

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
имени адмирала Г.И. Невельского

## **Кодекс**

профессиональной этики образовательного сообщества  
Морского государственного университета  
имени адмирала Г.И. Невельского

### **Положение 1. Направленность кодекса**

Образовательное сообщество морского университета в лице учебного, научного, вспомогательного и административного персонала, осознавая свою ответственность перед обществом и государством за укрепление интеллектуального и кадрового потенциала Отечества – Российской Федерации, принимают настоящий кодекс профессиональной этики и считают необходимым развивать высокие традиции отечественной академической культуры, а также традиции морского учебного заведения.

Настоящий кодекс описывает этические установки жизнедеятельности субъектов университетского образовательного сообщества, общие усилия которых направлены на выполнение миссии морского университета, рост авторитета образовательного учреждения в российском обществе и за рубежом.

Кодекс предписывает определённые модели поведения и единые этические стандарты отношений между представителями университетского сообщества, в основу которых положены российские академические традиции, традиции морского учебного заведения, общепризнанные принципы и нормы общей и морской культуры.

### **Положение 2. Цель кодекса**

**2.1** Укрепить целостность образовательного сообщества морского университета, сплотить для решения общеуниверситетских задач.

**2.2** Адаптировать систему ценностных исторических приобретений к установкам на инновационность деятельности современного университета.

### **Положение 3. Применение кодекса**

**3.1** Этические установки настоящего кодекса распространяются на всех представителей образовательного сообщества морского университета, носят предписывающий характер и являются этическими ориентирами при принятии решений в различных этических ситуациях.

**3.2** Соответствие профессиональной деятельности преподавателя, обучающегося, административного работника положениям кодекса рассматривается как критерий их профессиональной аттестации и производственного стимулирования.

**3.3** Кодекс является этической доктриной образовательного сообщества морского университета, в основу которой положены ценности, этические принципы и этические нормы. В соответствии с ними осуществляется жизнедеятельность нашего сообщества.

#### **Положение 4. Ценности образовательного сообщества морского университета**

Основными ценностями для нас являются: Знание; Служение; Академическая свобода личности; Морская культура и как часть её – морские традиции.

**4.1 Знание.** В своей педагогической, научной, учебной и административной деятельности мы рассматриваем приобретение, сохранение, приумножение и передачу знаний как смысл нашего труда, стимул профессионального роста, показатель оценки индивидуальной и коллективной работы.

Мы считаем, что непрерывное развитие знания – фундаментальный вектор формирования целостного представления о мире, человеке, наших профессиональных возможностях.

**4.2 Служение.** Наша образовательная и научная деятельность всецело подчинена пользе российского общества и морской транспортной отрасли.

Добросовестное служение Отечеству, Флоту для нас - это выражение подлинного патриотизма, заботы об интеллектуальном, кадровом и культурном развитии страны, морской отрасли России, наращивании образовательного потенциала университета. В этом мы видим ключ к обеспечению безопасности российского государства.

Наша деятельность неотделима от исконной миссии российского образования – «просвещения народа и служения Отечеству».

**4.3 Академическая свобода личности.** Образовательное сообщество нашего университета понимает академическую свободу личности как обеспечение каждому преподавателю, обучающемуся, административному

работнику широких возможностей для поиска научной истины, регулируемого коллегиальными решениями сообщества. Это выражается: в уважении к личной академической позиции каждого из нас в свободных академических дискуссиях, способствующих непрерывному обновлению идей и стимулированию развития знания; в создании условий для выражения и развития индивидуальности как тех, кто учит, так и тех, кто учится.

#### **4.4 Морская культура и как часть её – морские традиции.**

Наше образовательное сообщество в морской культуре видит источник вдохновения для подготовки высококвалифицированных и преданных морскому делу кадров. Опыт морской деятельности, накопленный за многолетнюю историю России, должен быть постоянно востребован, а традиции флота воспроизводиться каждым поколением преподавателей, курсантов и студентов. Мы уверены, что только на этой основе могут утверждаться новые традиции современного морского флота.

### **Положение 5. Принципы образовательного сообщества морского университета**

В образовательной деятельности мы руководствуемся принципами: Ответственности; Единства образовательного пространства; Преемственности образовательной практики; Интеграции образования и науки; Равнозначности обучения и воспитания; Академической честности; Открытости обществу.

