и довольно потрепал котенка по голове.

– Это кто у меня подбегал?.. Ясно, заполните-ка пока договоры, – сказала совершенно спортивной (да, да, от самых кончиков пальцев стройных и крепких ног до кончиков стриженных рыжих волос) Ольга Викторовна, наш старший педагог, как мы узнали позже. До шести устраиваетесь, в шесть ужин, потом получать белье!..

Ужин, как и обещали, был в шесть, но вот белье задержали, получили только – в восемь!.. Ну а дальше, что дальше?.. Дальше: двадцать семь комплектов, двадцать семь кроватей, сломанные тумбочки, потухшие навсегда лампочки, скрипящие и недовольные, бог знает чем двери, и время... Девять, десять, одиннадцать... Игровая еще не оформлена, газеты не нарисованы, буквы не вырезаны!.. В очередной раз булькает кипятильник... Неумолимо убегают часы, – час, два, три ночи... Но вот все-таки сейчас уже можно отправляться спать... Сегодня

предстоит сложный день, надо отдохнуть, четыре часа утра...

В холле столовой шумят два отряда, еще чуть сонные вожатые болтают на ступеньках о том и о сем...

– Это что, вот мы вчера повеселились!.. – гордо отмечает Сергей Константинович. – Представь себе: ночь, вожатская, пять часов утра...

И она припоминает: тяжелый день, легла в три, уснула сразу, вставать в половину восьмого, снится что-то, неожиданно – в глаза бьет яркий свет, кто-то кричит.

На пороге толкаются, и снова темно...

Она находит часы – пять утра!..

А между тем отряд за отрядом приступает к завтраку.

– По ля-я-я-я... – гремит Амурхан Васильевич и распахивает всех голых за накрытые столы. Грозный Амурхан Васильевич, да, грозный, но терпеливый и очень добрый!..

И так пролетит день. – Уснули!.. – шепнешь Наташке.

– Пойдем считать звезд!.. – предложит она.

И огромное звездное небо обрушится на тебя, позволит затеряться на своих извилистых тропинках, проплыв ненадолго в своей глубине. А они – спят и никогда не узнают, где сейчас пропадают их вожатые, ведь их вожатые – абсолютная тайна!..

В 7.30 затрещит будильник, сразу не поймешь – что это?!

– выключишь, но не встанешь. В 7.45 – напомнит о себе вожатый. Наташка выключит и буркнет из-под одеяла:

– Может, просим, а?..

– Нет, надо идти... – ответишь ей, чуть помедлив. Оденешься и выйдешь на крыльцо вожатской, а солнце тут же запутается в твоих волосах.

– Доброе утро, Федя!.. – встретишь уже светящихся плотников.

– Удачного дня, Наталья!..

Посчитаем минуты: восемь двадцать пять, двадцать шесть... тридцать...

Наталья Антонова.

Сто тысяч миль по морям и судьбам

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Леонид Лысенко – это имя хорошо известно в нашем крае многим, особенно яхтсменам. Окончив в 1965 году судоводительский факультет ДВВИМУ (ныне Морской государственной университет), Леонид Константинович посвятил свою жизнь морю и родному вузу. Кандидат технических наук, доцент, он не мыслит своего существования без яхты. Ходил капитаном в тридцати дальних спортивных плаваниях и крейсерских гонках. Был неоднократным победителем и призером престижных международных регат. В одиночку пересек Атлантический океан. Мастер спорта по парусному спорту, член английского клуба «Выжиматели ветра».

Тысячи миль, пройденных под парусами, встречи с сотнями людей в разных странах мира – впечатления, накопленные за долгие годы странствий, легли в основу книги Леонида Лысенко «Сто тысяч миль по морям и судьбам», вышедшей недавно в издательской компании «Золотой рог».

В эту книгу вошли статьи, повести, путевые заметки о море, яхтах и яхтсменах. Эта книга – о встречах в морских путешествиях. Эта книга – об освоении русскими Аляски, об особенностях жизни людей других культур.

В Морском государственном университете прошла презентация книги “Сто тысяч миль по морям и судьбам”.

Добрые слова о книге и ее авторе сказал первый проректор (сам заядлый яхтсмен, мастер спорта “по парусу”) В.Ф.Гаманов. Вспомнили о днях, проведенных в дальних морских походах под командованием Лысенко, его бывшие соратники: директор Института защиты моря, мастер спорта С.Ю.Монинев, профессор кафедры судовождения А.А.Лентарев. Поделился своими впечатлениями о книге заведующий кафедрой ЭОС, профессор В.Ф.Веревкин.

С особым вниманием слушали собравшиеся автора. Леонид Константинович – удивительный рассказчик. Любовь его – яхты, но увлекается он и историей, много лет является также членом Географического общества России. Его жизнь, интересы, увлеченность – пример для молодых курсантов.

Встреча прошла в дружеской и теплой обстановке. Л.К.Лысенко подарил свою книгу каждому факультету родного вуза, который он закончил и в котором уже сорок лет работает.

Пресс-служба Морского госуниверситета.