**5.1 Ответственность.** Мы ответственны за то, чтобы наша деятельность отвечала интересам государства, общества, работодателей, была подчинена выполнению задач не только по развитию транспортной отрасли, но и других общенациональных задач.

Мы считаем безусловной нормой культуры нашего сообщества взаимную ответственность представителей сообщества друг перед другом.

**5.2 Единство образовательного пространства.** Под единым образовательным пространством, в широком смысле, мы понимаем: равенство законодательных норм и образовательных стандартов во всех территориях Российской Федерации; соответствующую социальным особенностям регионов развитость образовательной инфраструктуры, механизмов доступности образования для граждан России вне зависимости от места их проживания, социального и материального статуса, физических возможностей.

Мы считаем единым образовательным пространством, в узком смысле, пространство нашего вуза, в котором всех и каждого представителя

сообщества профессионально и духовно объединяют Устав морского университета, настоящий Кодекс и морская Культура.

Солидарность образовательного сообщества мы воспринимаем как безусловную норму. В её контексте конкуренция представителей сообщества внутри вуза и конкуренция образовательных организаций понимается как добросовестное соревнование, направленное на формирование передовых практик с последующей передачей опыта.

**5.3 Преемственность образовательной практики.** Мы утверждаем, что основой успешного развития нашего университета является сохранение совокупной целостности знаний, опыта обучения, воспитания и взаимодействия в образовательном процессе его участников: преподавателей, курсантов, студентов, работников вуза, научных школ, этических и воспитательных традиций, которые выработывались на различных этапах жизнедеятельности морского университета с момента его основания.

Мы считаем, что они определяют интеллектуальный потенциал нашего вуза и уникальные черты его образовательного сообщества.

Новации образовательного процесса мы строим на уважительном восприятии достижений и практик предыдущих поколений, понимая, что благодаря этому современные реформенные преобразования приобретают характер академической эволюции.

Порядок внедрения новаций мы утверждаем после коллегиального обсуждения.

**5.4 Интеграция образования и науки.** Наша квалификация и результативность профессиональной деятельности каждого определяется способностью приращивать знание и сопричастностью к передовым научно–образовательным процессам.

От степени нашей включённости в научно–практический процесс зависит его инновационность, качество подготовки нового поколения кадров, соответствующего запросам современного Флота, Транспортной отрасли и экономики России в целом.

Мы полагаем, что современный образовательный процесс должен тесно интегрироваться с фундаментальными и прикладными исследованиями в междисциплинарной области.

Нарастающая потребность интеграции образования и науки обязывает нас к организации сбалансированной научно–образовательной деятельности таким образом, чтобы компонента обучения способствовала развитию её инновационного характера, а у обучающихся – интереса к научному поиску и творчеству.

**5.5 Равнозначность обучения и воспитания.** В нашем понимании обучение и воспитание – органические составляющие единого образовательного процесса, которые существенно расширили своё содержание.

Обучение мы совершенствуем не только как способ передачи, «вкладывания» знания, но и как способ его приращения совместными усилиями субъектов образовательного процесса.

В воспитании, реализуя традиционные векторы, наполненные общезначимым культурно–историческим опытом и опытом морской деятельности, мы обогащаем их новыми методологическими подходами к развитию интереса и способностей применения знаний и навыков в повседневной профессиональной практике у представителей сообщества.

Образовательное сообщество морского университета, формируя гражданскую позицию будущего морского специалиста, создаёт условия для развития его самостоятельности в принятии сложных решений, качеств, обеспечивающих его профессиональную и личностную востребованность на рынке труда и в обществе.

Мы констатируем, что эффективность воспитательной деятельности определяется степенью заинтересованного участия в ней всех представителей образовательного сообщества университета.

**5.6 Академическая честность.** Мы считаем, что академическая честность - это осознание каждым представителем сообщества своего профессионального и духовно-нравственного значения в образовательном сообществе, признание этого значения сообществом и стремление соответствовать этому признанию в профессиональной деятельности.

Академическая честность - это когда поиск истины в научной и учебной деятельности не приемлет присвоения чужого результата, а в педагогической деятельности соответствует морально-нравственным критериям, выработанным для этого российским образовательным сообществом и сообществом университета.

**5.7 Открытость обществу.** Настоящим положением кодекса мы подтверждаем свою приверженность Миссии морского университета быть одним из ведущих центров науки, образования и культуры в Российской Федерации, предоставляющим широкие образовательные и культурные возможности гражданам Отечества.

Мы ориентированы на закрепление статуса престижного, конкурентоспособного высшего учебного заведения федерального уровня, надёжного поставщика и партнёра в научно – технической деятельности и подготовке высококвалифицированных специалистов всех профилей,

необходимых морской транспортной системе Дальнего Востока по естественнонаучному, гуманитарному, техническому и морскому конвекционному направлениям.

Мы открыто реализуем свою академическую политику, сбалансировано следуя интересам курсантов, студентов и их законных представителей, преподавателей, работодателей и учредителей нашего высшего учебного заведения.

Мы также открыты для широкого соучастия общества в развитии университета в форме диалога с научно–образовательным сообществом.

При осуществлении научно–образовательной деятельности представители образовательного сообщества последовательны в согласовании образовательных программ с учредителями вуза и ассоциациями работодателей.

## **Положение 6. Базовые этические нормы образовательного сообщества морского университета**

**6.1 Опираясь на Знание как ценность**, следуя этическим принципам образовательного сообщества университета, каждый его представитель в своей деятельности:

- безусловно поддерживает, развивает и преподаёт обучающимся научную картину мира, противостоит псевдонаучному знанию;

- чтит, сохраняет и развивает достижения в области образования и науки предшествующих поколений преподавателей, курсантов, студентов, работников морского университета и российского академического сообщества в целом;

- ориентирует свою профессиональную деятельность на результат, выражаемый в высоком качестве подготовки профессиональных кадров для морской транспортной отрасли, плодах научной работы и утверждении в университете и обществе высокой интеллектуальной культуры;

- сохраняет чувство непосредственной причастности к российской науке и образованию: с вниманием относится к деятельности российских коллег; активно использует аппарат трудов российских учёных в своей деятельности, в том числе оказывает приоритетное внимание их научным трудам при цитировании и ссылках; участвует в работе российских межвузовских научно–образовательных групп и проектов;

- сохраняет свою самоидентификацию с университетом, являющимся основным местом работы или обучения, подтверждая её в процессе научно–образовательной активности в Отечестве и за рубежом, в том числе при

контрактной работе в других научно–образовательных учреждениях и публикации научных трудов;

- развивает включённость в международные процессы обмена знаниями и академическими практиками, соотносит свою деятельность с академическими стандартами и научно–исследовательскими трендами мирового уровня;

- основывает свою образовательную деятельность на активной научной деятельности, повышает свои академические компетенции и вовлекает обучающихся в научную работу с ранних этапов обучения;

- публично представляет результаты своей научно–образовательной деятельности, развивая свою публикационную активность (за исключением случаев, когда научно–образовательная работа связана со сферой государственной безопасности);

- следует объективности и беспристрастности в оценке академических достижений коллег, уважает их академическую позицию; не допускает суждений о результатах научно–образовательной деятельности через призму национальной и религиозной принадлежности авторов;

- утверждает честность в вопросах авторских прав, противостоит плагиату и нарушениям правил цитирования, сохраняет конфиденциальность коллегиальных научно–исследовательских процессов до согласованного публичного представления результатов.

**6.2 Опираясь на Служение как ценность**, следуя этическим принципам образовательного сообщества университета, каждый его представитель в своей деятельности:

- полагает базовую цель – выражать интересы государства, общества, транспортной отрасли и работодателей, стремится к выполнению социальной миссии по отношению к ним;

- осознаёт себя равноправным членом образовательного сообщества университета, заботится о его престиже и интересах; направляет усилия на его развитие, повседневно следуя требованиям Устава университета, а также подчиняясь приказам руководства, решениям коллегиальных органов управления и самоуправления;

- согласует свою научно–образовательную деятельность с экономическими и социальными запросами морской отрасли, стремится к воплощению её результатов в высокие технологии, включаясь в деятельность инновационных предприятий;

- с вниманием относится к положениям государственной политики в области образования и науки, предложениям в области академического

развития по результатам диалога образовательных, общественных и бизнес – организаций;

- содействует широкому распространению практических навыков и компетенций, повышающих профессионализм и кадровую конкурентоспособность представителей образовательного сообщества университета;

- участвует в процессах академической мобильности и обмена, содействуя повышению уровня образовательного опыта и укреплению научных школ транспортных вузов, образовательных учреждений Приморского края и других регионов Российской Федерации;

- соединяет в своей деятельности научно–образовательную работу с воспитанием и самовоспитанием активной жизненной позиции на культурно–исторической и духовной ценностной основе российского народа, а также национальной и религиозной терпимости, уважительного отношения к окружающим;

- развивает уважительный диалог с традиционными религиозными конфессиями в целях укрепления нравственных оснований интеллектуальной культуры в вузе и в обществе, профилактики негативных социальных явлений в коллективах университета, формирования гармоничной личности выпускника;

- противодействует проявлению коррупции, понимая её как унижение собственного достоинства, ущерб репутации университета и пренебрежение к труду многих поколений работников прославленного морского вуза;

- не использует в личных и корыстных интересах профессиональные отношения, развивая при этом инструменты академического диалога.

**6.3 Опираясь на академическую свободу личности как ценность,** следуя этическим принципам образовательного сообщества университета каждый его представитель в своей деятельности:

- согласует академическую свободу с ответственностью перед образовательным сообществом университета и государством, полагая, что научно–образовательные результаты при наличии возможности свободного академического выбора должны соответствовать этическим и правовым нормам российского общества;

- с уважением и вниманием относится к академической позиции коллег по образовательному сообществу, приветствует их личностную и профессиональную реализацию и показывает образец уважительного ведения академических дискуссий;



- содействует обогащению образовательного и научного потенциала коллег, полагая раскрытие их индивидуальных возможностей как важнейшую задачу научно–образовательного диалога; способствует развитию у коллег профессиональной и гражданской инициативы, в том числе вне образовательной сферы;

- поддерживает функционирование социальных образовательных институтов, которые обеспечивают выражение и развитие индивидуальности; содействует развитию каналов публичного выражения академической позиции коллег в научно–образовательных изданиях и выступлениях;

- понимает академическую реализацию личности представителей образовательного сообщества университета как основу идентичности вуза и научно–педагогических школ образовательного сообщества;

- вносит вклад в повышение интеллектуальной культуры общества, пропагандируя обогащение знаниями как базовый фактор развития каждой личности.

**6.4 Опираясь на морскую культуру и, как часть её – морские традиции,** следуя этическим принципам образовательного сообщества университета каждый его представитель в своей деятельности:

- проявляет уважение к символам Государства, субъекта Российской Федерации, государственного или муниципального образования Российской Федерации, а также к символам и ритуалам Министерства транспорта, Росморречфлота, морского образовательного учреждения, что является безусловным показателем высокой морской культуры и приверженности морской профессии;

- выполняет правила и морские обычаи, принятые в морском сообществе, как реализацию позитивного опыта морской деятельности, предусматривающего высокую ответственность в жизнедеятельности, и, как следствие, её эффективность и безопасность;

- являет собой образец взыскательности к своему внешнему виду, поведению, культуре речи;

- развивает у себя и содействует развитию у коллег интереса к расширению культурного и профессионального кругозора, научно–исследовательской деятельности, изобретательству и рационализаторству;

- бережно относится к кадрам, имеющим богатый опыт морской деятельности, использует их опыт в профессиональном самосовершенствовании, обучении и воспитании.

## **Положение 7. Урегулирование этических конфликтов и разрешение этических ситуаций**

**7.1** Для разрешения конфликтов мы учреждаем этическую комиссию и предлагаем администрации учитывать её решения в управленческой деятельности.

**7.2** Каждый представитель образовательного сообщества университета допускает возможность товарищеской критики его позиций относительно положений кодекса в академических дискуссиях, в том числе публичной критики во внутривузовских средствах информации. При этом анонимная критика не допускается.

Кодекс подготовлен на основе «Концепции кодекса профессиональной этики образовательного сообщества», разработанной Советом Российского Союза ректоров (Постановление Совета российского Союза ректоров от 25 июня 2012 г. № 3) и с учётом положений «Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Письмо Министерства образования и науки РФ от 6 февраля 2014 года № 09-148)

Настоящий Кодекс принят на Конференции научно-педагогических работников представителей других категорий работников и обучающихся Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского» 25 ноября 2014 года.